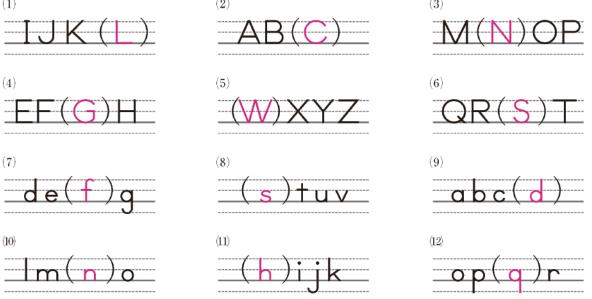
#### テスト対策予想問題 英語標1年 学習日 アルファベット、単語 月 Θ 100 点 **単 語** 次のアルファベットの大文字に対する小文字を書きなさい。 [各2点-24] b ] a d (4) F f ] (5) H h ] (6) I ] (7) K k ] (8) L 1 ] (9) Q ] (10) R (11) W ] r ] (12) Y イスィスィスィスィス 演習 例 題 スィスィスィスィス 1 次の絵にあう単語を選び、記号で答えなさい。 [各4点-20] (3) (1) ( 工 ) (4)**(5)** エ lion イ flower ウ cat オ apple カ umbrella **2** 次の1日のあいさつに合う英文を下から選び、記号で答えなさい。 (1) おはよう ( イ ) (2) こんにちは ( ア ) (3) こんばんは ( オ ) 〔各4点-20〕 (4) お元気ですか ( エ ) (5) さようなら ( ウ ) ア Good afternoon. イ Good morning. ウ Goodbye. エ How are you? オ Good evening. **3** 次のアルファベットが順に並ぶようにかっこにあてはまるアルファベットを書きなさい。 [各3点-36] (1) (4)





(2) Makio

Are you Makio?

— Yes, I am./No, I'm not.

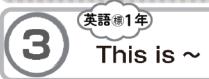
# I am ~, You are ~



学習日

8 II

_		·	
単	語	日本語にしなさい。	〔各3点-45〕
(7) (10) (13)	call a too are	[ 私は [が] ] (2) am [ ~である ] (3) hi [(…を~と)よぶ] (5) me [ 私を[に] ] (6) from ~ [ 一つの, 一人の] (8) student [ 生徒, 学生 ] (9) school [ (~も)また ] (11) hello [やあ, こんにちは] (12) you [ ~である ] (14) Mrs. [ ~さん ] (15) Junior High S	[出身の, ~から来た] [ 学校 ] [あなたは[が, を, に]] ichool[ 中学校 ]
1 ਰੇ	次の) い。 (例) )Sat	イメ イメ イメ イメ イ ) 演 習 例 題	•
(2	) Mo	ri Daisuke / Daisuke ! I'm Mori Daisuke. Call me Daisuke.	
(3	) Na	kazawa Marina / Mari ! I'm Nakazawa Marina. Call me Mari.	
2		地名を用いて, 「私は〜出身です。」という英文を書きなさい。 Sapporo I'm from Sapporo.	〔各6点-12〕
		ra n from Nara. w York	
	<u>I'n</u>	n from New York.	
3		( )内の中学校名を用いて、「私は…中学校の生徒です。」という英文を書きなさい。 (Minato Junior High School ) → I'm a Minato Junior High School student.	〔各6点-12〕
(1		shinmei Junior High School ) n a Shinmei Junior High School student.	
(2		Aoba Junior High School ) n an Aoba Junior High School student.	
<b>4</b> (1	(例) ) Ha: <u>Ar</u>	名前を用いて,「あなたは〜ですか。」という疑問文と, その2通りの答えの文を書きなさい。 Takashi Are you Takashi? — Yes, I am./No, I'm not. rumi re you Harumi? — Yes, I am./No, I'm not.	〔各5点-10〕



( That ) ( is ) ( my ) school.

( Is ) ( this ) ( your ) bag?

(5) 近くにあるものをさして、「これはあなたのカバンですか」というとき。



7	Triis is	J H B 100
単	<b>語</b> 日本語にしなさい。	〔各2点-30〕
(1) 7 (4) a (7) J (10) r (13) H	md [ そして ] (5) his [ 彼の ] (6) sister apan [ 日本 ] (8) welcome [ ようこそ ] (9) that my [ 私の ] (11) friend [ 友達, 友人 ] (12) your	[ わかった ] [ 姉, 妹 ] [ あれ, あちら ] [ あなたの ] [ 選手 ]
7	メィメィメィメィ 演 習 例 題 メィメィメ	メメメメメ
	での名前を用いて,「こちらは~です。」と人を紹介する英文を書きなさい。 例)Sayuri → This is Sayuri.	〔各4点-12〕
	Makoto	
	This is Makoto.	
(2)	Takahashi Koji.  This is Takahashi Koji.	
(3)	my sister, Ami This is my sister, Ami.	
2 %	マの( )内から適する語を選び、書きなさい。	〔各3点-12〕
	This (am, are, is) your hat. That (am, are, is) a car.	( is ) ( is )
(3)	I (am, are, is) a baseball player.  (I, You, This) is my notebook.	( am ) ( This )
	マの( )内の名前を用いて、「あちらは~です。」と人を紹介する英文を書きなさい。	〔各4点-16〕
	例)(Hitomi) → That's Hitomi. (Tokio)	
(1)	That's Tokio.	
(2)	( my brother, Shunsuke )	
	That's my brother, Shunsuke.	
(3)	( Mrs. Sasaki )	
	That's Mrs. Sasaki.	
(4)	,,,	
	That's my friend, Yoko.	
	マのようなとき,英語でどのように言うか考えて,英文を完成させなさい。 相手に「こちらは私の父です」と紹介するとき。	〔各6点-30〕
	(This)(is)(my) father.	
(2)	遠くにあるものをさして「あれは犬です」と言うとき。 ( That ) ( is ) a dog.	
(3)	近くにあるものをさして、「これは弟の自転車です」というとき。	
(4)	( This )( is )( my )(brother's)bike. 遠くにあるものをさして,「あれは私の学校です」というとき。	



This is a desk.

(5) あちらはプラウン先生ですか。

Is that Mr. Brown?

