#### テスト対策予想問題 (英語應1年) 学習日 アルファベット,単語 0 100 点 **単語** 次のアルファベットの大文字に対する小文字を書きなさい。 [各2点-24] ] (2) B J (3) D (4) F ] (5) H ] (7) K ] (8) L ] ] (11) W 1 (10) R ィメィメィメィメィ 演 習 例 題 メィメィメィメィメ 1 次の絵にあう単語を選び、記号で答えなさい。 [各4点-20] (1) (3) (5) イ flower ウ cat エ lion オ apple カ umbrella 2 次の1日のあいさつに合う英文を下から選び、記号で答えなさい。 [各4点-20] (3) こんばんは ( (1) おはよう ( ) (2) こんにちは ( ) (4) お元気ですか( (5) さようなら ( ) ア Good afternoon. イ Good morning. ウ Goodbye. エ How are you? オ Good evening. **3** 次のアルファベットが順に並ぶようにかっこにあてはまるアルファベットを書きなさい。 〔各3点-36〕 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (10)(11)(12)



## I am ∼, You are ∼



月 日

	i 🖂	日本語に	しなっ	, 0,0																Ĺ.	各3点-	-45J
1) I 4) c 7) a	all		[			]	(5)	am me stud	lent		[			]		hi from sch						]
.0) to .3) a	oo re							hello Mrs						]	(12) (15)	you Juni	or Hig	h Sch	[ ool [			]
l か さい	マの人 '。 例) N H	への名前 & Nakada A Hi! I'm I o Rieko /	とその Akio / Nakao	ニックさ ^ Akio la Akio.	ネームを	を用い	ハて,													う英		書きな
(2)	Mor	ri Daisuk	e / I	)aisuke																		
(3)	Nak	azawa N	//////////////////////////////////////	ı / Mar	i																	
(1		也名を用い Sapporo a		「私は〜 m from			۷	いう英	文を	書き	なさい	0								ĺí	各6点-	-12)
(2)	New	v York																				
(1	例)(	()内の (Minato	Junio	r High S	School											さい。				ĺí	各6点-	-12)
(1)	( Sh	ninmei Ju	unior l	High Sc.	hool)																	
(2)	( Ac	oba Juni	or Hig	gh Schoo	ol )																	
(1	例) ]	名前を用い Γakashi Are you umi			は~で — Ye						, その	2通り	)の答	えの:	文を <sup>‡</sup>	書き <i>た</i>	<b>いち</b> な	١,٥		( <del>í</del>	各5点-	-10)
(2)	Mak	χίο																				

テスト対策予想問題										
<b>3</b> This is ~	学習日 月 日	100 点								
<ul> <li>単語 日本語にしなさい。</li> <li>(1) This [</li></ul>		[各2点-30] ] ] ] <b>オメ ナメ</b> [各4点-12]								
(1) Makoto (2) Takahashi Koji										
(3) my sister, Ami  2 次の ( ) 内から適する語を選び、書きなさい。 (1) This (am, are, is ) your hat. (2) That (am, are, is ) a car. (3) I (am, are, is ) a baseball player. (4) (I, You, This ) is my notebook.  3 次の ( ) 内の名前を用いて、「あちらは~です。」と人を紹介する英語(例) (Hitomi ) → That's Hitomi. (1) (Tokio )	文を書きなさい。	(各3点-12) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )								
(2) ( my brother, Shunsuke )  (3) ( Mrs. Sasaki )  (4) ( my friend, Yoko )										
<ul> <li>4 次のようなとき、英語でどのように言うか考えて、英文を完成させない。</li> <li>(1) 相手に「こちらは私の父です」と紹介するとき。</li></ul>		[各6点-30]								



