

テスト対策予想問題

英語 2年

1

be 動詞の過去形・過去進行形 (肯定文)



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- (1) everyone [] (2) each [] (3) always []
(4) freely [] (5) interesting [] (6) life []
(7) mix [] (8) example [] (9) opinion []
(10) 授業 [] (11) 違った,異なった [] (12) 言う []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

- (1) そのとき彼はとても幸せでした。
He () very happy then.
(2) 竹田先生は非常に厳しかったです。
Mr. Takeda () very strict.
(3) 彼女の話は楽しかったです。
Her talk () fun.
(4) 私達は校庭にいました。
We () in the schoolyard.
(5) ジョンとトムは私の同級生でした。
John and Tom () my classmates.

2 次の文の () に適語を入れて、「ーは先週~にいました。」という英文にしないで。

[各6点-18]

- (1) I () in Sendai last week.
(2) Masako () in Taiwan last week.
(3) We () in Fukuoka last week.

3 次の英文を日本語にしないで。

[各5点-20]

- (1) I was twenty years old last year.

(2) He was sick yesterday.

(3) You were a good boy.

(4) I was a high school student two years ago.

4 次の日本語を英文にしないで。

[各6点-18]

- (1) あなた(たち)のおじさんは2週間札幌にいました。

(2) 彼女はあなた(たち)を長い間待っていました。

(3) そのゲームは私たちにはおもしろかったです。

テスト対策予想問題

2

英語 2年

be 動詞の過去形・過去進行形(否定文・疑問文)



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- (1) into [] (2) sad [] (3) hope []
(4) classmate [] (5) speech [] (6) office []
(7) top [] (8) sleep [] (9) late []
(10) secret [] (11) shop [] (12) sometimes []

演習例題

1 次の英文を疑問文に書きかえ、書きかえた疑問文に Yes / No を用いて2通りに答えるとき、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-8]

- (1) The movie was interesting.
→ () the movie interesting?
- Yes, it () . / No, it () .
(2) You were a teacher.
→ () () a teacher?
- Yes, I () . / No, I () .

2 次の語(句)を用いて、「-は今日の午後～にいましたか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。 [各8点-24]

(例) you at school
Were you at school this afternoon?
- Yes, I was. / No, I wasn't.

- (1) you in the library

- (2) your sister at home

- (3) Bob in the park

3 次の語(句)を用いて、「あなたはそのとき何をしていましたか。」という疑問文に対する答えの文を書きなさい。 [各8点-24]

(例) play tennis
What were you doing then? - I was playing tennis.

- (1) listen to the radio

- (2) play the piano

- (3) take a picture

4 次の日本語の意味を表すように、空欄にあてはまる単語を書きなさい。 [各5点-20]

- (1) 彼らはそのときテレビを見ていませんでした。
They () () () TV then.
(2) 彼は野球をしていませんでした。
He () () () baseball.
(3) 私の弟はそのとき理科の勉強をしていませんでした。
My brother () () science then.
(4) 子供たちは先生の話聞いていませんでした。
Children () () () to their teacher.

テスト対策予想問題

3

英語 2年

未来を表す助動詞 will



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-26]

- (1) job [] (2) lucky [] (3) tomorrow []
(4) imagine [] (5) just [] (6) work []
(7) sunny [] (8) tonight [] (9) 試合 []
(10) 雨 [] (11) 次の [] (12) 一生懸命に []
(13) snow []

演習例題

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「ーは明日～するでしょう。」という英文を書きなさい。 [各7点-21]

(例) (Sayuri / play baseball) →
Sayuri will play baseball tomorrow.

(1) (Mr. Fujisaki / come here)

(2) (It / is rainy)

(3) (Megumi / come to my house)

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。 [各6点-12]

(1) ケントとジェーンはスシを食べないでしょう。
Kento and Jane () () eat sushi.

(2) 明日は雨は降らないでしょう。
It () () rainy tomorrow.