英語戀1年

### フィードバックテスト(1)



学習日

Θ

100点

#### 単 語 次の日本語は英語に,英語は日本語にしなさい。 [各1点-18] (1) ボール ] (2) えんぴつ Γ ball pencil ] (3) 本 book 1 ねこ (5) アメリカ America (6) テニス 1 cat tennis ノート (7)baseball 野球 (8) かばん Γ $\rceil$ (9) 1 bag notebook (10)chair いす ] (11) 朝食 $\langle 12 \rangle$ 昼食 1 breakfast lunch ] (14) 部員,メンバー[ ] (15) 1 (13)夕食 dinner member orange オレンジ Γ ] (17) 項目 Γ (18) Γ 1 (16)rice ごはん 机 desk egg 7×7×7×7×7×7 演習例題 **メ** メ メ メ メ メ メ メ メ メ メ 1 次の英文の ( )にあてはまる語を, am, are, is の中から選んで書きなさい。 〔各4点-28〕 (1) My name ( is ) Okumura Mieko. I ( am ) a junior high school student. (2) You ( are ) my good teacher. (3) This ( is ) Jimmy. (4) That ( is ) Ms. Sato. You ( are ) a tennis player. ( Is ) this your bag? — Yes, it ( is ). (6)) that Mr. Green? 2 次の英文を, 疑問文に書きかえるとき, 空所に適語を書きなさい。また, その答えの文も完成させなさい。 [各2点-4] (1) You are from America. ( Are ) you from America? — Yes, I ( am ). (2) You are Mr. White. Are ( you ) Mr. White? — Yes, ( I ) am. 3 次の英文を〔〕内の指示にしたがって書きかえなさい。 [各5点-25] (1) I am a student. [主語のIをYouにかえて] You're[You are] a student. (2) I'm a junior high school student. 〔否定文に〕 I'm not a junior high school student. (3) Your study is so hard. 〔否定文に〕 Your study isn't so hard. (4) You are a member of the baseball team. 〔疑問文に〕 Are you a member of the baseball team? (5) Your mother is in Japan now. [疑問文に書きかえ,書きかえた文にNo を用いて答える] Is your mother in Japan now? — No, she isn't. 4 次の日本文にあう英文になるように () 内の語を並べかえなさい。 〔各5点-25〕 あれは私のバッグです。 (is/my/that/bag). That is my bag. (2) これはあなたのお兄さんの本です。 (this / brother's / is / book / your). This is your brother's book. (3) あれはオレンジです。 (that / an / is / orange). That is an orange. (4) これは机です。 (is / this / a / desk).

(that / Mr. Brown / is)?



### 英語應1年

(Are) you a dancer or (a) singer?

## 疑問詞 What と or を使った疑問文



学習日

月 日 100点

単	語 日本語(	こしなさ	(1 <sub>o</sub>								〔各2点-	-30)
	of	[ [ [	日 ~の ねこ 月曜日 木曜日	] (5 ] (8 ] (11	) what ) bird	[ [ [	何 鳥 火曜日	] (6 ] (9 ] (12	Sunday apple or Wednesday Saturday	[ [ ~ , [	リンゴ かまたは 水曜日	]
°~	メメメ	XX	727	· *	r. 演 ?	習例	題:	X 73	メイメッ	·×.	7 4 7	X.
	次の英文を日 What's tha あれは何	t?									〔各5点-	-15)
(2)	What's this											
(-/				[何と言	[いますか]。	>						
(3)	An apple o		nge? それともオ	ーレンジ	·ですか。							
	これは何で	ずか,			)にあてはる	きる語を	書きなさい。	5			〔各5点-	-25)
(2)	あれは何で <sup>(</sup> What's				ナナです。 ·( A )	(banar	na).					
(3)	これは英語 (What's		すか。 in )E	English?								
(4)	ねこですか A cat(			)³ <sub>0</sub>								
(5)	あれは何て What (				( It )	is (	a ) train.					
	Is this a bo	ook? Is		ook?	るとき,空所 notebook?	に適語	を書きなさい	N <sub>o</sub>			〔各6点-	-30)
(2)					a math teac		eacher?					
(3)	Is that a so				hospital?							
(4)					soccer playe		yer?					
(5)	Are you a	dancer	? Are you	a singer	?							



Is she beautiful?

— Yes, she is. / No, she isn't.



学習日

月 日

					$\overline{}$	
単	<b>語</b> 日本語にしなさい。				〔各2点-	-24)
(1) h (4) k (7) d (10) s	ind       [親切な,心の優しい] (5) she       [ 彼女は[が]         octor       医者       ] (8) math       [ 数学	] (6) ] (9)	Mr. music	[	o(彼女ら) ~さん 音楽 美しい	]
1 2	ステステステステステステステステステステスでの語(句)を用いて、「こちらは~です。彼(彼女)は~です。」という英文例)Kenji / my friend This is Kenji. He's my friend. Mr. Morita / our teacher This is Mr. Morita. He's our teacher.			<u>,</u> ۳ :	<b>イ ペ</b> イ - 点6名〕	
(2)	Satoshi / from Kobe					
	This is Satoshi. He's from Kobe.					
(3)	Nozomi / my sister This is Nozomi. She's my sister.					
(4)	Ms. Toda / very kind This is Ms. Toda. She's very kind.					
	マの日本文に合う英文になるように,( )にあてはまる語を書きなさい。 あちらは平林先生です。彼は私たちの科学の先生です。 ( That's )Mr. Hirabayashi.( He's )our science teacher.				〔各6点-	-12)
	あちらはグリーンさんです。彼女はサンフランシスコから来ました。 ( <mark>That's</mark> )Mrs. Green.( <mark>She's</mark> )from San Francisco. 《の語(句)を用いて, 「彼(彼女)は~ですか。」という疑問文と, その23	通りの	)答えの文を書	言きなさ	い。 〔各10点-	-40)
(1)	例)she / a doctor Is she a doctor? — Yes, she is. / No, she isn't. he / a teacher Is he a teacher?					
	— Yes, he is. / No, he isn't.					
(2)	she / strict  Is she strict?  — Yes, she is. / No, she isn't.					
(3)	he / a student					
	Is he a student?					
	— Yes, he is. / No, he isn't.					
(4)	she / beautiful					