英語標1年

単語 次の日本語は英語に、英語は日本語にしなさい。

## フィードバックテスト(1)



学習E

月 日

100 点

〔各1点-18〕

(1)	ボール [	] (2)	えんぴつ	[	] (3	* 本		
(4)	ねこ [	] (5)	アメリカ		] (6	) テニス		
(7)	baseball [	] (8)	かばん		] (9	) ノート		
(10)	chair [		朝食		] (12	2) 昼食		
(13)	夕食 [		部員,メンバー			orange		
(16) 1	rice [	] (17)	卵	[	] (18	3) 机		
K. 4	x x x x x x x	<b>义</b> 。	演習	例 題	XX	メイメ	<b>7</b> × ;	KY KY
(1) (2) (3) (4)	My name ( ) にあてはまる語を, am My name ( ) Okumura Mie You ( ) my good teacher. This ( ) Jimmy. That ( ) Ms. Sato. You ( ) a tennis player. ( ) this your bag? — Yes, ( ) that Mr. Green?	ko. I (			student.			〔各4点 - 28〕
	Kの英文を,疑問文に書きかえるとき,3 You are from America. ( )you from America? —		語を書きなさい。	また, その答え	の文も完成さ	せなさい。		〔各2点-4〕
(2)	You are Mr. White. Are ( ) Mr. White? — Yes	s, (	) am.					
	rの英文を〔 〕内の指示にしたがっ <sup>・</sup> I am a student. 〔主語の I を You に		なさい。					〔各5点-25〕
(2)	I'm a junior high school student. (	否定文に〕						
(3)	Your study is so hard. 〔否定文に〕							
(4)	You are a member of the baseball to	eam. 〔疑	問文に〕					
(5)	Your mother is in Japan now. 〔疑问	間文に書き	かえ, 書きかえた	文にNo を用い	て答える〕			
	次の日本文にあう英文になるように( あれは私のバッグです。 ( is / n			さい。				〔各5点-25〕
(2)	) これはあなたのお兄さんの本です。 (this / brother's / is / book / your ).							
(3)	あれはオレンジです。 (that / a	n/is/on	range).					
(4)	これは机です。 (is / this / a /	desk).						
(5)	あちらはブラウン先生ですか。	( that / M	r. Brown / is )	?				



英語應1年

## 疑問詞 What と or を使った疑問文



学習E

月日

単	<b>語</b> 日本語にしなさい。	〔各2点-30〕
(13)	of       [       ] (5) what       [       ] (6) apple       [         cat       [       ] (8) bird       [       ] (9) or       [         Monday       [       ] (11) Tuesday       [       ] (12) Wednesday       [         Thursday       [       ] (14) Friday       [       ] (15) Saturday       [	] ] ] ]
1 %	トイメイメイメイメイ 演習例題 メイメイメイメ kの英文を日本文にしなさい。 What's that?	イメ イメ 〔各5点-15〕
(2)	What's this in Japanese?	
(3)	An apple or a orange?	
	次の日本文に合う英文になるように,( ) にあてはまる語を書きなさい。 これは何ですか,ジョン。 ( ) ( ) , John?	〔各5点-25〕
(2)	あれは何ですか、ジョン。 — バナナです。 ( )( ), John? —( )( ).	
(3)	これは英語で何ですか。 ( )this( )English?	
(4)	ねこですか、それとも鳥ですか。 A cat ( ) a bird?	
(5)	あれは何ですか。       一電車です。         What ( ) ( ) ?	
	欠の2つの英文を,or を用いて1文にするとき,空所に適語を書きなさい。 Is this a book? Is this a notebook? Is this a book(  )(  ) notebook?	〔各6点-30〕
(2)	Are you an English teacher? Are you a math teacher? Are you ( ) English teacher ( ) a math teacher?	
(3)	Is that a school? Is that a hospital?  ( ) that a school ( ) a hospital?	
(4)	Are you a baseball player? Are you a soccer player?  ( ) you a baseball player ( ) a soccer player?	
(5)	Are you a dancer? Are you a singer?  ( ) you a dancer or ( ) singer?	



英語標1年

## He is ~, She is ~



学習∈

月 日

単	<b>語</b> 日本語にしなさい。 [各2点-24]
(1) H (4) H (7) G (10) S	ind [
1 2	マイス・イス・イス・イス・イス・カス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス・イス
(2)	Satoshi / from Kobe
(3)	Nozomi / my sister
(4)	Ms. Toda / very kind
	スの日本文に合う英文になるように, ( ) にあてはまる語を書きなさい。 [各6点-12] あちらは平林先生です。彼は私たちの科学の先生です。 ( ) Mr. Hirabayashi. ( ) our science teacher.
3 %	あちらはグリーンさんです。彼女はサンフランシスコから来ました。 ( ) Mrs. Green. ( ) from San Francisco. なの語(句)を用いて、「彼(彼女)は~ですか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。 [各10点-40]
(1)	例)she / a doctor Is she a doctor? — Yes, she is. / No, she isn't. he / a teacher
(2)	she / strict
(3)	he / a student
(4)	she / beautiful