3 次の語 (句) を用いて、「ーは明日～するでしょうか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。 [各7点-21]

(例) Noriko study math
Will Noriko study math tomorrow?
- Yes, she will. / No, she won't.

(1) my brother have dinner at home

(2) my father is busy

(3) John visit us

4 次の英文を日本語にしないで。 [各5点-20]

(1) A : How's the weather in Hokkaido?

B : It's cloudy now. It'll be rainy tonight.

(2) A : How about weekend?

B : It'll snow.

テスト対策予想問題

4

英語 2年

未来を表す be going to ~



学習日

月 日

100点

単語 日本語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------|---|--|---|--------------|---|--|---|
| (1) computer | [| |] | (2) couple | [| |] | (3) message | [| |] |
| (4) dad | [| |] | (5) e-mail | [| |] | (6) regular | [| |] |
| (7) news | [| |] | (8) the matter | [| |] | (9) shopping | [| |] |
| (10) listen | [| |] | (11) yet | [| |] | (12) easy | [| |] |

演習例題

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「あなたは明日 [今日の土曜日に] 何をするつもりですか。」という疑問文と、その答えの文を書きなさい。 [各8点-24]

(例) (tomorrow / play tennis)

→ What are you going to do tomorrow?

- I'm going to play tennis.

(1) (next Saturday / play baseball)

(2) (tomorrow / read some books)

(3) (next Saturday / visit Kyoto)

2 文末に () 内の語 (句) を加えて、次の英文を「~するつもりだ」という未来の文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。 [各6点-24]

(1) We go to Tokyo. (next Sunday)

→ We () going () go to Tokyo next Sunday.

(2) He plays the piano. (tomorrow)

→ He's () to () the piano tomorrow.

(3) Ayu calls her friend. (tonight)

→ Ayu () going to () her friend tonight.

(4) My mother goes to the hospital. (today)

→ My mother () going to () to the hospital today.

3 次の日本語を英文にきなさい。

[各7点-28]

(1) 私は明日テレビですもうを見るつもりです。

(2) 彼は今日の午後車を洗うつもりです。

(3) あなたは明日、写真を撮るつもりですか。

(4) 彼は明日、早く起きるつもりです。

テスト対策予想問題

5

英語 2年

フィードバックテスト (1)



学習日

月 日

100点

単語 次の短縮形を書きなさい。

[各1点-16]

- (1) was not [] (2) I am [] (3) were not []
 (4) that is [] (5) he is [] (6) did not []
 (7) they are [] (8) can not [] (9) there is []
 (10) there are [] (11) we will [] (12) it will []
 (13) I will [] (14) she will [] (15) will not []
 (16) they will []

演習例題

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-24]

- (1) 私は昨夜、少し具合が悪かったのですが、今は全然具合は悪くありません。
 I () slightly ill last night, but now I () not ill at all.
 (2) 私はいつもは11時に寝ますが、昨晩は12時に寝ました。
 I always () () () at 11:00, but I () () () at 12:00 last night.
 (3) 彼らは今、大阪にいます。彼らは昨日は東京にいました。
 They () in Osaka now. They () in Tokyo yesterday.
 (4) あなたは昨夜、読書をしましたか。—はい。私は夕食後に読書をしました。
 Did you () a book last night? —Yes. I () a book after dinner.
 (5) 彼らはグラウンドでバスケットボールをしていました。
 They () () basketball at a playground.
 (6) 彼は彼の部屋で何をしていましたか。—彼はギターを弾いていました。
 What () he () in his room? —He () () the guitar.

2 次の英文を否定文に書きかえなさい。

[各6点-18]

- (1) Kazu was at home yesterday.

 (2) I did my homework last weekend.

 (3) They are going to play baseball after school.