英語戀1年

# ジン -般動詞(肯定文)



単	<b>語</b> 日本語にしなさい。		〔各2点-24〕
(1) (4) (7) (10) (10)	great [ すばらしい ] (5) have [~を持っている] (6) we [ 私たちは(が) ] (8) egg [ たまご ] (9)	fine [	元気な ] ~を食べる ]
**	メィメィメィメィ 演習 例 題 メィン	1 x x x 2	メイメイメ
1 2	マの日本文に合うように,( )内の単語を並べかえて英文を作りなさい。ただし一語	語不足または一語 <sup>ス</sup>	
(1)	私は毎日りんごを一つ食べます。(一語不足) (eat / day / apple / every / I) I eat an apple every day.		〔各6点-24〕
(2)	私は名古屋に住んでいます。(一語不要) (live / Nagoya / I / in / am) I live in Nagoya.		
(3)	私はたまごが好きです。(一語不要) (like/am/eggs/I) I like eggs.		
(4)	あなたはバッグの中にえんぴつを持っています。(一語不足) ( have / bag / in / you / pencil / your ) You have a pencil in your bag.		
	rの語(句)を用いて,「私は〜が好きです。」という英文を書きなさい。 例)movie I like movie.		〔各4点-12〕
(1)	English Little English		
(2)	I like English. oranges		
/e\	I like oranges.		
(3)	I like our teacher.		
	Rの日本文に合う英文になるように, ( ) 内の語(句)を並べかえなさい。 私はサキを知っています。 ( know / I / Saki ) . I know Saki.		〔各8点-40〕
(2)	私はノートを持っています。 (have / a notebook / I). I have a notebook.		
(3)	私は北海道に住んでいます。 (I / in Hokkaido / live). I live in Hokkaido.		

(5) 私たちはテニスをします。 (tennis/play/we).

You watch soccer games every night.

(4) あなたは毎晩サッカーの試合を見ます。 (soccer/you/games/watch/night/every).

We play tennis.



英語應1年

## 一般動詞(否定文・疑問文)



学習日

月 日

単	<b>語</b> 日本語にしなさい。	〔(1)2点 他各1点-13〕
(4)	want [ ~がほしい ] (2) science [ 科学 ] (3) winter play [~をする,~を演奏する] (5) soccer [ サッカー ] (6) guitar movie [ 映画 ] (8) her [ 彼女の ] (9) piano juice [ ジュース ] (11) basketball [バスケットボール] (12) your	[ ギター ] [ ピアノ ]
1 2	メ イ ス イ ス イ ス イ ス イ ス 演 習 例 題	-
	例) (orange juice) Do you like orange juice? — Yes, I do. / No, I don't. (science)	
(2)	Do you like science? Yes, I do. / No, I don't.  ( bananas )	
(3)	Do you like bananas? Yes, I do. / No, I don't.  ( winter )	
2	Do you like winter? Yes, I do. / No, I don't.  欠の英文を否定文に書きかえるとき, ( ) にあてはまる語を書きなさい。	〔各9点-27〕
	I know her father.  I ( don't ) ( know ) her father.  I have a guitar.	
(3)	I ( don't ) ( have ) a guitar.  I play soccer.  I ( don't ) ( play ) soccer.	
	欠の( )内の語(句)を用いて,「私は〜が好きです。」,「私は〜が好きではありません。」という2通り (例)( cat )	)の英文を書きなさい。 〔各10点-30〕
(1)	I like cat. / I don't like cat. ( basketball )  I like basketball. / I don't like basketball.	
(2)	I like movies. / I don't like movies.	
(3)	( sushi ) I like sushi. / I don't like sushi.	



## 英語應1年

Be quiet in the library.

## 命令文(一般動詞・be 動詞)



学習日

月 日

単	語	英語は日本	:語に,	日本語は英	語にした	こさい。								〔各2点	-30)
(4) (7) (10)	really take come them quiet		[ <i>写</i> ]	に,全く,実 真を] 撮 来る [K],彼ybを[K] それらを[K]	る] (5 ] (8	read stan	dy nd	[用意[ [ [	準備]ので 立つ	きた] ] ]	(6) (9) (12)	picture flower look join 子どもたち	[ [ 見 [~に]	花 .る,見え カカわる,~に数	] る] ばる]
	-														
1	次の英 Call	<b>イ・ヘ オ</b> 主文を日本文 me Nana. <u>をナナと</u> 』	てにしな	さい。		<b>7</b> •	决 首	ַ ני <del>ע</del> ר .		^ 7		** ;	<b>~</b> ~	<b>イ・ヘ イ</b> 〔各5点·	
(2)		k at this flo の花を見て		ž /> °											
(3)		i't play ten ニスをして		ナません。											
	You	を「~して open the	door.		いう意	味の文(	に書きか	えなさい	0					〔各5点	-20)
(2)		n't open t I swim in t													
(3)		<u>n't swim i</u> i play socce													
(4)	You	n't play so sing this s n't sing th	song.		·k.										
(1)	ユミ Yun	本文に合う , ピアノを ni,( play )人を見なる	とひいて )the	ください。	Ξ, ( )	にあて	なまる語	を書きた	<b>ささい。</b>					〔各5点	-20)
	22 [])	.ook )( に立たない )on't )sta 'ーをひいて	っでくた ind her	iさい。 e.	1.										
	次の日 学校	Oon't )(  本文にあう なに遅刻して  hool / late	う英文に ではいけ	:なるよう( ません。	=, ( )	内の課	雪を並べ春	きえなさ(	,1 <sub>0</sub>					〔各5点	<b>–</b> 15)
		nooi / late <u>n't be late</u>			<i>)</i> •										
(2)	( to	きたちにや / be / chi	ldren /	kind).											
(3)		<u>kind to cl</u> 持館の中では													
(0)		iet / the /			) .										



英語戀1年

Let's walk to the next station.