#### 英語應1年

## 一般動詞(肯定文)



子智日

	132-1311-3	(13,00)		0 100 //
単	語 日本語にしなさい。			〔各2点-24〕
(4) g (7) v	now [ great [ we [	] (2) live [ ] (5) have [ ] (8) egg [ ] (11) Singapore [	] (3) like ] (6) fine ] (9) eat ] (12) watch	[ ] [ ] [ ]
لا. لا	メイメイメ	オペイ 演習例	題 メッメッメッ	アメ イメ イン
	Rの日本文に合うように,( 私は毎日りんごを一つ食べ。 ( eat / day / apple / every		なさい。ただし一語不足または一語	不要です。 〔各6点-24〕
(2)	私は名古屋に住んでいます。 ( live / Nagoya / I / in / and			
(3)	私はたまごが好きです。(一 ( like / am / eggs / I )	語不要)		
(4)	あなたはバッグの中にえんで ( have / bag / in / you / p	プつを持っています。(一語不足) encil / your )		
(-	rの語(句)を用いて,「私は〜 例)movie I like movie. English	が好きです。」という英文を書きなさ	ίψ <sub>ο</sub>	〔各4点-12〕
(2)	oranges			
(3)	our teacher			
	マの日本文に合う英文になる。 私はサキを知っています。	にうに, ( ) 内の語(句)を並べか (know / I / Saki ).	えなさい。	〔各8点-40〕
(2)	私はノートを持っています。	( have / a notebook / I ) .		
(3)	私は北海道に住んでいます。	( I / in Hokkaido / live) .		
(4)	あなたは毎晩サッカーの試合	うを見ます。 ( soccer / you / gam	es / watch / night / every ) .	
(5)	私たちはテニスをします。	( tennis / play / we) .		



英語標1年

## 一般動詞(否定文・疑問文)



学習□

月 日

単	語 🛭	本語にしなさ	ر ۱ <sub>°</sub>							〔(1)2点	他各1点-13〕
(7) r	want olay novie uice	[ [ [		] (5)	science soccer her basketball	[		] (6 ] (9	<ul><li>winter</li><li>guitar</li><li>piano</li><li>your</li></ul>	[ [ [	] ] ]
1 %	大の( 例)(d Do	)の語を用い orange juice you like ora Yes, I do./	いて,「あなた ) nge juice?								イメ イメ さい。 〔各10点-30〕
(2)	( ban	anas)									
(3)	( win	ter)									
(1)		文を否定文に w her father )(	書きかえると。 )her fath		)にあてはま	る語を書	きなさい。				〔各9点-27〕
(2)	I have	e a guitar.	) a guita	ır.							
(3)	I play	soccer.	) soccer								
			を用いて、「私に	は〜が好	゚きです。」, 「私	仏は~が好	きではあり	ません	。]という2	2通りの英ス	文を書きなさい。 〔各10点-30〕
		cat ) ke cat. / I do ketball )	on't like cat.								
(2)	( mov	vies )									
(3)	( susl	hi )									



英語應1年

## 命令文(一般動詞・be 動詞)



学習日

月 日

上 語 英語	は日本語に、日本	語は英語にし	なさい。				[各2点-30]
really	[		2) sing	[		picture [	- - -
take	L		5) ready	L	I 11	flower	- -
come	L		8) stand	L		look	
them	L		11) park	[		join [	-
quiet		] (	l4) ~のような	[[[	] (15)	子どもたち	-
トイメ	** **	· * * ;	ィ。演 ₹	習例題	KKK	7 4 7	メイメイン
	日本文にしなさい			_ , , , , _		•	〔各5点-15
Call me l	Nana.						
Look at t	his flower.						
Don't pla	y tennis.						
次の文を「・	~してはいけませ	ん」という意	は味の文に書き:	かえなさい。			〔各5点-20
You oper	n the door.						
You swin	n in this river.						
You play	soccer in this pa	rk.					
You sing	this song.						
次の日本文	に合う英文になる	ように()	) にあてはまる	語を書きなさい			〔各5点-20〕
	アノをひいてくた		1-03 (1010)		0		(10)M( 10
Yumi, (	) the pian	10.					
あの人を							
	) ( ) th						
	たないでください	,°					
	) stand here. ひいてはいけませ	-					
	) ( ) th						
	にあう英文になる		)内の語を並へ	<b>ヾ替えなさい。</b>			〔各5点-15
	刻してはいけませ						
(school)	/ late / be / don'	t / for ) .					
	ちにやさしくしな	410					
	/ children / kind						
	山ベル 熱 ふいっしょ	· <del>*</del> * 1.5					
	中では静かにしな the / be / in / li						
( quict /	enc / DC / III / II	Diary / .					



