

英語標2年

be 動詞の過去形・過去進行形 (肯定文)



学習日

月 日

100 点

単	語	英語は日本語に,	日本語は英語にしなさい	١,

〔各2点-24〕

(1)	everyone	[みんた	タ。だれでもみ!	な]	(2)	each	[~	れぞれ,各目]	(3)	always		いつも,常に	[]
(4)	freely	[自由に]	(5)	interesting	[おも	しろい, 興味のあ	[る]	(6)	life	[生活, くらし	[ر
(7)	mix	[交わ	る, つき合・	<u>)</u>]	(8)	example		例]	(9)	opinion		意見、考え]
(10)	授業	[class]	(11)	違った,異なった	[different		$\langle 12 \rangle$	言う	[say]

インィンィンィンィン 演習 例 題 シィンィンィンィン

1 次の日本文に合う英文になるように、()にあてはまる語を書きなさい。

〔各4点-20〕

- (1) そのとき彼はとても幸せでした。
 - He (was) very happy then.
- (2) 竹田先生は非常に厳しかったです。
 - Mr. Takeda (was) very strict.
- (3) 彼女の話は楽しかったです。
 - Her talk (was) fun.
- (4) 私達は校庭にいました。
 - We (were) in the schoolyard.
- (5) ジョンとトムは私の同級生でした。
 - John and Tom (were) my classmates.

2 次の文の()に適語を入れて、「一は先週~にいました。」という英文にしなさい。

〔各6点-18〕

- (1) I (was) in Sendai last week.
- (2) Masako (was) in Taiwan last week.
- (3) We (were) in Fukuoka last week.
- 3 次の英文を日本文にしなさい。

[各5点-20]

- (1) I was twenty years old last year.
 - 私は去年 20 歳でした。

彼は昨日病気でした。

- (2) He was sick yesterday.
- (3) You were a good boy.
- あなたはよい少年でした。
- (4) I was a high school student two years ago.
 - 私は2年前高校生でした。

4 次の日本文を英文にしなさい。

〔各6点-18〕

- (1) あなた(たち)のおじさんは2週間札幌にいました。
 - Your uncle was in Sapporo for two weeks.
- (2) 彼女はあなた(たち)を長い間待っていました。
 - She was waiting for you long time.
- (3) そのゲームは私たちにはおもしろかったです。
 - The game was interesting to us.



英語標2年

be 動詞の過去形・過去進行形(否定文・疑問文)



学習日

Θ

100 点

TE MIN ANGLAMIC, HANGANICOSCI	さい。	日本語は英語にしな	日本語は	英語は日本語に,	五	茰
-------------------------------	-----	-----------	------	----------	---	---

[各2点-24]

(1)	into	[~0	の中へ[に]]	(2)	sad		悲しい	,]	(3)	hope	[~	~を望む, ~を希	望する]
(4)	classmate	[同級 ⁴	Ξ, クラスメー	<u>}]</u>	(5)	speech	[スと	ピーチ,	演説]	(6)	office		事務所, 会	会社]
(7)	top	最高	の,最上位	0)	(8)	sleep	[眠っ	っている。	, 眠る]	(9)	late		遅れた]
(10)	secret	[秘密の]	(11)	shop		店		(12)	sometimes		時々]

インィンィンィンィ 演習例題 シィンィンィンィン

- - (1) The movie was interesting.
 - → (Was) the movie interesting?
 - Yes, it (was) . / No, it (wasn't) .
 - (2) You were a teacher.
 - → (Were) (you) a teacher?
 - Yes, I (was) . / No, I (wasn't) .
- 2 次の語(句)を用いて、「一は今日の午後~にいましたか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

〔各8点-24〕

(例) you at school

Were you at school this afternoon?

- Yes, I was. / No, I wasn't.
- (1) you in the library

Were you in the library this afternoon?

Yes, I was. / No, I wasn't.

(2) your sister at home

Was your sister at home this afternoon?

Yes, she was. / No, she wasn't.

(3) Bob in the park

Was Bob in the park this afternoon?

- Yes, he was. / No, he wasn't.
- 3 次の語(句)を用いて、「あなたはそのとき何をしていましたか。」という疑問文に対する答えの文を書きなさい。

[各8点-24]

(例) play tennis

What were you doing then? - I was playing tennis.

(1) listen to the radio

I was listening to the radio.

- (2) play the piano
 - I was playing the piano.
- (3) take a picture

I was taking a picture.

4 次の日本文の意味を表すように、空欄にあてはまる単語を書きなさい。

[各5点-20]

(1) 彼らはそのときテレビを見ていませんでした。

They (were) (not) (watching) TV then.

(2) 彼は野球をしていませんでした。

He (was) (not) (playing) baseball.

- (3) 私の弟はそのとき理科の勉強をしていませんでした。
 - My brother (wasn't) (studying) science then.
- (4) 子供たちは先生の話を聞いていませんでした。

Children (were) (not) (listening) to their teacher.



英語標2年

未来を表す助動詞 will



学習日

100 点

東	語	英語は日本語に,	日本語は英語にしなる	えい。
---	---	----------	------------	-----

[各2点-26]

(1)	job	[仕事]	(2)	lucky	[週	運のよい, 幸運な	[]	(3)	tomorrow	[あす(は)]
(4)	imagine	[想像する]	(5)	just		ただ~だけ]	(6)	work	[働	く, 仕事をす	る]
(7)	sunny	[晴れた]	(8)	tonight		今夜(は)]	(9)	試合	[game]
$\langle 10 \rangle$	雨		rain]	(11)	次の		next]	$\langle 12 \rangle$	一生懸命に	[hard]
(13)	snow	[雪	育, 雪が降る]										
			_									_	_	_

イメイメイメイメイン 演習 例 題 メイメイメイメイメ

1 次の()内の語(句)を用いて、「一は明日~するでしょう。」という英文を書きなさい。

〔各7点-21〕

(例) (Sayuri∕ play baseball) →

Sayuri will play baseball tomorrow.

(1) (Mr. Fujisaki / come here)

Mr. Fujisaki will come here tomorrow.

(2) (It / is rainy)

It will be rainy tomorrow.

(3) (Megumi / come to my house)

Megumi will come to my house tomorrow.

2 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

〔各6点-12〕

(1) ケントとジェーンはスシを食べないでしょう。 Kento and Jane (will) (not) eat sushi.

(2) 明日は雨は降らないでしょう。

It (won't) (be) rainy tomorrow.

3 次の語(句)を用いて、「一は明日~するでしょうか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

〔各7点-21〕

(例) Noriko study math

Will Noriko study math tomorrow?

- Yes, she will. / No, she won't.

(1) my brother have dinner at home

Will my brother have dinner at home tomorrow?

Yes, he will. / No. he won't.

(2) my father is busy

Will my father be busy tomorrow?

Yes, he will. / No, he won't.

(3) John visit us

Will John visit us tomorrow?

Yes, he will. / No, he won't.

4 次の英文を日本文にしなさい。

〔各5点-20〕

(1) A: How's the weather in Hokkaido?

北海道の天気はどうですか。

B: It's cloudy now. It'll be rainy tonight.