# フィードバックテスト(2)



学習日

月 日 100点

単	語 日本語	は英語に,	英語は日本	語にしな	さい。							〔各1点-	-21)
(4) (7) (10) (13) (16) (19) *** (1) (3)	take go ~を書く teach buy need メック 次の英文がき They ( We ( er	[ [ [ [~ぞ たがする。 記ive )i ijoy)bas	撮る 行く write 教える 買う を必要とす イン・オ はうに、〔 n Tokyo.〔{ seball every	(5)   (8)   (11)   (14)   (17)   (20)   人の日   住んでいる   day. [到	勉強する ~を読む have fly know love touch  本語に合う英 る〕 (2) I	[ 【〜を 【 【〜が大 【 〜 <b>を 例</b> 芸語を ( 【 ( like ) You (	read 持って 知るである。愛 好きである。愛 とさわる (に書き ) cake watch )		(6) (9) (12) (15) (18) (21) (21) (21)	walk say swim 来る understand 駅 インコ	] ] ] ] ,**	歩く 言う 泳ぐ come 理解する station イメ・イ 〔各4点ー	] ] ] ] <b>**</b>
					〔食べる〕 ( た, 書きかえ)								
	They still	l love mu	sic. (Yes)			た紙 可又	,c ( <i>)</i> P	407aa	Œ Æ	いく合んなく	, o ,º	(音4点	-6)
(0)			e music?		s, they do.								
(2)			orning. (No		- No, I don't								
(1)	あれは日 Is that 私は新し	本語ですぇ [apanese いかばんぇ	か,中国語で or Chines	ですか。 se? t。 (a	を並べかえて (Japanese / want / ba	/ Chines	e / that /		(s ) 1			〔各3点	<b>-6</b> )
		否定文に言	書きかえなさ									〔各3点	-6)
	I don't l You play												
(4)			he piano.										
	次の日本文	を英文にし	_	配話しま`	す。							〔各5点-	-35)
(2)			<u>r on Satur</u> しょに学校^		す。								
(3)	They go あなたは	o to scho 彼女の助り	<u>ol with us</u> ナを必要とし	.ますか。	いいえ	., 必要 と	: しません	0					
(4)	<u>Do you</u> あなたは	need her 友子の先生	r help? - 生ですか、そ	- No, I されとも	don't. 良子の先生で	すか。							
					ko's teacher?								
	What is	that? -	ー It is[It's ないでくださ	s] a tra									
(0)	,,,,,	uch this	gいでくだる <u>machine,</u> しょう。	-									



(2) 今何時ですか。

What time is it now?

英語戀1年

## 丁寧に頼む言い方、Let's ~、時刻の尋ね方



学習日

月 日

単	語	日本語にし	なさい	o									〔各2点-42〕
(4) (7) (10) (13) (16) (19)		; /e	[ ~ ?	ど、あと を発わるす 指さ、晩 12 9	(5) (8) (8) (11) (14) (17) (20)	open eye close afternoor thirteen window		月 める 午後 13 窓	] ( ] ( ] ( ] (	(6) abou (9) mou (12) mori (15) even (18) eleve (21) sure	t ch ning ing en	[~につい <sup>*</sup> ] [ 朝, [ 夜, [ 確かに	いろいろな て,~に関して 口 一 中 方 11 も ちろん 、 も 大。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
1	olease (例) Pla	e を加えて Stand up. → Please y the guita	,次の stand i ar.	命令文を] up. / Stand	「寧な言り il up, ple	<b>小方(2通</b>	り)に書き						各5点-10〕
	<u>Ple</u> 次の (例)		your 語句を, nis) - 訓)	用いて,「· → Let's pla	~しまし	your eye ょう。」とい	_		, <b>v</b> <sub>0</sub>			(	各5点-10〕
(2)	( e: <u>Le</u> :	at lunch ho	ere ) nch he	ere.			<b>.</b>						
	(例) - ( ir	( in Rio de → What tin n New Yor	e Janei: ne is it k / sev	ro/one in in Rio de ven in the	the afte Janeiro? morning	— It's	one in the	e afternoon	l.	といつ対	古又を書		。 §10点-30〕
(2)		n London /				It's eight	in the n	norning.					
(3)		n Mexico / hat time !				It's three	in the a	fternoon.					
	ديح	日本文を英 うぞ, こち	らに来	てください		1							〔各4点-8〕
	_PI€	ease come	e nere	e. (Come	nere, p	iease.)							



### 英語應1年

## 主語が3人称のときの一般動詞(肯定文・否定文)



学習E

月 日

100 点

単	語 日本語にし	しなさい。	o								〔各2点-24〕
(4) (7)	hard lunch breakfast swim			(2) (5) (8) (11)	dinner fly	[		] (	6) daugh 9) proble	nter [ em [	(ある状態に)なる] 娘 ] 問題,困ったこと] いくらかの ]
°7	メイメッ	1×1	x × x	XX	。演習	例	題 ->	\ <b>*</b>	× 72	K 7 X	<b>メ</b> メ メメ
	次の語(句)を用 (例) (I/She I play so (I/he)pla <u>I play base</u>	) play s occer. S ay basel	soccer he plays so pall	occer, too		<b>,ます。</b> ]	という英語	文を書き	きなさい。		(各5点-15)
(2)	(I/Sayaka			a plava	the pippe t	.00					
(0)	I play the p				ше ріапо, і	.00.					
(3)	(I/John) I walk to s				ın walks to	school	every da	ıy, too.			
(1) (5) (9) (13)	say ( s	ays ) eads ) ays ) ows ) E文に書	(2) st (6) w (10) w (14) te きかえると	tudy ( ; vatch ( ; vrite ( ; each ( ;	studies ) vatches ) writes ) teaches )	(7) ; (11) ;	go ( fly (	goes flies	) (8)	have	(各2点-28) ( takes ) ( has ) ( swims ) (各3点-15)
(2)	She likes cat  → She (doe		like )	cats.							
(3)	Yuki lives in → Yuki (do		( live )	⟩in Japaı	n.						
(4)	He goes to s  → He ⟨does			to school	every day.						
(5)	Mr. Kawai h → Mr.Kawai				y daughters.						
	次の日本文を英 彼は自転車で										〔各9点-18〕

(2) 彼女はスポーツをしません。

He comes here by bike.

She doesn't play any sports.