#### 英語標1年

## **ブィードバックテスト(2)**



学習E

月 日

単	<b>注 語</b> 日本語は英語に、英語は日本語にしなさい。	〔各1点-21〕
(4) 1 (7) 2 (10) (13) 1 (16) 1 (19) 1	take [	swim [ ] 来る [ ] understand [ ] ] 駅 [ ]
(1) (3)	1) They ( ) in Tokyo. [住んでいる] (2) I ( ) cake very much (3) We ( ) baseball every day. [楽しむ] (4) You ( ) TV every (5) I usually ( ) lunch at school. [食べる] (6) You ( ) English	r day.〔見る〕
	次の英文を疑問文に書きかえなさい。また,書きかえた疑問文に( )内の語を用い 1) They still love music. (Yes)	いて答えなさい。 〔各4点-8〕
(2)	2) You walk every morning. (No)	
(1)	次の日本文にあうように ( ) 内の単語を並べかえて英文を作りなさい。  1) あれは日本語ですか、中国語ですか。 ( Japanese / Chinese / that / or / is ) ?  2) 私は新しいかばんがほしいです。 ( a / want / bag / new / I ) .	(各3点-6)
	次の英文を否定文に書きかえなさい。 1) I know that girl.	〔各3点-6〕
(2)	2) You play the piano.	
	次の日本文を英文にしなさい。 1) 私はふつうは土曜日に彼女に電話します。	〔各5点-35〕
(2)	2) 彼らは私達といっしょに学校へ行きます。	
(3)	3) あなたは彼女の助けを必要としますか。 — いいえ,必要としません。	
(4)	4) あなたは友子の先生ですか、それとも良子の先生ですか。	
(5)	5) あれは何ですか。 一 電車です。	
(6)	6) この機械にさわらないでください。	
(7)	7) 次の駅まで歩きましょう。	



英語應1年

# 丁寧に頼む言い方、Let's ~, 時刻の尋ね方



学習E

単	日本語にしなさい。
(19) n	
<b>1</b> p	e を加えて、次の命令文を丁寧な言い方(2通り)に書きかえなさい。  Stand up.  → Please stand up. / Stand up, please. y the guitar.  en your eyes.
(-	( )内の語句を用いて、「~しましょう。」という英文を書きなさい。 ( play tennis ) → Let's play tennis. lay baseball )  at lunch here )
	( )内の語句を用いて、「~では何時ですか。」、「午前[午後]~時です。」という対話文を書きなさい。 [各10点−30] (in Rio de Janeiro / one in the afternoon) → What time is it in Rio de Janeiro? — It's one in the afternoon. in New York / seven in the morning)
(2)	London / eight in the morning )
(3)	n Mexico / three in the afternoon )
	日本文を英文にしなさい。 [各4点-8] うぞ, こちらに来てください。
(2)	可時ですか。



#### 英語戀1年

## 主語が3人称のときの一般動詞(肯定文・否定文)



学習E

月 日

単	語日本語に	しなさい。						〔各2点-24〕
(4) (7)	hard lunch breakfast swim	[ [ [	] (2) ] (5) ] (8) ] (11)	dinner fly	[ [ [	] (9)	get [ daughter [ problem [ any [	] ] ]
7	x X x X	メイメ	7 × 7	演習	例 題	K y K	747	1 7 X 7 3
1	次の語(句)を用 (例)(I / She	引いて,「私は〜 ) play soccer occer. She play	します。], 「-					· 〔各5点-15
(2	( I / Sayaka	) play the piar	10					
(3	( I / John )	walk to school	every day.					
(5 (5 (1 <b>3</b>	それぞれの動詞 ) play ( ) read ( ) say ( ) know ( 次の英文を否定 ) He knows M → He (	) (2) ) (6) ) (10) ) (14) E文に書きかえる	study ( watch ( write ( teach ( 5とき, ( )	) ) )	(3) wash (7) go (ロ) fly る語を書きな	( ) ( )	(4) take ( (8) have ( (12) swim (	〔各2点-28 ) ) ) 〔各3点-15
(2	,		) cats.					
(;	Yuki lives ir → Yuki (	Japan.	) in Japan					
(4	He goes to s  → He (	chool every day		very day.				
(5	Mr. Kawai h → Mr.Kawa	as some daugh		daughters.				
4	次の日本文を英	E文にしなさい。 ごここに来ます。						〔各9点-18〕



## 英語應1年

## 主語が3人称のときの一般動詞(疑問文)



学習日

月 日

丰	計 英語は	日本語に、日本	語は英語にしなさい。				[各2点一24]
(4)	usually teammate England	[	] (2) after ] (5) star ] (8) with	[ [	] (3) lot ] (6) train ] (9) food	[ [	] ] ]
	熱心に		] (11) nice		] (12) 上手以	_ [	]
x >	メイメ	7× 7>	レイメイン湾	食習 例 是	夏 メッメッ	KY K	XX XX
1	次の文を疑問	]文に直しなさ baseball well	υ <sub>ο</sub>				〔各7点-21〕
(2)	Mike stud	ies English ev	ery day.				
(3)	Yumi has	a nice watch.					
2	次の英文を疑	経問文に書きか	え,書きかえた疑問文	に2通りに答え	るとき, ( ) にあてはま	る語を書きな	なさい。 〔各5点-10〕
(1)		) she (	) Daiki? ) ./ No, she (	) .			
(2)		) Jimmy (	) music?	) .			
(官	刊)he / play	soccer play soccer?	は〜しますか。」という — Yes, he does.∕N		通りの答えの文を書きな	さい。	〔各6点-18〕
(2)	Jim / wate	ch TV					
(3)	Shiori / st	udy English					
4	次の日本文を	英文にしなさ	ر،				〔各9点-27〕
		ぼ後にゲームを					
(2)	彼女は犬を	対のています	<sup>-</sup> か。				
(3)	トムは日本	この食べ物が好	<b>こ</b> きですか。				