今は雲っています。夜には雨になるでしょう。

(2) A: How about weekend?

週末はどうでしょう。

B: It'll snow.

雪になるようです。



(英語標2年)

未来を表す be going to ~



学習日 Θ

100 点

単語 日本語は	こしなさい。
---------	--------

毕	計 日本語にし	しなさい。							【各2点一24】
(4) (7) (10)	computer dad news listen	,	(5) (8) (11)	e-mail the matter yet	[対, [~に電子メー [困った c まだ(~し 今までのところ)	ールを送る こと] ない),] は(~でない)	(3) me (6) reg (9) sho (12) eas	ular pping y	[言づけ, 伝言] [正選手,レギュラー] 買い物(をすること] [気楽に]
7:	ヘイヘオ		~ ~	• 演省	別越	~ 7	~ X	X 7 -	イメメメメ
			「あな	たは明日 [今	度の土曜日に	[] 何をす	るつもり	ですか。」	という疑問文と、そ
	答えの文を書き (#1) ()								〔各8点-24〕
(w / play tennis) are you going to do	tomorr	ow?					
		ing to play tennis.	tomorr	OW:					
(1)	(next Saturd	lay / play baseball)							
(-1		ou going to do ne	xt Sat	urday?					
		o play baseball.							
(2)		read some books)							
\-/		ou going to do to	morro	w?					
		o read some book							
(3)	(next Saturd	lay / visit Kyoto)							
		ou going to do ne	xt Sat	urday?					
		o visit Kyoto.							
(1) (2) (3)	を書きな We go to To → We (are He plays the → He's (going Ayu calls he → Ayu (is My mother g) go the pia	to Tokyo nex no tomorrow. her friend ton	t Sunday. night.		来の文に	書きかえる	6とき, ()にあて 〔各6点-24〕
3 :	次の日本文を英	文にしなさい。							〔各7点-28〕
		·ベー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	つもりて	す。					12 24,
		to watch sumo o							

(4) 彼は明日、早く起きるつもりです。

(2) 彼は今日の午後車を洗うつもりです。

(3) あなたは明日、写真を撮るつもりですか。

He is going to get up early tomorrow.

He is going to wash the car this afternoon.

Are you going to take picutures[a picture] tomorrow?



英語標2年

フィードバックテスト(1)



学習日

100点

単語 次の短縮形を書きなさい。

[各1点-16]

(1)	was not	wasn't]	(2)	Iam	[ľm		(3)	were not	[weren't]
$\langle 4 \rangle$	that is	that's		(5)	he is	[he's]	(6)	did not		didn't]
(7)	they are	they're		(8)	can not	[can't]	(9)	there is		there's]
$\langle 10 \rangle$	there are	there're		(11)	we will	[we'll		$\langle 12 \rangle$	it will		it'll]
$\langle 13 \rangle$	I will	I'll		(14)	she will	[she'll		(15)	will not	[won't]
(16)	they will	they'll											

インィンィンィンィン 演習 例 題 シィンィンィンィン

1	次の日本文の意味を表す英文になるように,()にあてはまる語を書きなさい。	[各4点-24]
(1〉 私は昨夜,少し具合が悪かったですが,今は全然具合は悪くありません。	
	I (was) slightly ill last night, but now I (am) not ill at all.	
(2) 私はいつもは 11 時に寝ますが,昨晩は 12 時に寝ました。	
	I always (go) (to) (bed) at 11:00, but I (went) (to) (bed) at 12:00 last night.	
(3〉 彼らは今,大阪にいます。彼らは昨日は東京にいました。	
	They (are) in Osaka now. They (were) in Tokyo yesterday.	
(4) あなたは昨夜,読書をしましたか。―はい。私は夕食後に読書をしました。	
	Did you (read) a book last night? —Yes. I (read) a book after dinner.	
(5) 彼らはグラウンドでバスケットボールをしていました。	
	They (were) (playing) basketball at a playground.	
(6)彼は彼の部屋で何をしていましたか。 ―彼はギターを弾いていました。	
	What (was) he (doing) in his room? —He (was) (playing) the guitar.	

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

[各6点-18]

(1) Kazu was at home yesterday.

Kazu wasn't (was not) at home yesterday.

(2) I did my homework last weekend.

I didn't (did not) do my homework last weekend.

(3) They are going to play baseball after school.

They are not (aren't) going to play baseball after school.

3 次の日本文の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

〔各3点-18〕

(1) 私は来週の土曜日、泳ぐつもりです。

I am (going) (to) swim next Saturday.

(2) タケシは明日、おばあさんを訪ねないでしょう。

Takeshi (is) (not) (going) to visit his grandmother tomorrow.

(3) あなたは明日の午後、何をするつもりですか。

What (are) you (going) (to) do tomorrow afternoon?

(4) 私は明日、宿題をするつもりです。

I (will) (do) my homework tomorrow.

(5) あさってはきっと晴れるでしょう。

It (will) (be) fine the day after tomorrow.

(6) あなたはいつか、中国へ行くつもりですか。

(Will) you go (to) China some day?

4 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

[各6点-24]

(1) I call my mother in Fukuoka. (going, after lunch を用いて、未来の文に)

I'm going to call my mother in Fukuoka after lunch.

(2) My brother visits us. (will, next Sunday を用いて、未来の文に)

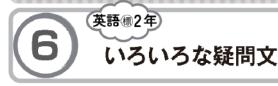
My brother will visit us next Sunday.

(3) He takes a lot of pictures in New York. (will, tomorrow を用いて、未来の文に)

He will take a lot of pictures in New York tomorrow.

(4) Jun writes a letter. (tomorrow を用いて未来の文に)

Jun will write a letter tomorrow.





学習日

月 日

100 点

単語	日本語に	しな	さ	را.
----	------	----	---	-----

〔各2点-24〕

(1)	purpose		目的]	(2)	trip	[旅行]	(3)	sightseeing		観光]
(4)	follow	[~(の後についてい	7	(5)	long		J	長く、長い間]	(6)	downtown	[町の中心街の]
(7)	miss	[~//3	[14]なくてさびしく	思剂	(8)	car	[車]	(9)	stay	Εÿ	帯在、滞在する	5]
(10)	enjoy	[~を楽しむ]	(11)	out]		外へ]	(12)	passport		パスポート]

インィンィンィンィ 演習例題 メインィンィンィン

- 1 次の()内の語(句)を用いて、「あなたはどのくらい~に滞在しますか。」という疑問文と、「およそ…です。」という答えの文を書きなさい。 〔各10点-20〕
 - (例) (in America / three weeks)
 - → How long are you going to stay in America?
 - About three weeks.
 - (1) (in England / eight days)

How long are you going to stay in England?

- About eight days.
- (2) (in Japan / three days)

How long are you going to stay in Japan?