#### 英語標1年

単 語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

## 主語が3人称のときの一般動詞(疑問文)



学習日

月 日

100 点

[各2点-24]

(4) (7) ]	teammate England	[ふつうは,いつもは [ チームメイト [ イングランド [ hard	(5) star (8) with	[ [~とい・	] (6	) train ) food	[訓練] [ :	する,鍛え	[る]
**	メイメス	1× 7× 7×	マー 演	習例題	* *	メッメッ	1× 7	* *	×
	Ken plays ba  Does Ken p	に直しなさい。 aseball well. play baseball well? s English every day.						〔各7点-	-21)
	Does Mike	study English eve	ery day?						
(3)	I dilli liab a i	nice watch. i have a nice watc	h?						
		文に書きかえ、書き	かえた疑問文に	こ2通りに答える	とき, ( ) に	あてはまる語	を書きなる	さい。 〔各5点-	-10)
(1)		Paiki. ) she ( know ) D she ( does ) ./ N		't ) .					
(2)		music. ) Jimmy ( like he ( does ) . / No		).					
3 >	欠の語(句)を用	いて, 「一は~します	「か。」という類	醒的文と, その2)	<b>通りの答えの文</b>	を書きなさい	6	〔各6点-	-18)

(2) Jim / watch TV

(例) he / play soccer

(1) she / play the piano

Does Jim watch TV? — Yes, he does. / No, he doesn't.

Does he play soccer? — Yes, he does. / No, he doesn't.

(3) Shiori / study English

Does Shiori study English? — Yes, she does. / No, she doesn't.

Does she play the piano? — Yes, she does. / No, she doesn't.

4 次の日本文を英文にしなさい。

[各9点-27]

(1) メイは夕食後にゲームをしますか。

Does May play games after dinner?

(2) 彼女は犬を飼っていますか。

Does she have a dog?

(3) トムは日本の食べ物が好きですか。

Does Tom like Japanese food?



英語應1年

How tall is your brother?

## 疑問詞 Where, Which, When, Whose, How



学習日

月 日

単	語	英語は日	本語に,	日本語は英	語にしな	さい。						〔各2点-30〕
(4) (7) (10)	over wall color birth 背がる	day	[	壁 色 誕生日	] (5) ] (8) ] (11)	under hundred いつ	[ ~ [ 1 [	の下に[で 00, 100の	] (6) ] (9) ] (12)	November 会議	[ & - [	っともよく] 11月 ] meeting ]
************	×	XX	XX	7 1 7	K K	· 演	習例	題。	44	· **;	1× >	メイメ
	(例) per	car, Mr Whose oncil, you	. Tanak ear is th		's Mr. Ta	anaka's.	」という	疑問文と、そ	その答え(	の文を書きな	さい。	〔各8点-16〕
(2)	bag	g, Lisa										
(1)	次の身 Th	英文の下着 e CDs ar (Wher	線部が答 e <u>on tha</u> e )(	at desk. are ) the	なる疑問		とき, (	)にあては	まる語を	書きなさい。		〔各6点-18〕
(2)				the park.	y play so	occer?						
	<b>→</b>		e)(	does ) Kei			# 1# 1 # <del>1</del>	- A+15-56	L b3	と聞立し での	ケミの立	*****
					めなたほ	ことの~かい	ちほん対	っさぐりか。」	という気	:向又と, その	合えの又	を書きなさい。 〔各6点-12〕
	(例)		at do y	) ou like best one best.	?							
(1)		en / this		u like bes	+3							
				ne best.								
(2)		ag / that		u like bes	t?							
				ne best.								
		日本文を表 の会議はい										〔各8点-24〕
	W	hen is tl	he mee	ting?								
(2)		uはだれる hose boo										
(3)				身長はどれ	くらいで	ゔすか。						



### 英語應1年

# 助動詞 can(肯定文·否定文·疑問文)



学習日

月 日

単	<b>語</b> 英語は日本語に,日本語は英語にしなさい。	〔各2点-24〕
(1) t (4) c (7) t (10) 3	old [年を取った,~歳の] (5) years [ 年齢 ] (6) sing [	速く ] 歌う ] run ] 意見 ]
7	<sup>メ</sup> ィメィメィメィ 演 習 例 題 メィメィメィメィ	メメメ
	欠の英文を「~することができる」という意味の文に書きかえるとき,( ) にあてはまる語を書きなさい We play basketball here. → We ( can ) ( play ) basketball here.	,)。 〔各6点-12〕
(2)	Taro runs very fast. → Taro ( can ) ( run ) very fast.	
	欠の文を「一は~できます。」という英文にしなさい。 She plays the piano. She can play the piano.	〔各5点-15〕
(2)	I speak Japanese.  I can speak Japanese.	
(3)	My father uses the computer.  My father can use the computer.	
3 (1)	2の文章を「一は~できません。」という英文にしなさい。 She can't play the piano.	〔各5点-15〕
(2)	I can't speak Japanese.	
4	My father can't use the computer. 欠の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき, ( ) に適する語を書きなさい。 I say my opinion. 〔「~してもいいですか」と許可を求める文に〕 ( Can )( I ) say my opinion?	〔各4点-16〕
(2)	Does she play the piano? 〔「~できますか」という文に〕 ( Can ) she ( play ) the piano?	
(3)	I can eat natto and sushi. 〔否定文に〕 I ( can't ) ( eat ) natto and sushi.	
(4)	They can go to school by bus. 〔疑問文に〕 ( Can ) ( they ) go to school by bus?	
	欠の日本文を英文にしなさい。 私は長い物語を書くことができます。 <u>I can write a long story.</u>	〔各9点-18〕
(2)	彼女は運転をすることができません。 She can't drive a car.	



## フィードバックテスト(3)

(5) 彼女はどこに行きますか。 (Where ) (does ) she go?