英語標1年

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

## 疑問詞 Where, Which, When, Whose, How



学習日 月 日

100 点

[各2点-30]

(10)		[ [ [ [		] (5) ] (8) ] (11)	who under hundred いつ ~の上に	[ [ [ [		] (6) ] (9) ] (12)		[ [ [ [	] ] ] ]
1 2	次の語(句) (例)car,Mr	を用いて,「 : Tanaka car is this?		だれのも	らのですか。」						イメ イメ 〔各8点-16〕
(2)	bag, Lisa										
	次の英文の下紙 The CDs ar		lesk.		文をつくる。	とき, ( ) (	こあてはま	る語を	書きなさい。		〔各6点-18〕
(2)	2 1 2	soccer <u>in th</u>		play so	ccer?						
(3)	Kenichi liv€ → (	es in <u>New Y</u>		chi live	)						
3 >	次の( )内の	の語(句)を見	∄いて, 「オ	あなたは	どの~がい゛	ちばん好きで	'すか。」と	いう疑	問文と, その	答えの文	を書きなさい。 〔各6点-12〕
		cat do you li like this one									
(2)	( bag / tha	t one )									
	次の日本文を その会議は		-								〔各8点-24〕
(2)	あれはだれ	の本ですか。	)								
(3)	あなたのお。	見さんの身	長はどれ。	くらいで	すか。						



英語應1年

# 助動詞 can(肯定文・否定文・疑問文)



学習 E

月日

単 語 英語は日本語に,日本語は英語にしなさい。	〔各2点-24〕
1) think [	[ ] [ ] n [ ]
バス オス オス オス オ 演 習 例 題 - ス オス オ	<b>メ</b> ィメ ィメ メ
↑ 次の英文を「~することができる」という意味の文に書きかえるとき,( ) にあてはまる	
(1) We play basketball here. $\rightarrow$ We ( ) ( ) basketball here.	〔各6点-12〕
(2) Taro runs very fast. $\rightarrow$ Taro ( ) ( ) very fast.	
<b>2</b> 次の文を「一は~できます。」という英文にしなさい。 <sup>(1)</sup> She plays the piano.	〔各5点-15〕
(2) I speak Japanese.	
(3) My father uses the computer.	
<b>3 2</b> の文章を「ーは~できません。」という英文にしなさい。 <sup>(1)</sup>	〔各5点-15〕
(2)	
(3) <b>4</b> 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき,( )に適する語を書きなさい。  (1) I say my opinion. 〔「~してもいいですか」と許可を求める文に〕  ( )( ) say my opinion?	〔各4点-16〕
(2) Does she play the piano? 〔「~できますか」という文に〕 ( ) she( ) the piano?	
(3) I can eat natto and sushi. 〔否定文に〕 I(  )(  ) natto and sushi.	
(4) They can go to school by bus. 〔疑問文に〕 ( ) ( ) go to school by bus?	
<ul><li>5 次の日本文を英文にしなさい。</li><li>(1) 私は長い物語を書くことができます。</li></ul>	〔各9点-18〕
(2) 彼女は運転をすることができません。	



英語應1年

## **フィードバックテスト(3)**



学習日

月日

単	<b>酒</b> 次の日本語を英語に,英語は日本語にしなさい。	〔各1点-15〕
(13)	1 月       [ ] (5) 12 月       [ ] (6) 9月       [ 6月       6月       [ ] (9) 10 月       [ yours       [ ] (11) because       [ ] (12) popular       [ ] (13) popular       [ ] (14) popular       [ ] (15) popular       [ ] (16) 9月       [ ] (17) popular       [ ] (18) popular       [	 
1 (2) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)	次の英文の()内の語を、必要に応じて適当な形に直しなさい。 I have a sister and three (brother). Can you say five (country) in English? Whose book is that? Maybe It's (Tommy). Bob always (help) his mother. Whose notebook is this? Is it (you)? Mary (like) basketball very much. He (study) English every day. Let's go and help (they). She (have) an apple.	[各3点-30点] ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
(1) (2) (3) (4)	次の英文の( )にあてはまる最も適当な語を、あとの〔 〕の中から選んで、記号で書きなさい。 Is Ms. Tanaka( ) music teacher? — No, She's( ) English teather.  I have( ) new guitar. Look! This is( ) guitar.  What time is it in U.K.? — It's two in( ) afternoon.  Do you take( ) pictures in Osaka? — Yes, I take( ) pictures.	〔各3点-15〕
3 ;	I don't take ( ) pictures. 〔ア a イ an ウ the エ some オ any 〕 次の英文の下線部が答えの中心になる疑問文を書きなさい。 This is my <u>brother's</u> guitar.	〔各4点-20〕
(2)	Those boys are <u>Kenichi and Hiroshi</u> .	
(3)	I usually take a walk <u>before breakfast</u> .	
(4)	Saki lives <u>in Kobe</u> .	
(5)	She got <u>a piano</u> last year.	
	次の日本文の意味を表す英文になるように, ( )にあてはまる語を書きなさい。 彼女は毎日どこで昼食を食べますか。 ( ) does she eat lunch every day?	〔各4点-20〕
(2)	これとあれとでは、どちらが人気がありますか。 (	) that one?
(3)	私の部屋でラジオを聴きましょう。 (	
(4)	どうか、その箱にさわらないでください。 ( ) ( ) touch the box.	
(5)	彼女はどこに行きますか。 ( ) ( ) she go?	