- About three days.
- 2 次の日本文の意味を表すように空所に適語を書きなさい。

[各8点-16]

- (1) タケシは今朝, 何時に起きましたか。
 - (What) (time) did Takeshi get up this morning?
- (2) ゆうべ、あなたは何の本を読みましたか。
 - (What) (book) did you read last night?
- 3 次の日本文に合う英文になるように、()にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-12]

- (1) あなたはどのくらい図書館にいましたか。
 - (How) long (were) you in the library?
- (2) あの女性はだれですか。
 - (Who) is that woman?
- (3) 誰がこの部屋を掃除しましたか。
 - (Who) cleaned this room?
- (4) あなたはどうやって学校に行きますか。
 - (How) (do) you go to school?
- 4 次の英文を日本文にしなさい。

[各7点-28]

- (1) How old is your father?
 - あなたのお父さんは(何歳)ですか。
- (2) How many books do you have?
 - あなたは本を(何冊)持っていますか。
- (3) How far is it from here to your house? ここからあなたの家まで(どのくらい)ですか。
- (4) Whose cell phone is this?
 - これは(だれの)携帯電話ですか。



英語標2年

There is (are) ~



学習日

月 日

100 点

単	酒 英語は日本語に,日本語は英語にしなさい。 〔各2点-26〕
(4) a (7) 1 (10) 4	Chinese [中国人] (2) Korean [韓国・朝鮮人] (3) Spanish [スペイン語] around [~のあたりに[で]] (5) all [全部の] (6) people [人々、人たち] coom [部屋] (8) many [多くの、多数の] (9) あれらの [those] 都市、市 [city] (11) ~のような [like] (12) わが家へ、故郷へ[home] これらの [these] (12) わが家へ、故郷へ[home]
7	メィメィメィメィメ 演 習 例 題 メィメィメィメィメ
(1) (2) (3) (4) (5)	次の日本文に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 私たちの学校の近くに湖があります。 (There) (is) a lake near our school. 机の上にノートが2冊あります。 (There) (are) two notebooks on the desk. 木の下に男の子がいます。 (There's) a boy under the tree. この箱の中にチョコレートがいくつかあります。 (There) (are) some chocolates in this box. 窓際にはいすはありません。 (There) (is) (not) a chair by the window. 庭に犬が一匹いますか。 (Is) (there) a dog in the garden?
き; (次の()内の語(句)を用いて、「…に~がありますか[いますか]。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書なさい。 「例)(a dog / under the bed) → Is there a dog under the bed? - Yes, there is. / No, there isn't. (a toy / on the desk)
(2)	Is there a toy on the desk? Yes, there is. / No, there isn't. (a store / near your school) In there a store near your school?
(3)	Is there a store near your school? Yes, there is. / No, there isn't. (any students / in the room) Are there any students in the room? Yes, there are. / No, there aren't.
き	欠の() 内の語(句)を用いて、「…にいくつの~がありますか [いますか]。」という疑問文と、その答えの文を書なさい。 (各10点−20) 例)(pencils, on the desk / two) → How many pencils are there on the desk? - There are two. (girls, in the shop / ten) How many girls are there in the shop?
(2)	There are ten. (comic books, in the bag / two)

There are two.

How many comic books are there in the bag?



英語標2年

不定詞(名詞的用法)



学習日

100点

単 語 日本語にしなさい。

〔各2点-24〕

•	Pres.							,
(4) (7)	worry glad	[もう少しで~するところ] [悩む, 心配する] [うれしく思う,~を喜ぶ] [頼む, 求める]	(5) stranger (8) fall	: [初め [倒れ	て来た人] る,転ぶ]	(6) comf (9) enou	ortable [気楽な gh [な,不安を感じない 十分に]
**	メイメメ	メイメイメ	*ィ. 演	習例是	更と、	1× 7	メイメッ	イメイメ
	次の英文を日本 I want to be : 私は医者にな							〔各4点-8〕
(2)	I don't want							
	私は歌を歌い	いたくありません。						
	次の日本文の意 妹の趣味はケ	味を表すよう に空所に ーキ作りです。	に適語を入れな	さい。				〔各5点-30〕
(9)	-	bby(is)(f とは私たちの健康によ		cake.				
(2)	•	get) up early is s		ealth.				
(3)		に会わないようにしま						
	Taro tried (not) (to) s	see his teache	:				
(4)		をやってみようとしま						
/=1		ry) (to) do						
(5)		·買うことに決めました (decide)(to		2				
(6)		、decide / \ _ to の夢は,先生になるこ	5	:				
(3)		ream (was) (_	er.			
3	次の()内の	語(句)を用いて,「テ	私は~したいで	です。」という	英文を書きな	いさい。		〔各8点-24〕
		baseball game)						
/**		to watch a baseball ga	me.					
(1)								
/oʻ		lay the guitar.						
(2)								
(3)		isit your city.						
(0)								
	1 want to hs	sten to the radio.						

4 次の日本文を英文にしなさい。

〔各7点-14〕

(1) トムは料理をすることが好きです。

Tom likes to cook.

(2) その男の子は泣き始めました。

The boy began to cry.



When did it begin to rain



学習日

月 日

単	語	英語は日	本語に,	日本語	は英語	にしな	こさに	١,							((1)~(8)≉	₹2点,	(9)~(2)各3点-	-28)
(4) (7) (10)	~の』	en ione ように		起こ。 携帯電 like	る話] (8	5) r 3) v 1) (vhile 心配させ	る	[[し [本当の ばらく worr	の間 の間 y]	(6) (9) (12)	use 人々 何か		[[[p son)土地 を使う eople nething]] g]
7	X	* X X	X.X	YX	7	× ;	7 .	演		例	題	×.	*	×	7	X 7	Z.	7	XX	X.
さ	い。 (例) (pla	() 内の (play soo I like pla I enjoyed ay the pi	ccer) nying[tal d playin ano)	o play] ng socc	socce er yes	r. sterda		すること	とが好	きで	す。私に	は昨日	~ し	て等	楽しみ:	ました	」と ¹		英文を書 〔各6点 -	
		<u>ke playi</u> njoyed p					rda	у.												
(2)	(re	ad books	3)																	
		ke readi																		
(3)		njoyed r ng songs		g book	s yes	terda	ıy.													
	<u>I lik</u>	ke singi	ng[to	sing] s	songs															
	<u>I er</u>	njoyed s	singing	songs	yest	erda	у.													
はi	両方 書 Jun	()内の 書きなさい and Ker	, \ 0						たは	動名詞	可(動詞	引の -ir	ng 形	i) (i	こ直し	なさい	。両		てはまる 〔各6点-	
(2)	to g We	go usually	enjoy (watch)	TV a	after l	uncl	1.												
(3)		tching Higashi	stoppe	d (read) the	book	and	called a	frien	d.										
(<u>4</u>)		ding brother	loves	(sing) F	n aliei	h cone	ne.													
(1)		sing, si		ang/ r	ngna.	n song	50.													
(5)		ey starte		ly) Eng	lish la	ast ye	ar.													
(6)		<u>study, :</u> ke (play)																		
	to p	olay, pl	laying																	
	彼に	本文に含 はいつギ:	ターを引	単きはじ	めま	したが	•		(句)	を並へ	べかえな	いさい。	3						〔各6点-	-18)
		nen did b		_												?				
(2)	先生	teacher	トに話し	ンかけ 姓	めま	した。														
101		teacher				to M	ako	to								<u>.</u>				
(3)		⊃雨は降り n did (ra				,														



英語標2年

不定詞(形容詞的用法)



now.