学習日

Θ

100 点

#### [各1点-15] 벌 語 次の日本語を英語に、英語は日本語にしなさい。 8月 ] (2) 2月 February ] (3) 5月 August Mav 1月 January ] (5) 12月 [ December ] (6) 9月 September (7)6月 Iune ] (8) 3月 [ March ] (9) 10月 October [あなたのもの] (11) because [ なぜなら (12) 人気のある yours popular (14) 国 country sav [ ] (15) Maybe おそらく ィメィメィメィメィ 演習例題 メィメィメィメィメィメ 1 次の英文の()内の語を、必要に応じて適当な形に直しなさい。 [各3点-30点] (1) I have a sister and three (brother). (brothers) (2) Can you say five (country) in English? (countries) (3) Whose book is that? Maybe It's (Tommy). (Tommy's) (4) Bob always (help) his mother. helps ) (5) Whose notebook is this? Is it (you)? yours (6) Mary (like) basketball very much. likes (7) He (study) English every day. studies) (8) Let's go and help (thev). them (9) She (have) an apple. has (10) Tom (watch) TV in his room. ( watches) 2 次の英文の( )にあてはまる最も適当な語を,あとの〔 〕の中から選んで,記号で書きなさい。 〔各3点-15〕 (1) Is Ms. Tanaka ( ">" ) music teacher? — No, She's ( "\" ) English teather. (2) I have (ア) new guitar. Look! This is (ウ) guitar. (3) What time is it in U.K.? — It's two in ( ) afternoon. (4) Do you take ( ) pictures in Osaka? — Yes, I take ( ) pictures. (5) I don't take (オー) pictures. 「アーローイー an ウー the エーsome オーコョン 3 次の英文の下線部が答えの中心になる疑問文を書きなさい。 [各4点-20] (1) This is my brother's guitar. Whose guitar is this? (2) Those boys are Kenichi and Hiroshi. Who are those boys? (3) I usually take a walk before breakfast. When do you usually take a walk? (4) Saki lives in Kobe. Where does Saki live? (5) She got a piano last year. What did she get last year? 4 次の日本文の意味を表す英文になるように、( )にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-20] (1) 彼女は毎日どこで昼食を食べますか。 (Where ) does she eat lunch every day? これとあれとでは、どちらが人気がありますか。 (Which ) ( is ) popular, this one ( or ) that one? (3) 私の部屋でラジオを聴きましょう。 (Let's ) (listen ) (to ) the radio in my room. どうか、その箱にさわらないでください。 (Please) (don't) touch the box.



## 英語標1年

(5) 私は今, 本を読んでいるところではありません。

I am not reading a book now.

## 現在進行形(肯定文・否定文)



学習日

月 日

単	<b>語</b> 日本語にしなさい。	〔各2点-24〕
(4) (7) t	chat [おしゃべりする] (5) speak [ 話す ] (6) work [ they [被[彼女]らは[が].] (8) talk [ (人と)話す ] (9) with [~とい	]らの,それらの] 働く ] ハっしょに] 読む ]
**	<b>メッメッメッメッ</b> 演習例題 メッメッメッメ	メイメ
1 /	次の英文を「~しています。」という現在進行形の文に書きかえるとき,( )にあてはまる語を書きなさい	。 〔各8点-32〕
(1)	I study English.  → I ( am ) (studying) English.	(HO) (12)
(2)	Manaka talks with her friend.  → Manaka ( is ) (talking) with her friend.	
(3)	He plays tennis.  → He ( is ) (playing) tennis.	
(4)	You run in the park.  → You ( are ) (running) in the park.	
2 3	次の語(句)を用いて,「わたしは今~しています。」,「-もまた~しています。」という英文を書きなさい。	〔各8点-24〕
	(例) (I/Bob) play tennis I'm playing tennis now. Bob is playing tennis, too. (I/Yoko) play the guitar. I'm playing the guitar now. Yoko is playing the guitar, too.	(台0派一24)
(2)	(I / Akio) watch TV	
	I'm watching TV now. Akio is watching TV, too.	
(3)	( I / Miyuki ) have lunch  I'm having lunch now. Miyuki is having lunch, too.	
	次の日本文を英文にしなさい。 彼女は今手紙を書いています。	〔各4点-20〕
(0)	She is writing a letter now.	
(2)	私の父は今働いています。 My father is working now.	
(3)	彼らは今、勉強をしているところではありません。  They are not studying now.	
(4)		
(1)	My brother is not playing the guitar in the room.	



英語應1年

What is she eating?

## 現在進行形(疑問文)



学習日

月 E

単	語 英語は日本語(	に,日本語は英	語にしなる	5 ( <b>)</b> 0				〔各2点-24〕
(1) s (4) c (7) r (10) r	cook [	すわる 調理する 部屋 今	] (5) ] (8)	read volleyball	[ 読む [ バレーボー	] (6)	sleep why	12.4
7	x x x x x	1 7 × 7	K K	。 演 習	例 題	K K K	* * * * *	メイメイメ
	次の英文を〔〕 p I'm walking now → I'm ( not	. 〔否定文に〕		きかえるとき	, ( ) にあては	まる語を書	<b>ま</b> きなさい。	〔各8点-32〕
(2)	He's running slov → He's ( not							
(3)	Minami is talkin → ( Is ) M	_ ,						
(4)	They are having → ( Are ) th							
(	次の文を「一は今~ 例)Eri plays voll Is Eri playing Hiroshi plays ter Is Hiroshi play	leyball. y volleyball no nnis.	w? —	Yes, she is. /	No, she isn't.		<b>ま</b> ささい。	〔各8点-24〕
(2)	Michiko sings th		10 w :	1 68, 116	18. / NO, HE ISI	I L.		
(3)	<u>Is Michiko sin</u> Jiro listens to CI		ig now?	— Yes,	she is. / No, sl	he isn't.		
	Is Jiro listenin	g to CD nov	v? —	Yes, he is.	/ No, he isn't.			
	次の日本文を英文に トムは今部屋で2		きす。					〔各4点-20〕
	Tom is readin	g a book in	the roon	n now.				
(2)	ケンは今寝ている Is Ken sleepin	•						
(3)	あなたは今、料理	理をしていると		`か?				
	Are you cooki							
(4)	マイクは音楽を順 Is Mike listeni							
(5)								
(4)	NY > 10 1.1 @ 1/2		- / W :					



英語戀1年

### −般動詞の過去形(肯定文)



学習日

Θ

100 点

単	語	英語は日本語に,	日本語は英語に	しな	さ	ر،
---	---	----------	---------	----	---	----

[各2点-28]

$\langle 1 \rangle$	grandmother		祖母	]	(2)	ago		昔,~前に	]	(3)	phone	[	電話	]
(4)	temple		寺, 寺院		(5)	wonderful	ほす	ばらしい,すてき	な]	(6)	stay	[滯在	する, とまる	5]
(7)	remember		覚えている	]	(8)	yesterday		昨日 (は)	]	(9)	today		本日	
$\langle 10 \rangle$	visit	~	を訪れる,訪問す	る]	$\langle 11 \rangle$	~から		from	]	(12)	~に電話する	<b>5</b> [	call	
(13)	言う		say	]	$\langle 14 \rangle$	レストラン		restaurant	]					

### イスィスィスィスィ 演習例題 スィスィスィスィス

1	次の語(句)を用いて,(1)(2)は「私は毎日~します。」「私は昨日~しました。」という	英文を,(3)(4)は「彼は毎日~します。」
	「彼は昨日~しました。」という英文を書きなさい。	〔各8点-32〕

(例) play soccer

I play soccer every day. / I played soccer yesterday.