## 英語應1年

## 現在進行形(肯定文・否定文)



字省日 月 日

単	■ 日本語にしなさい。 [各2点−24]
(7) t	e
	イン イン イン イン イ 演習例題 ン イン イ
(1)	[各8点-32] I study English. → I(  )(  ) English.
(2)	Manaka talks with her friend.  → Manaka ( ) ( ) with her friend.
(3)	He plays tennis.  → He ( ) ( ) tennis.
(4)	You run in the park.  → You ( ) ( ) in the park.
(-	の語(句)を用いて,「わたしは今~しています。」,「ーもまた~しています。」という英文を書きなさい。 〔各8点-24〕 〕(I / Bob ) play tennis I'm playing tennis now. Bob is playing tennis, too. (I / Yoko ) play the guitar.
(2)	(I / Akio ) watch TV
(3)	( I / Miyuki ) have lunch
	の日本文を英文にしなさい。 彼女は今手紙を書いています。
(2)	私の父は今働いています。
(3)	彼らは今,勉強をしているところではありません。
(4)	兄は部屋でギターをひいているところではありません。
(5)	私は今,本を読んでいるところではありません。



英語標1年

## 現在進行形(疑問文)



学習∈

Θ

単	語 英語は日本語に,日本語は英	語にしなる	¿ ( , º					〔各2点-24〕
(7)	sit [ cook [ room [ now [	] (5) ] (8)	game read volleyball 熱心に	[ [ [	] (6) ] (9)	close sleep why 訓練する	[ [ [	] ] ]
K. Y.	x x x x x x x	XX	演習	例題 .	K X X	KY.	* X *	KY KY
	欠の英文を〔 〕内の指示にした I'm walking now. 〔否定文に〕 → I'm(   )(  )	がって書 now.	きかえるとき,	()にあてはき	まる語を書	きなさい。		〔各8点-32〕
(2)	0 ,	に) slowly.						
(3)	Minami is talking with Takuy → ( ) Minami (							
(4)	They are having breakfast no → ( ) they (							
(	欠の文を「一は今~していますか 例)Eri plays volleyball. Is Eri playing volleyball no Hiroshi plays tennis.				えの文を書	きなさい。		〔各8点-24〕
(2)	Michiko sings the song.							
(3)	Jiro listens to CDs.							
	欠の日本文を英文にしなさい。 トムは今部屋で本を読んでいま	き。						〔各4点-20〕
(2)	ケンは今寝ていますか?							
(3)								
(4)	マイクは音楽を聴いているとこ	.ろですか	. ?					
(5)	彼女は何を食べているところで	*すか?						



英語應1年

(4) The boy studies hard.

## 一般動詞の過去形(肯定文)



学習日

										~		
単	語 英語は日	本語に,日本	本語は英語に	こしなる	えい。							〔各2点-28〕
(1)	grandmother	[	=	] (2)	ago	[		]	(3)	phone		]
	emple	[			wonderful			]		stay	[	]
	remember		-	(8)	yesterday			]		today	[	]
(10) v	visit	[			~から			]	(12)	- 〜に電記	する[	]
(13)	言う		-	(14)	レストラン			]				
لا ہے	マメッ	×° ×	لاير لا	\° <b>~</b>	演	多個	題	<i>x</i> •	<b>*</b>	K ~ X	لا ہے"۔	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
1 2		引いて,(1)(2)	)は「私は毎	Ē日~l	します。」「私(							<b>イ・イ・</b> は毎日〜します。」 〔各8点ー32〕
	例) play socc				- •							
	I play soc	ccer every	day. / I	playe	d soccer yes	terday.						
(1)	play the pian	no										
(2)	listen to mu	sic										
(3)	call my gran	ndfather										
(4)	use the com	puter										
	欠の文に〔〕 I call my frid I (		erday)		ご書きかえる。	<b>とき</b> , (	)に適	する語	を書る	きなさい。		〔各3点-12〕
(2)	They open t	the restaur ) the r		_								
(3)	Takeshi play Takeshi (		o. (last nig e piano las		t.							
(4)	She studies She (				ee days ago] ree days ago.							
	欠の英文を「M He talks abo			vう過 <del>;</del>	去の文に書き	かえなる	さい。					〔各7点-28〕
(2)	She visits O	kinawa.										
(3)	Mari studies	s English b	efore breal	kfast.								