学習日

Θ

100 点

〔各2点-24〕

単語 日本語にしなさい。

(4) 私は助けてくれる友達がほしいです。 I want a friend (to / me / help). I want a friend to help me (5) 私には今彼に話すことは何もありません。

I don't have (him / to / anything/ tell) now.

I don't have anything to tell him

1)	though	[でも、けれども]	(2)	shot		シュート]	(3)	wear	[~を	着る、~を身に、	つける
1)	practice	練習する,けいこする	(5)	beautiful	けん	ずらしい,すてき	な]	(6)	corner	[曲がり角]
7)	tired	[疲れた,くたびれた]	(8)	direction(s)	[[道	節などの]指	示]	(9)	second	[2 1	番目の,第2	2の]
0)	swimming	[泳ぎ、水泳]	(11)	left		左に]	(12)	fun	[楽しさ]

(7)			[] (8) direction	on(s) [[道筋	などの]指示]	(9) s	econd	L 曲がり角 J [2番目の, 第2の]
		「泳ぎ、水泳			左に 〕			[楽しさ]
7	~ ~ ~	7 ~ 7 ~ 7:	~~))	首例Ā	也。	7.	7~7	イメイメ
1	下線部の不定	詞の働きに注意して,	次の英文を日本	文にしなさい	۱ ₀			〔各7点-28〕
(1) Paul likes <u>t</u>							
(6		なを読むことが好き	です。					
(2		lot of books to read.	را دار دی. داد. داد. ۱۲ د داد داد. داد. داد.	بال مال ال				
(3		<u>は読む(べき)本が</u> t of homework to do		ます。				
,,		子やるべき宿題がた	-	-				
(4		chance to talk with		, , o				
	メリーは日	日本人と話をするた	- :めの機会があ	5ります。				
	(例) drink	の語を用いて,「私はf something to drink.	ற <i>ு</i> ~ ∮ ூ ப	が投入しいです。	,」という英文	(で言さ [,]	α ο υ _' ο	〔各6点-18〕
,_		nething to eat.						
(2) wear							
15	<u>I want sor</u> read	nething to wear.						
(3								
	1 want son	nething to read.						
3	次の日本文に行	合う英文になるように	2, () 内の語	を並べかえなる	さい。			〔各6点-30〕
(1) この町には	見るべき場所がたくさ	ざんあります。					
	There are m	nany (to/places/se	ee) in this tow	n.				
(-	There are n	*				in t	his town.	
(2		くべきことがたくさん						
		lot of (surprise / thi	_					
(3		<u>lot of things to s</u> ためのいすが一脚 必 墅					us.	
, •		ther needs a chair (o						
		ther needs a chair						



(4) 先生はその知らせを聞いて悲しみました。

Our teacher (was) sad (to) hear the news.

英語 ® 2 年 不定詞(副詞的用法)



単	語 英語は日本語に,	日本語は英語に	こしなさ	(1°						〔各2点-24〕
(7)	cool [涼] 物事 [〜を学ぶ しい,冷たい things 女優	(5) (8)	become 毎日	[] (6)] (9)	practice happen	[[[{	,5,10.00
°7	メイメイメ	7× 7>	\ *X	演習	多何	月題 👌	KKY	7 4 7	·火。	メメメメ
	下線部の不定詞のはた I wanted <u>to eat</u> son		て,次(の英文を日本	文に	しなさい。				〔各5点-20〕
(2)	<u>私は何か食べたか</u> I wanted something									
(3)	<u>私は何か食べるも</u> I went to the k itche			す。						
$\langle 4 \rangle$	私は何か食べるた He went to the rest									
	彼は昼食をとるた	こめにレスト	ランへ	行きました	50					
(欠の()内の語(句 「例)(Yokohama / se → We went to Yo (Tokyo / watch a c	e my grandm okohama to se	other)		めに…	・へ行きました	た。」とい	う英文を書き	なさい	[\] 。 〔各8点−32〕
$\langle 2 \rangle$	We went to Toky (the restaurant / h		a conc	ert.						
	We went to the r	restaurant to	have	dinner.						
(3)	(theater / watch th	ne movie)								
(.)	We went to the t		atch tl	ne movie.						
(4)										
	We went to Meg	's house to t	alk wi	th her.						
3 %	次の日本文に合う英文	になるように	()	にあてはま	る語を	書きなさい。				〔各6点-24〕
$\langle 1 \rangle$	私たちは勉強をする	ために学校へ	行きま	す。						
	We go to school (to) (stu	dy).							
(2)	私は野球をするため)に5時に起き	ました	0						
	I got up at five (to) (play	7) ba	seball.						
(3)	彼は医者になるため	に一生懸命勉	強して	います。						
	He studies hard (to) (b	<u>-</u>) a	doctor						



英語標2年

接続詞 when



学習日

月 日

100 点

単言	吾 英語は	日本語に,	日本語は英語に	した	さな	Ç١	o
----	-------	-------	---------	----	----	----	---

〔各2点-24〕

(1)	feel		感じる]	$\langle 2 \rangle$	CD		CD]	(3)	tournament		トーナメント]
(4)	spirit		気分, 気力]	$\langle 5 \rangle$	return		帰る,戻る]	(6)	hamburger		ハンバーガー]
(7)	まもなく		soon]	(8)	もっと(多く)		more]	(9)	bread		パン]
(10)	rice	Γ	米、ごはん]	$\langle 11 \rangle$	hungrv	Γź	3なかがへった	t-]	(12)	change	Γ	変える	٦

イスィスィスィスィ 演習例題 スィスィスィスィス

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

〔各6点-18〕

(1) When did you go to Australia?

いつオーストラリアにいきましたか。

(2) When I went to Australia, I enjoyed swimming.

私がオーストラリアへ行ったとき

(3) When I was a child, I lived in Africa.

私は子供のとき

- **2** 次の () 内の語句を用いて、「あなたは~したいとき、どこへ行きますか。」という英文を書きなさい。 [各6点-18] (例) (you want to buy a book)
 - → Where do you go when you want to buy a book?
 - (1) (you want to drink coffee)

Where do you go when you want to drink coffee?

(2) (you want to study hard)

Where do you go when you want to study hard?

(3) (you want to play the guitar)

Where do you go when you want to play the guitar?

3 日本文の意味を表すような接続詞を入れて空欄を埋めなさい。

〔各4点-16〕

(1) 私はねこと犬が好きです。

I like cats (and) dogs.

(2) 私は仕事がたくさんあります。だから彼とは遊べません。

I have a lot of work, (so) I can't play with him.

(3) 彼はギターはひきますが、ピアノはひきません。

He plays the guitar (but) doesn't play the piano.

(4) これはあなたの本ですか、それともお父さんの本ですか。

Is this your book (or) father's?

4 次の日本文は英文に、英文は日本文にしなさい。

〔各8点-24〕

(1) 家に帰ったら、シャワーを浴びるつもりです。

When I get home, I'm going to take a shower.

(2) 季節の変わり目に彼は風邪をひきました。

He had a cold when the seasons changed.

(3) When you join our club, you can make a lot of friends.

あなた(たち)が私たちのクラブに入ると、友だちをたくさん作ることができます。



工 to swim.