(1) play the piano

I play the piano every day. / I played the piano yesterday.

(2) listen to music

I listen to music every day. / I listened to music yesterday.

(3) call my grandfather

He calls my grandfather every day. / He called my grandfather yesterday.

(4) use the computer

He uses the computer every day. / He used the computer yesterday.

2 次の文に〔〕内の語を加えて過去の文に書きかえるとき、( ) に適する語を書きなさい。 〔各3点-12〕

(1) I call my friend. [yesterday]

I (called) my friend yesterday.

(2) They open the restaurant. [a week ago] They (opened) the restaurant a week ago.

(3) Takeshi plays the piano. (last night)
Takeshi (played) the piano last night.

(4) She studies science in the library. (three days ago) She (studied) science in the library three days ago.

#### 3 次の英文を「昨日~しました。」という過去の文に書きかえなさい。

[各7点-28]

(1) He talks about his friends.

He talked about his friends yesterday.

(2) She visits Okinawa.

She visited Okinawa yesterday.

(3) Mari studies English before breakfast.

Mari studied English before breakfast yesterday.

(4) The boy studies hard.

The boy studied hard yesterday.



### 英語應1年

(3) He touched a beautiful bird in the zoo.

( Did ) he ( touch ) a beautiful bird in the zoo.? — Yes, he ( did ) . / No, he ( didn't ) .

## 般動詞の過去形(否定文・疑問文)



学習日

月

Θ 100 点

単	語	過去形にし	しな	さ	ľ١°
---	---	-------	----	---	-----

単	語 過去形にし	なさ	۲,°								〔各3点-	-33)
(4) $\epsilon$ (7) 1:	stay enjoy isten olay	[ [ [	stayed enjoyed listened played	] (5	o) look b) live	[ [ [	studied looked lived used	] (	3) move 6) try 9) like	] [ [	moved tried liked	]
' * <b>X</b>	メイメッ	لا. ٢	7 2 7	<b>*</b>	ィ. 演	習例	題。	<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *	メッメ	X.X	7×7	×.
	欠の英文を否定: I played the g → I ( didn't	guita	r yesterday.			まる語を	書きなさい。				〔各7点-	-21)
(2)	She talked ab → She ( didi			about	music.							
(3)	They studied  → They ( d	_	-	-	lish yesterd	lay.						
		each		esterda		」という気	<b>を問文と,そ</b>	の2通	りの答えの文	てを書きな	ない。 〔各7点-	-28)
(1)	play basketba		sketball ye	sterda	ny? / —	- Yes, I d	lid. / No, I	didn't.				
(2)	visit Osaka <u>Did you visi</u> study science		saka yester	day?	/ — Ye	s, I did.	/ No, I didi	n't.				
	Did you stu		science yest	erday	? / —	Yes, I die	d. / No, I d	idn't.				
(4)	go to bed ear. Did you go	-	ed early ve	sterda	av? / —	- Yes. I	did. / No. I	didn't				
	欠の英文を疑問 きなさい。									( ) (3	ごあてはまる 〔各6点-	
(1)	She watched ( Did ) sh — Yes, she	he (		game	at the pl		?					
(2)	He studied Er ( Did ) he — Yes, he	e (										



### 英語應1年

They made some dolls with paper.

## 不規則動詞の過去形(肯定文)



学習日

月 日

単言	<b>酒</b> 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 〔各2点-	-24)
(7) ti (10) n	make [ 作る ] (5) begin [ 始める ] (6) think [ 思う, 考える nen [その時, そして] (8) 夏 [ summer ] (9) 早く, 早い [ early ear [ ~の近くに ] (11) temple [ 寺社 ] (12) doll [ 人形	5]
7	<sup>レ</sup> ィメィメィメィ 演 習 例 題 メィメィメィメィメィ	X
(1) (2) (3) (4)	(の英文が完成するように, [ ] 内の動詞を過去形にかえて ( ) に書きなさい。 Yesterday I ( saw ) a black cat here. [see] She ( came ) to Kyoto last week. [come] He ( got ) up at seven yesterday. [get] We ( had ) a good time in Tokyo last year. [have] They ( took ) some pictures yesterday. [take]	-15)
(1) (2) (3) (4)	(の英文が完成するように, some か any を ( ) に書きなさい。 [各4点-I have ( some ) new CDs.  Do you have ( any ) new CDs?  I don't have ( any ) new CDs.  I visited ( some ) temples in Nara.  Did you visit ( any ) temples in Nara?	-20)
(1)	での単語を過去形にしなさい。  make ( made ) (2) give ( gave ) (3) have ( had ) (4) come ( came ) begin ( began ) (6) say ( said ) (7) think (thought) (8) get ( got )	-16)
(1)	での日本文を英文にしなさい。  私達は先週北海道に行きました。  We went to Hokkaido last week. ケンは英語を上手に話しました。  Ken spoke English well.	-16)
(3)	彼らはブラウンさんを知っていました。 They knew Mr. Brown.	
(4)	私の父は昨夜早く帰ってきました。 My father came home early last night.	
	Rの日本文にあう英文になるように( ) 内の語句を並べかえなさい。 〔各3点 あなたはきのう,学校の近くで犬を見かけました。 ( a dog / you / near / saw ) the school yesterday. You saw a dog near the school yesterday.	<b>-</b> 9)
(2)	私はそのとき,彼の名前を知っていました。 (his / name / I / knew ) then.  I knew his name then.	
(3)	彼らは紙で人形を作りました。 〈 dolls / made / some / they 〉 with paper.	