英語標1年

## 一般動詞の過去形(否定文・疑問文)



学習E

月 日

単	🏮 語 過去形にしなさい。		〔各3点-33〕
(4) e (7) li	enjoy	] (3) move ] (6) try ] (9) like ]	
KK	メイメイメイメイン 演習 例題	メイメイメ	メイメイメ
	次の英文を否定文に書きかえるとき, ( ) にあてはまる語を書きなさい (1) I played the guitar yesterday. → I ( ) play the guitar yesterday.	٥.	〔各7点-21〕
(2)	(2) She talked about music.  → She ( ) ( ) about music.		
(3)	(3) They studied English yesterday.  → They ( ) ( ) English yesterday.		
2 %	次の語(句)を用いて、「あなたは昨日~しましたか。」という疑問文と、	その2通りの答えの文を	を書きなさい。 〔各7点-28〕
(	(例) call your teacher Did you call your teacher yesterday? — Yes, I did. / No, I didn't.		[台7 点一20]
(1)	(1) play basketball		
(2)	(2) visit Osaka		
(3)	(3) study science		
(4)	(4) go to bed early		
	次の英文を疑問文に書きかえ、書きかえた疑問文に Yes / No を用いて書きなさい。	2通りに答えるとき,	( )にあてはまる語を 〔各6点-18〕
(1)	(1) She watched the game at the playground.  ( ) she ( ) the game at the playground?  — Yes, she ( ) . / No, she ( ) .		
(2)	(2) He studied English last night.  ( ) he ( ) English last night?  — Yes, he ( ) . / No, he ( ) .		
(3)	(3) He touched a beautiful bird in the zoo.  ( ) he ( ) a beautiful bird in the zoo.?  — Yes, he ( ) . / No, he ( ) .		



## 英語德1年

## 不規則動詞の過去形(肯定文)



学習日

月 日

単語 英語は日本	本語に,日本語は芽	英語にしなさい	0				(í	各2点-24〕
1) give 4) make 7) then 0) near	[ [ [	] (2) st ] (5) bd ] (8) 夏 ] (11) te	egin	[ [ [	] (6) ] (9)	cool think 早く、早い doll	[ [ [	] ] ] ]
アイトイン	メイメ、	1×7.	演習	例 題	XXX	1 x x x	1× 7	X Y X
(1) Yesterday I (2) She ( (3) He ( (4) We ( (5) They (	( ) a bla ) to Kyoto last ) up at seven y ) a good time i	ck cat here. week. (comesterday. (ge n Tokyo last	(see) e) et) year. (hav		書きなさい。		(各	§3点-15〕
2 次の英文が完成 (1) I have ( (2) Do you have (3) I don't have (4) I visited ( (5) Did you visit	) new CDs. e ( ) new ( ) new ( ) temples	CDs? CDs. in Nara.		きなさい。			〔各	34点-20〕
3 次の単語を過去 (1) make ( (5) begin (		ve (		have (think (	) (4) ) (8)	come (	( <b>全</b> ) )	₹2点−16〕
★次の日本文を英 (1) 私達は先週ゴ		た。					[各	₹4点−16〕
(2) ケンは英語を	と上手に話しまし	た。						
(3) 彼らはブラウ	フンさんを知って	いました。						
(4) 私の父は昨夜	<b>夏</b> 早く帰ってきま	した。						
(1) あなたはきの	あう英文になるよ )う,学校の近く	で犬を見かけ	ました。		/ near / sa	w ) the schoo		各3点-9〕 y.
(2) 私はそのとき		っていました then.	∘ (his /	name / I / l	new ) then.			
(3) 彼らは紙で丿	(形を作りました	o (dolls/	made / soi	me / they ) wi	th paper.			