才 to study mathematics.

フィードバックテスト(2)



学習日

100 点

単語 日本語にしなさい。 [各1点-18] (1) moon 月] (2) full Γ 満ちた] (3) September [9月 7 ~を祝う] (5) beauty 美しさ 特別の (4) celebrate (6) special]] (8) round 丸い] (9) nut Γ 7 (7)ケーキ cake 木の実] (11) ago ~前に] (12) garden 7 (10) fruit 果物 Γ 庭園、庭 $\langle 13 \rangle$ お茶] (14) poem 詩] (15) lantern [手提げランプ] tea 出発する] (17) bird 鳥] (18) dance 踊る depart ィメィメィメィメィ 演習 例 題 メィメィメィメィメ 1 次の日本文の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-28] (1) 彼女は猫の写真を撮ることが好きです。 She (likes) (taking) pictures of cats. (2) たくさんの映画を見ることは非常に重要です。 (Watching)a lot of movies (is)very important. (3) 私は彼らに何かあげたかったです。 I (wanted) (to) (give) something to them. (4) フランス語を話すことは私には難しい。 (To) (speak) French (is) difficult for me. (5) あなたはなぜ図書館に行ったのですか。 - 勉強をするためです。 (Why) did you go to a library? - (To) (study). (6) 彼らは野球をするためにグラウンドへ行きました。 They went to the playground (to) (play) baseball. (7) 彼女には昼食をとる時間が少しもありませんでした。 She had no (time) (to) (have) lunch. 2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、()にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-8] (1) We started studying Japanese two years ago. We started (to) (study) Japanese two years ago. (2) I have to answer a lot of questions. I have a lot of questions (to) (answer). 3 次の日本文を英文にしなさい。 [各8点-24] (1) 私の姉は仕事をするためにアメリカへ行きました。 My sister went to America to work. (2) 私はそのニュースを聞いて驚きました。 I was surprised to hear the news. (3) 彼はいつ出発したいのですか。 When does he want to depart? **4** あとの(1) · (2)の日本文に合う英文になるように、次の2文を1文にしなさい。 〔各5点-10〕 He went to Osaka. / He was seventeen. (1) 彼は大阪へ行ったとき, 17歳でした。 When he went to Osaka, he was seventeen. (2) 彼は17歳のとき、大阪へ行きました。 He went to Osaka when he was seventeen. 5 次の(1)から(6)の文に続く文を後から選びなさい。ただし、同じものを2度選べません。 〔各2点-12〕 (1) I would like (2) There are a lot of famous places (3) To see is (4) I have something (5) We were surprised (6) She is going to the lake ウ to believe. イ to hear the news. T to see in Kyoto.

カ to worry about.

(1)(オ)(2)(ア)(3)(ウ)(4)(カ)(5)(イ)(6)(エ)



比較級 more, as~as



学習日

100 点

単 語 英語は日本語に,日本語は英語にしなさい。

[各2点-26]

(1)	scary	[恐る	ろしい,おっかな	VΣ	(2)	hot	暑い	(3)	keep		保つ	
(4)	than		~よりも]	(5)	warm	暖かい	$\langle 6 \rangle$	Halloween		ハロウィーン]
(7)	pumpkin		カボチャ]	(8)	both	両方とも	(9)	やさしい、容易な	:[easy	
$\langle 10 \rangle$	涼しい		cool]	(11)	寒い	cold	$\langle 12 \rangle$	difficult	[]	難しい, ひどい	٦]
$\langle 13 \rangle$	mean	[~(のつもりでい	う]								

インィンィンィンィン 演習 例 題 シィンィンィンィン

1 次の日本文に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

〔各3点-18〕

(1) この学校は古いです。

This school is (old).

(2) この学校はあの学校よりも古いです。

This school is (older) (than) that one.

(3) ボブは背が高いです。

Bob is (tall).

(4) ボブは彼のお兄さんよりも背が高いです。

Bob is (taller) (than) his brother.

(5) ボブはお父さんほど背が高くありません。

Bob is (not) (as) (tall) (as) his father.

(6) この本はあの本よりも面白いです。

This book is (more) (interesting) than that one.

2 次の()内の語(句)を用いて、「一は…よりも~です。」という英文を書きなさい。

〔各8点-56〕

(例) (this bag / nice / that one)

→ This bag is nicer than that one.

(1) (Michael / old / this cat)

Michael is older than this cat.

(2) (Judy / young / Kitty)

Judy is younger than Kitty.

(3) (your pen / new / mine)

Your pen is newer than mine.

(4) (he / busy / you)

He is busier than you.

(5) (playing tennis / interesting / swimming)

Playing tennis is more interesting than swimming.

(6) (baseball / popular / basketball)

Baseball is more popular than basketball.

(7) (science / difficult / English)

Science is more difficult than English.



英語標2年

比較級 like ~ better



学習日

Θ

100 点

🖺 語 英語は日本語に,日	本語は英語にしなさい	o
---------------	------------	---

〔各2点-24〕

(1)	situation	情勢,事態]	(2)	sense [思慮,分別]	(3)	terrible	[ひどい	a, ひどく悪い	[4]
(4)	一緒に	together]	(5)	訊ねる,聞く[ask]	(6)	テスト		test	
(7)	興味のある	interesting]	(8)	秋 [autumn]	(9)	時,時期		time	
$\langle 10 \rangle$	complicated	複雑な]	(11)	ニューヨーク[New York]	(12)	寒い		cold]

イスィスィスィスィス 演習 例 題 スィスィスィスィス

1 次の日本文に合う英文になるように、()にあてはまる語を書きなさい。

〔各5点-25〕

(1) サムはジョージよりも年上です。

Sam is (older) (than) George.

(2) この車とあの車とでは、どちらのほうが新しいですか。

Which is (newer), this car or that one?

(3) 数学と英語とでは、どちらのほうが難しいですか。

Which is (more) (difficult), math or English?

(4) 夏と冬では、どちらのほうが好きですか。

Which do (you) (like) (better), summer or winter?

(5) 東京と北海道では、どちらのほうが寒いですか。

Which (is) (colder), Tokyo or Hokkaido?

2 次の()内の語(句)を用いて、「一は…よりも~です。」という英文を書きなさい。

〔各5点-10〕

(例) (this song / interesting / that one)

→ This song is more interesting than that one.

(1) (this cake / good / that one)

This cake is better than that one.

(2) (a white shirt / expensive / a blue shirt)

A white shirt is more expensive than a blue shirt.

3 次の日本文の意味を表すように空所に適語を書きなさい。

[各5点-20]

(1) トシコはねこよりも犬が好きです。

Toshiko likes dogs (better) (than) cats.

(2) ビーフとチキンではどちらのほうが好きですか?

(Which) do you like (better), beef or chiken?

(3) だんだん寒くなりつつあります。

It is getting (colder) (and) colder.

(4) 彼は DVD を 100 枚以上持っています。

He has (more) (than) 100 DVDs.

4 次の日本文を英文にしなさい。

〔各7点-21〕

(1) 私の兄は数学よりも英語のほうが好きです。

My brother likes English better than math.

(2) この本とあの本では、どちらのほうが面白いですか。

Which is more interesting, this book or that one[book]?