### 英語應1年

## 不規則動詞の過去形(否定文・疑問文)



学習日

月 日

単	語 英語は日本語に,	日本語は英	語にしなる	¿ (, , °						〔各2点-24	1)
(4) r (7) -	nerry [ 〜を楽しむ [	番組 陽気な enjoy after	] (5)	park 〜といっしょ 日本 sleep	] SV		] (3) ] (6) ] (9) ] (12)	日本の	[	family Japanese	]
1 % 書き	メットンマル アの英文を疑問文に書 きなさい。 He ate breakfast. →( Did ) he(	書きかえ、言	書きかえた	:疑問文に Ye	es / No	を用いて2	2通りに答	≨えるとき,	( ) (=		を
	She came to school  → ( Did ) she  Makoto ran in the  → ( Did ) Mak	( come )	rday.								
	マの英文を日本文にし What did you eat a 夕食の後あなた!	ıfter dinner		∂ <sub>`°</sub> 。						〔各4点-20	<b>)</b>
(2)	A: What program B: I watched a va A 昨晩どんなT	ariety prog	ram.		t?						
(3)	B 私はバラエテ A:What time did B:I got up at sev A 今朝何時に起 B 7時に起きま	you get up en. きました	this mor								_
	マの英文を否定の文に We went to Okinav We didn't go to	wa.								〔各7点-35	5)
(2)	You had a good tin		-	Sunday.							
(3)	We spoke to the m We didn't speak		usician.								
(4)	The students at or The students did	dn't sit on		SS.							
(5)	I knew his name the I didn't know his		en.								



angry

### 前置詞・接続詞

怒った



学習日

Θ

100 点

甲	語の日本語にし	Jな !	さい。							【各2点一28
(1)	alive		生きている	]	(2)	against	[~に対抗して,~対…]	(3)	fight	[ 戦い, 争い ]
(4)	opinion		意見	]	(5)	exciting	[わくわくさせる,刺激的な]	(6)	together	[いっしょに,共に]

[わくわくさせる」刺激的な] (6) together (4) opinion 意見 (5) exciting [ ~をおおう ] (8) interesting [ おもしろい ] (9) hit (7) cover

] (11) another

[別の、もう一つの] (12) also

[~に命中する] [ ~もまた ]

[各2点-28]

(by, on, at)

(13) popular [ 人気のある ] (14) wrong [ まちがった ]

## ィメィメィメィメィ 演 習 例 題 メィメィメィメィメ

1 次の〔 〕内から適する語を選び,( )に書きなさい。	〔各6点-24〕
(1) Where is she? —She is ( in ) her room.	(in, with, on)
(2) Does he usually get up ( at ) seven?	(on, in, at)
(3) I am not rich, ( but ) I enjoy my life.	(to, or, but)

- **2** 次の( )内の英文を用いて,「私は〜だと思います。」という英文を書きなさい。ただし,接続詞 that を用いて書き なさい。 〔各6点-18〕
  - (例) (Miho is a good player.) ⇒ I think that Miho is a good player.

(4) Let's go to the park (by ) train.

(1) ( He swims fast. )

I think that he swims fast.

- (2) (Ms. Green is a kind woman.) I think that Ms. Green is a kind woman.
- (3) (Baseball is fun.)

I think that baseball is fun.

**3** 次の日本文に合う英文になるように、( ) にあてはまる語を書きなさい。

〔各5点-30〕

- (1) 私はあなたが日本語をいっしょうけんめい勉強したことを覚えています。 I remember (that) (you) studied Japanese hard.
- (2) 彼女は来たと思いますか。

Do you (think) (that) she came?

- (3) 彼が生きていることは知っていた。 I ( knew ) ( that ) he was alive.
- (4) 私の姉は夏には毎日泳ぎます。 My sister swims every day ( in ) summer.
- (5) 母は毎晩私のために本を読んでくれます。 My mother reads books ( for ) me every night.
- (6) 夕食の前に出かけてはいけません。 Don't go out (before) dinner.



英語戀1年

(4) あなたは昨日の朝,だれの自転車に乗りましたか。
 Whose bike (bicycle) did you ride yesterday morning?
 (5) 私は理加が新しいラケットをほしがっているのを知っています。

I know that Rika wants a new racket.

## フィードバックテスト(4)



学習日

月 日

単	語 日本語にしなさい。			〔各1点-18〕
(1) (4) (7) (10) (13) (16)	become [ ~ になる ] (2) begin build [ 建てる ] (5) cut drink [ 飲む ] (8) drive fall [ 落ちる ] (11) stay leave [ 出発する ] (14) meet see [ 見る, 会う ] (17) sit	[ 始まる [ 週転する [ 滞在する [ 座図 <b>例 題</b> **	] (3) break ] (6) draw ] (9) try ] (12) give ] (15) park ] (18) teach	[ 壊す ] [ (絵を)描く ] [ 挑戦する ] [ 与える ] [ 公園 ] [ 教える ]
	Rの英文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直して文を書きかえなさい He usually(watch)TV after dinner.	<b>\</b> 0		(各4点-20)
	He usually watches TV after dinner.			
(2)	We're ( watch ) a tennis game on TV now.  We're watching a tennis game on TV now.			
(3)	My sister (run) in the park every morning.  My sister runs in the park every morning.			
(4)	She is (run) in the park now.  She is running in the park now.			
(5)	What are you (do)? — I'm (make) a cake.  What are you doing? — I'm making a cake.			
	t末に〔〕内の日本語に合う語句をつけて,次の英文を過去の文に書きか I call my grandfather. (昨日) <u>I called my grandfather yesterday</u> .	*えなさい。		(各4点-16)
(2)	Bob tries mochituki. (先週) Bob tried mochituki last week.			
(3)	I make a doll. (昨夜) I made a doll last night.			
(4)	Hide gets up at five. (今朝) Hide got up at five this morning.			
7.45	次の文を疑問文に書き換えるとき,( ) に適する語句を書きなさい。 You drove a car yesterday. ( Did ) you ( drive ) a car yesterday?			(各4点-16)
(2)	She saw a beautiful picuture in the musium.  ( Did ) she ( see ) a beautiful picuture in the musium?			
(3)	Taeko spoke English very well.  ( Did ) Taeko ( speak ) English very well?			
(4)	He stayed in Osaka last month.  ( Did ) he ( stay ) in Osaka last month?			
	xの日本文を英文にしなさい。 だれが草の上にすわっているのですか。 Who is sitting on the grass?			(各6点-30)
(2)	あなたは今,何をしているところですか。 What are you doing now?			
(3)	健は北海道で、とても楽しい時を過ごしました。 Ken had a very good time in Hokkaido			