英語戀1年

## 不規則動詞の過去形(否定文・疑問文)



学習E

月 日

#	<b>□</b> 火語は日本語に、日本語は火語にしなさい。	[合2只一24]
(4)	rogram [ ] (2) park [ ] (3) again [ nerry [ ] (5) ~といっしょに [ ] (6) 家族 [ ~を楽しむ [ ] (8) 日本 [ ] (9) 日本の [	]
	~を楽しむ [ ] (8) 日本 [ ] (9) 日本の [ ~の後に [ ] (11) sleep [ ] (12) 番組 [	]
<b>~</b> >	マスプススプスス 演習例題 メイスアステン	トイ・トイ
7 -	・イトイトイトイト 庚日 別庭 テイティティティ	
書		てはまる語を 〔各7点-21〕
(1)	He ate breakfast. $\rightarrow$ ( ) he ( ) breakfast? — Yes, he ( ) . / No, he ( ) .	
(2)	She came to school early. $\rightarrow$ ( ) she ( ) to school early? $\rightarrow$ Yes, she ( ) ./ No, she ( ) .	
(3)	Makoto ran in the park yesterday. $\rightarrow$ ( ) Makoto ( ) in the park yesterday? $\rightarrow$ Yes, he ( ) ./ No, he (	) .
	マの英文を日本文にしなさい。 What did you eat after dinner?	〔各4点-20〕
(2)	A: What programs did you watch on TV last night? B: I watched a variety program.	
	A B	
(3)	A: What time did you get up this morning? B: I got up at seven.	
	A	
	<u>B</u>	
	マの英文を否定の文に書きかえなさい。 We went to Okinawa.	〔各7点-35〕
(2)	You had a good time last Sunday.	
(3)	We spoke to the musician.	
(4)	The students sat on the grass.	
(5)	I knew his name then.	



英語標1年

Don't go out ( ) dinner.

## 前置詞・接続詞



学習日 月 日

単	<b>語</b> 日本語にしなさい。	各2点-28〕
(4) c (7) c (10) a	Copinion   Copinion   Copinion   Cover   Cover   Cover   Copinion   Cover   Cover	] ] ]
<b>K. K</b>	トィメィメィメィメ 演 習 例 題 - メィメィメィメィ	メイメ
(1) (2) (3)	Where is she? —She is ( ) her room.  Does he usually get up ( ) seven?  I am not rich, ( ) I enjoy my life.	各6点一24] n, with, on] (on, in, at] (to, or, but] (by, on, at)
なる (	(例) (Miho is a good player.) ⇒ I think that Miho is a good player.  (He swims fast.)	用いて書き 各6点-18〕
(3)		
	次の日本文に合う英文になるように,( )にあてはまる語を書きなさい。 〔名 私はあなたが日本語をいっしょうけんめい勉強したことを覚えています。 I remember( )( )studied Japanese hard.	各5点-30〕
(2)	彼女は来たと思いますか。 Do you ( ) ( ) she came?	
(3)	彼が生きていることは知っていた。 I ( ) ( ) he was alive.	
(4)	私の姉は夏には毎日泳ぎます。 My sister swims every day ( ) summer.	
(5)	母は毎晩私のために本を読んでくれます。 My mother reads books ( ) me every night.	
(6)	夕食の前に出かけてはいけません。	



#### 英語應1年

(5) 私は理加が新しいラケットをほしがっているのを知っています。

## **フィードバックテスト(4)**



学習∈

Θ

単	語 日本語にしなさい。				〔各1点-18〕
(4) (7)	become [ build [ drink [ fall [	] (2) begin ] (5) cut ] (8) drive ] (11) stay	[	] (3) break ] (6) draw ] (9) try ] (12) give	
(13) (16)	leave [ see [	] (14) meet ] (17) sit	[	] (15) park ] (18) teach	
73	X X X X X X X	7×7 ;	寅習例題	メイメイン	<b>メ</b> メメ メメ
	rの英文の( )内の語を必要に応じて適識 He usually( watch )TV after dinner.		えなさい。		〔各4点-20〕
(2)	We're ( watch ) a tennis game on TV	now.			
(3)	My sister (run) in the park every m	orning.			
(4)	She is (run) in the park now.				
(5)	What are you (do)? — I'm (1	make ) a cake.			
	Z末に〔 〕内の日本語に合う語句をつい I call my grandfather.〔昨日〕	けて,次の英文を過去の文	に書きかえなさい。		〔各4点-16〕
(2)	Bob tries mochituki. 〔先週〕				
(3)	I make a doll. 〔昨夜〕				
(4)	Hide gets up at five. [今朝]				
(1)	次の文を疑問文に書き換えるとき, ( ) You drove a car yesterday. ( ) you ( ) a car yeste		<b>1</b> 0		〔各4点-16〕
(2)	She saw a beautiful picuture in the mu ( ) she ( ) a beautiful	usium. picuture in the musium?			
(3)	Taeko spoke English very well. ( ) Taeko ( ) English	very well?			
	He stayed in Osaka last month.  ( ) he ( ) in Osaka la	st month?			
	次の日本文を英文にしなさい。 だれが草の上にすわっているのですか。 				[各6点-30]
(2)	あなたは今、何をしているところです。	j,γ°			
(3)	健は北海道で、とても楽しい時を過ご	しました。			
(4)	あなたは昨日の朝、だれの自転車に乗	りましたか。			