(3) 私はりんごよりオレンジが好きです。

I like oranges better than apples.



(2) This is the oldest building in the town.

(3) この車はその店で一番高価です。

これは街の中で一番古い建物です。

This car is the most expensive in the shop.



学習日

月 日

単	語	英語は日	日本語に,	日本語は英	語にし	なさ	ない。								〔各2点	-18)
(1)	winte	r		冬] ($2\rangle$	information		情報]	(3)	house			家]
							away									
(7)	moun	ıtain		Щ] (8)	bad		悪い]	(9)	Mars			火星]
•_	<i>x</i> • <i>k</i>	・メ〜	・・・	~ & ~	* k •	_	。演習	ᄺ	と 配		k \	k ~ °.	.•~	メ ゚~	火° 火	<i>x</i> •
-										` 1	•	7.	' 1	1	•	
							にあてはまる	語を書	きなさい。						〔各7点-	-28)
\1				りも背が高 han)his												
(2				man / ms 一番背が高												
,-				allest) in												
(3	私は	ことって	英語が一	番難しい利	目です	١.										
	Engl	lish is tl	he (mo	st) (diff	icult)	su	bject for me.									
(4	私は	はこれが	一番美し	い絵だと思	います	١.										
	I thi	nk this	is the (most) (beautii	ful	picture.									
_	<i>(</i>) .	ተወ፷ዾ		- 4n 5 - 7	50 ±	.	≠ Foreil# 1 =		[+.		+ 1 1.		z n+ 10, 15	に書えよ	. = 4
	() い。	内の語で	りを又木に	- <i>川</i> えて,	火の央	Х,	を「いちばん〜	~ (° 9	しいちはん	~y.	Ç	9]0] 2	いつ息		に書さか 〔各6点 -	
C		This riv	zer is long	y (in Iana	n) → ′	Τ'n	is river is the	longes	t in Ianan						(HOM	رے ا
(1				gh. (in the			10 11 (01 10 the	Tonges	e iii japaii							
				the highe			- world									
(2				ny family)	oc III	CIIC	Worre.									
	Mił	no is th	ne voung	gest in m	v fami	ily.										
				,	,											
)	内の語を並べ	かえな	さい。						〔各6点-	-18)
(1	-			しいと思い			,									
	I thi	nk this	flower is	(beautiful	/ the	/ n	nost).									
				the									<u>.</u>			
(2				校では一番												
	Socc	er is (m	ost / pop	ular / the /	sport) ii	n our school.									
/-				t popular	_						in	our sch	<u>1001.</u>			
(3				い番組です			L*\									
				program			_									
	Thi	s is	the mo	st interes	ting p	ro	gram						<u> </u>			
4	次の革	t⊅は日	本文に	日本文は英	→ 1.7 1	か	さい。								〔各8点-	-241
				girl in our		. · gs	- + 0								, a om	∠ -1)
•				_		賢し	ヽ(女の子)で	す。								



英語標2年

最上級 like ~ best

What subject do you like the best [of all]?
(3) 彼は全員の中で一番上手に絵を描きました。

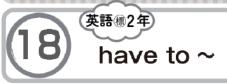
He drew[painted] pictures[a picture] the best of all.



760

8 III -

				$\overline{}$		
単語 英語は日本語に、日本語は英語にし	,なさい。					〔各2点-18〕
(1) ever [今までで] (4) subject [科目,教科] (7) まだ,今もなお[still]	(5) 正しい	[right] (6)	けんか	[k,誠実な] fight] hame]
*************************************	ィ. 演習	例題 🙏	KY.	* * * *	1× 7	X x X
 次の日本文に合う英文になるように、(私の兄が私の家族の中で一番背が高い My brother is the (tallest) in my: 家族で一番料理がうまいのは誰ですが、(Who)(is) the best cook あなたが一番好きな花は何ですか。(What)(flower) do you like took 世界で一番小さな国はどこですか。What's the (smallest) country in the アメリカで一番人気のあるスポーツをWhat's the (most)(popular) sp 	family. か。 k in your family? the best? e world? は何ですか。	語を書きなさい。				〔各4点-20〕
2 次の日本文に合う英文になるように((1) 私はすべての季節の中で冬が一番好き (seasons / all / the best / of / winter	きです。 r / like / I).	えなさい。			ı	〔各9点-18〕
I like winter the best of all seas (2) あなたはすべての花のうちで何が一れ (do/all/flowers/the best/what/lil What do you like the best of all	番好きですか。 ke/of/you)?			?		
3 次の英文を () 内の語句を使って「〜(1) I like green. (of all colors)	〜が一番好きです。 ₋	という意味を表	す文に書	き換えなさ	U, I	〔各5点-20〕
<u>I like green the best of all colors</u> (2) Tom likes Ichiro. (of all baseball pla						
Tom likes Ichiro the best of all (3) We like basketball. (of all sports)	baseball players					
We like basketball the best of all (4) Kate likes Japan. (in the world) Kate likes Japan the best in the						
4 次の日本文を英文にしなさい。 (1) トムはクラスで一番上手に歌を歌う。					1	〔各8点-24〕
Tom can sing songs the best in (2) あなたはどの教科が一番好きですか。						





学習日

月 日

100 点

単	語 英語	語は日本	語に,	日本語は芽	英語に し	なさ	(10								[各2点-22]
(4) 1 (7) 1 (10) 4	tea guess 〜よりも)	[お茶 推測する than]	(5) (8) (11)	even earth 大きい大き	[[〈で広い[(~で 地 la:)さえ l球 rge]	(6) (9)	early 〜の後に	[く,vずれにしても 早く] after]
7	XX	× 7	人义	7 × >	Y X	7	. 演	習例	列題	K.	`* 7	\X	7×	7 × 7	メイメ
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	私は今I(ha A) A (do A) A (a Do A) Yuji (do A) Yuji (do A) Yes, si Hiromi 作	た、他 prit price p	を to kave local be to	になれ、study ove しい ove しい o	り now. y now. y now. dt o study y now. dt o study y now dt o study y now dt o study now dt o s	ん。 do stude state	ly now. んか。 tudy now りません glish toda early? ません。 いでしょ do) h	v? 。 ay. う。 is homev	work to	omorrov	N.				[各6点-48]
の	英文を書 〔例〕 (I / → I	きなさ / study have to	ران Japa: stud	のを用い nese now) ly Japanes o study Ja	e now.			ればなり	ません。	,], [—	は〜	する	必要があり)ません。」	という2通り 〔各6点-18〕
(1)	(we/ We ha	get up ave to	at fiv		•										
(2)	(Hide I	/ go to has to doesn't	chur go to t hav	ch today) church e to go to	today.										
(3)	I have	e to do	this	t once) work at o this wo											
3 7	欠の日本	文を英	文にし												〔各6点-12〕

Yuri doesn't have to call me tonight.

(1) ユリは今夜、私に電話をする必要はありません。

(2) 彼女は今日、スーパーでトマトを何個か買わねばなりません。

She has to buy some tomatoes at the supermarket today.



接続詞 if,that



学習日 月 日

100点

単語 日本語にしなさい。

[各2点-24]

(1)	tired		疲れた	(2)	hungry	[空腹	[の,おなかがすい	1た]	(3)	cook		~を料理する	る]
(4)	disaster	[災	害,大失敗]	(5)	win	[~を	勝ち取る,獲得す	る]	(6)	person	[人]
(7)	famous	[有名な	(8)	important		重要な]	(9)	awful	[ひどい]
$\langle 10 \rangle$	if	[8]	、も~ならば	$\langle 11 \rangle$	same		同じ]	(12)	rain	[雨が降る]

イスィスィスィスィ 演習例題 スィスィスィスィス

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

〔各8点-16〕

(1) If you are tired, we will go home.

もしも疲れているのならば

(2) If you don't have any money, I can lend you.

もしもお金が全くないのならば

2 次の2つの英文を用いて、「もしも…が~ならば、(どうぞ)…してください。」という英文を書きなさい。

[各10点-30]

- (例) You're my friend. Please help me.
 - → If you're my friend, please help me.
- (1) John calls. Please give a message to him.

If John calls, please give a message to him.

(2) You're tired. Please go home.

If you're tired, please go home.

(3) You have a cold. Go to bed early.

If you have a cold, go to bed early.

3 次の2つの英文を用いて、「もしも明日~ならば、私は…します。」という英文を書きなさい。

〔各7点-14〕

- (例) I'll play tennis. It's sunny.
 - → I'll play tennis if it's sunny tomorrow.
- (1) I'll go to a movie. It rains.

I'll go to a movie if it rains tomorrow.

(2) I'll play in a house. It's cold.

I'll play in a house if it's cold tomorrow.

4 次の日本文の意味を表すように空所に適語を書きなさい。

〔各4点-16〕

(1) 私は、彼女はよい生徒だと思います。

I think (that) she is a good student.

(2) 私は、この本は面白いと思います。

(I) (think) that this book is interesting.

(3) もし彼が学校へ行けば、先生に会うでしょう。

(If) he goes to school, he (will) see his teacher.

(4) もし明日暖かければ、私は泳ぎに行くでしょう。

([f) it is warm tomorrow, ([']]) go swimming.



英語標2年

フィードバックテスト(3)

If you run, you will catch the train[be in time for the train]



学習日

単	語 次の英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。		〔各1点-1	18)
(1)	across [~を横切って] (2) river [川] (3) wolf		おおかみ]
(4)	goat [やぎ] (5) basket [かご] (6) cabbage		キャベツ	
(7)	leave [~をおいていく] (8) answer [答え] (9) finally		最後に]
(10)	物 [thing] (11) わずか~しか [only] (12) 最初に		first	
(13)	それから [then] (14) 次に [next] (15) 起こる	Γ	happen	٦
	~を発見する [find] (17) 考える [think] (18) ~する間	r [while]
• *	メットットット メット 演 習 例 題 - メットット	* *	747	۲.
1	次の英文の()内の語を,必要に応じて適当な形に直しなさい。		〔各2点一	101
	America is (large) than Japan.		(larger)
	What's the (large) lake in the world?		(largest)
	I can swim as (well) as John.		(well)
	I think this book is (difficult) than that one. Kyoto is one of the (beautiful) cities in Japan.		(more difficul (most beautifi	
(0)	11,500 is one of the (seatther) entres in Japan.		Chiose beautifi	11 /
	次の日本文の意味を表す英文になるように,()内の語(句)を並べかえなさい。		〔各4点一2	20)
(1,) どの指輪が一番高価ですか。 (is / most / which / the / expensive / ring)?			
	Which ring is the most expensive	?		
(2)	対 横浜は日本で最も大きな都市の一つです。			
	(one / cities / Yokohama / of / is / the / biggest) in Japan.			
	Yokohama is one of the biggest cities in Jap	pan.		
(3)) この山は富士山ほど高くありません。 This mountain(as / as / Mt. Fuji / is / high / not).			
(4)	This mountain is not as high as Mt. Fuji この本はすべての中でいちばん面白いです。	<u> </u>		
, ,	This book (most / the / interesting / is) of all.			
	This book is the most interesting of	f all.		
(5)) ジュンコはクラスの中で一番ピアノが上手です。			
	Junko (the / best / piano / the / plays) in our class.			
	Junko plays the piano the best in our cl	ass.		
3	次の日本文の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。		〔各3点一	15)
)東京は大阪よりも大きいですか。 Is Tokyo (larger) (than) Osaka?		CH OW	رن۱
) 私はこれが一番役に立つ本だと思います。 I think this is the (most) (useful) book.			
)彼女はあなたと同じくらい速く泳ぐことができます。 She can swim (as)(fast)(as			
) あなたにとって、数学と英語とでは、どちらのほうが重要ですか。 (Which) is (more) important for you			ish?
(5))この映画は3つの中で最も面白い。 This movie (is) (the) (most) interesting of the	three.		
4	次の日本文を英文にしなさい。 〔各7点-21〕			
) 彼女は昨日母親を手伝わなければなりませんでした。			
(2)	She had to help her mother yesterday.) このことを彼は説明する必要がありません。			
(3)	He doesn't have to explain this.)彼らはそんなに長く待たなければならなかったのですか。			
	Did they have to wait so long?			
5	次の日本文を英文にしなさい。			
) 私は彼はよい選手だと信じています。			
	I believe that he is a good player.			
(2)	〉 もしあなたが走れば、電車に間に合うでしょう。			_



英語標2年

They knew Mr. Brown.

(4) 私の父は私にすてきな人形を買ってくれました。
My father bought a nice doll for me.
[My father bought me a nice doll.]

目的語を2つとる動詞



760

_								~		
単	吾 英語は日本語に,	日本語は英語に	しなさい	D						〔各2点-26〕
(4) I (7) (7) (10) 1	oudly [大] coach [声で,声高に コーチ] 手を振る]	(5) ki (8) h: (11) ni	ck alf	[[ける 半分] (6) chance 9) open	[機会 [度す,~をパスする] 会, チャンス] あける] ぐ,リラックスする]
7	メイメイメ	7272	·**	演習	例	題	× 7.	メイメ	** **	メメメメ
(たの()内の語(作例)(Miyuki / a mu Miyuki a musid (him / a toy)	asic DVD) → I			あげる つ	つもりです	₀], とႱ	ヾう英文を₹	書きなさい。	〔各8点-24〕
	I'm going to give	•								
(2)	(Hiroshi / a baske									
(3)	I'm going to give (Yuki / a birthday		sketbal	<u>.</u>						
	I'm going to give		ıday car	·d.						
	大の日本文に合う英ズ メアリー,彼女に [*] Mary, (her / pass /	ボールをパスし]の語(句)	を並ん	、かえなさ	(,) ⁻			〔各6点-30〕
(2)	Mary, pass her 私に彼女の名前を都 Can you (tell / her	教えてくれませ	んか。						<u></u>	
(3)	Can you tell mo 私は先生にいくつか I (some questions /								5	
$\langle 4 \rangle$	I asked a tea なぜあなたは彼に, Why did you (him		ーを与え	たのですか	·o				<u>.</u>	
(5)	Why did you giv 彼女にいくつか質問 Can I (her /some o	間をしていいで	すか。						?	
	Can I ask her s	some question	S							
	次の日本文を英文にし									〔各5点-20〕
(1)	私達は先週北海道は		1							
(2)	We went to Hok 私にグラス一杯の4			0						
(3)	Will you give me 彼らはブラウンさん									



(2) This language is spoken in Japan.

 \rightarrow Where ($_{is}$) this language ($_{spoken})$?



学習日

月 日

単	語 英語は日本	語に、日	本語は英語	雪にしなる	i (''						〔各2点-	·36)
(7) ; (10) ; (13) ; (16)	the Olympics alone write	[国際オリ [たた [~ [一人で を書く hot until	(5) (8) (11) (14) (17)	living precious 感じる 飲み物 ~のような	[] [[]	生きている 重な,大切 feel drink like	。](な](](](6) forever 9) story 12) 甘い 15) わずかつ 18) (~で)	「 [しか [さえ [物語, 小説 sweet only even]
1 2 (1) (2) (3) (4)	欠の日本文に合 ポールはこの Paul (loves この歌はポー This song (私達は毎日こ We (use これらの道具 These tools (これらの道具	う英文に シ this so ル によっ is)(れらのe to は毎日, are) は昨日使	なるように ています。 て愛され 【loved 具を使い pols every 使われまし われまし	こ,() ています) by Par ます。 r day. す。) ever	にあてはま al. y day.						〔各5点一	
(1)	次の英文を疑問: The songs ar (Are)the English was t (Was)En	e loved b e songs (taught in	loved the class	ne. > by eve	ryone?	∶る語を	書きなさい。				〔各6点-	12)
(1)	欠の日本文に合 私の部屋は母 My room (cle:	によって an) up b as clean	掃除され y my mot ed up by	ました。 her.		な2語	に直して, 文	(全体を	書き直しな	さい。	〔各5点-	15)
	窓ガラスが割 The window The window ビヨは私の妹 Piyo (bring) h	(break) b v was b によって home by	oy someon roken by 家に連れ ^っ my sister	7 somec てこられ	ました。							
	Piyo was br 欠の英文の下線i This flower is → What () is	部が答え s called S	の中心にで akura.	なる疑問	文をつくる。	とき, ()にあてに	ままる語	吾を書きなる	ž (' ι'°	〔各6点-	12)





学習日

Θ

100 点

単調	音 英語に	は日本語に,	日本語は英語に	しな	さ	()	0
----	-------	--------	---------	----	---	----	---

〔各2点-30〕

⟨4⟩ zo⟨7⟩ az⟨10⟩ dz	rea [区域] (8) clean [掃除する] (9) quiet rive [車を運転する] (11) ~を連れていく[take] (12) 図書館	[スケートボードをする] [静かにしている] [library]
	e命, 命 [life] [14] [雨などが]降る[fall] [15] 最後の	[last] メ・〜メ・〜メ・
1 次 (f (1)	での()内の語句を用いて、「あなたは~しなければなりません。」という英文を書きなさい。例)(wait your turn)→ You must wait your turn. (study English hard) You must study English hard.	〔各6点-18〕
	You must stop smoking. (come by five o'clock)	
	You must come by five o'clock.	
(f	の()内の語句を用いて、「あなたは~してはいけません。」という英文を書きなさい。 例)(use this pen) → You must not use this pen. (smoke here)	〔各5点-10〕
(2)	You must not smoke here. (break your promise)	
3 次	You must not break your promise. の日本文は英文に,英文は日本文にしなさい。 私は早く起きなければなりません。	〔各8点-24〕
	I must get up early. You must not sing here.	
	<u>ここで歌ってはいけません。</u> He must find a job by summer.	
	彼は夏までに仕事を見つけなければなりません。	
	の日本文の意味になるように、空所に適語を書きなさい。	〔各6点-18〕

(1) 彼らは今日, サッカーをするかもしれません。 They (may) (play) soccer today.

(2) 彼はアメリカで英語を話さなければなりません。 He (must) (speak) English in America.

(3) ケイコは夕食を作らなければなりませんか。

(Must) Keiko (make) dinner? [cook]



英語標2年

You may go to bed.

フィードバックテスト(4)



学習日

単	語 次の英語	は日本	語に,日本語	は英語に	しなさい。							〔各1点-	-18)
(1)	scientist	[科学者] (2)	decide	[決心する]	(3)	village		村]
(4)	dry	[乾いた] (5)	exam		試験]	(6)	世界	[world	
(7)	Canadian	[カナダ人の	(8)	lake		湖]	(9)	fog		霧	
(10)	water	[水] (11)	carry		~を運ぶ]	(12)	truck		トラック	
(13)	little	[~18	はほとんどな	(14) [V]	場所		place]	(15)	Л		river	
(16)	山	[mountain] (17)	~の近くに		near]	$\langle 18 \rangle$	いつも,す	常に [always	
°*	メッメ	大火	7 4 7	人 ×	。演習	多多	」題。2	·*7	لام	* * * * *	X.X	727	×.
1 >	欠の英文を日本文	てにしなる	\$ l, \ ₀									〔各4点	-20ì
	I'll give you a	chance ii	n the next exa									ÇII IM	,
(2)	私は次の試験 She showed us	s some re	ooms of her h	ouse.									
(3)	<u>彼女は私達に</u> The potatoes v	were coo	ked by my si	ster.									
(4)	What language	es are sp	oken in Finla	nd?	<u>料理されました</u>	0							
(5)	どんな言語が Mary showed			されている	Eすか。								
	メアリーは、タ	私に彼女	てのビデオを	見せてく	れました。								
	欠の日本文の意味 I'll (you / give					並べか	えなさい。					〔各5点	-10)
(1)	-		of hot choco		,								
(2)	Could you (so) ?							
	Could you tell	us som	ething abou	t your fa	vorite thing						?		
	欠の日本文の意味											[各3点	-12)
	このあたりであ								1	\ his have		13	
	マイクは今日 <i>,</i> 私は明日の朝,												
	あなたはかぜを							,,		,			
4	欠の英文を ()	内の指示	Rにしたがって	*書きかえ;	なさい 。							〔各4点	-20]
	Old people lov					身の文	(3)					(17/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	20)
(2)	This song is Did Mayumi s				主語にして,受	け身の	疑問文に)						
(0)	Was this son	g sung	by Mayumi	この かまま	たる 主部に1 ビ	10.1J	the matrice)						
(5/	He gave his m					文リ:	すの又に)						
(4)	I use the comp	outer eve	eryday. (下着	腺部の語句		受け身の	の文に)						
(5)	The compute They study En	nglish an	d math on Mo	onday. (語にし	て、受け身の文	נונ)					
	English and 1	math ar	e studied by	them or	n Monday.								
	文の日本文を英文 私は彼にこの9			つもりです 。	5							〔各5点	-20)
(2)	<u>I'm going to</u> あなたに少した												
(3)	<u>Can[May] I</u> パソコンは世界	<u>ask you</u> 早の多くの	i for some w)人々によって	v <mark>ork?</mark> 使われてい	ます。								
(4)	The PC is us もう寝てもいい			in the w	orld.								