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-18]

- (1) 私は来週の土曜日、泳ぐつもりです。
 I am () () swim next Saturday.
 (2) タケシは明日、おばあさんを訪ねないでしょう。
 Takeshi () () () to visit his grandmother tomorrow.
 (3) あなたは明日の午後、何をするつもりですか。
 What () you () () do tomorrow afternoon?
 (4) 私は明日、宿題をするつもりです。
 I () () my homework tomorrow.
 (5) あさってはきっと晴れるでしょう。
 It () () fine the day after tomorrow.
 (6) あなたはいつか、中国へ行くつもりですか。
 () you go () China some day?

4 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

[各6点-24]

- (1) I call my mother in Fukuoka. (going, after lunch を用いて、未来の文に)

 (2) My brother visits us. (will, next Sunday を用いて、未来の文に)

 (3) He takes a lot of pictures in New York. (will, tomorrow を用いて、未来の文に)

 (4) Jun writes a letter. (tomorrow を用いて未来の文に)

テスト対策予想問題

6

英語 2年

いろいろな疑問文



学習日

月 日

100点

単語 日本語にしてください。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|----------|---|--|---|-----------------|---|--|---|
| (1) purpose | [| |] | (2) trip | [| |] | (3) sightseeing | [| |] |
| (4) follow | [| |] | (5) long | [| |] | (6) downtown | [| |] |
| (7) miss | [| |] | (8) car | [| |] | (9) stay | [| |] |
| (10) enjoy | [| |] | (11) out | [| |] | (12) passport | [| |] |

演習例題

1 次の()内の語(句)を用いて、「あなたはどのくらい～に滞在しますか。」という疑問文と、「およそ…です。」という答えの文を書きなさい。 [各10点-20]

(例) (in America / three weeks)

→ How long are you going to stay in America?

- About three weeks.

(1) (in England / eight days)

(2) (in Japan / three days)

2 次の日本語の意味を表すように空所に適語を書きなさい。 [各8点-16]

(1) タケシは今朝、何時に起きましたか。

() () did Takeshi get up this morning?

(2) ゆうべ、あなたは何の本を読みましたか。

() () did you read last night?

3 次の日本語に合う英文になるように、()にあてはまる語を書きなさい。 [各3点-12]

(1) あなたはどのくらい図書館にいましたか。

() long () you in the library?

(2) あの女性はだれですか。

() is that woman?

(3) 誰がこの部屋を掃除しましたか。

() cleaned this room?

(4) あなたはどうやって学校に行きますか。

() () you go to school?

4 次の英文を日本語にしてください。 [各7点-28]

(1) How old is your father?

あなたのお父さんは()ですか。

(2) How many books do you have?

あなたは本を()持っていますか。

(3) How far is it from here to your house?

ここからあなたの家まで()ですか。

(4) Whose cell phone is this?

これは()携帯電話ですか。

テスト対策予想問題

7

英語 2年

There is (are) ~



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-26]

- | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|------------|---|---|----------------|---|---|
| (1) Chinese | [|] | (2) Korean | [|] | (3) Spanish | [|] |
| (4) around | [|] | (5) all | [|] | (6) people | [|] |
| (7) room | [|] | (8) many | [|] | (9) あれらの | [|] |
| (10) 都市, 市 | [|] | (11) ~のような | [|] | (12) わが家へ, 故郷へ | [|] |
| (13) これらの | [|] | | | | | | |

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各6点-24]

- 私たちの学校の近くに湖があります。
() () a lake near our school.
- 机の上にノートが2冊あります。
() () two notebooks on the desk.
- 木の下に男の子がいます。
() a boy under the tree.
- この箱の中にチョコレートがいくつかあります。
() () some chocolates in this box.
- 窓際にはいすはありません。
() () () a chair by the window.
- 庭に犬が一匹いますか。
() () a dog in the garden?

2 次の() 内の語(句) を用いて、「…に～がありますか [いますか]。』という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

[各10点-30]

(例) (a dog / under the bed)
→ Is there a dog under the bed?
- Yes, there is. / No, there isn't.

(1) (a toy / on the desk)

(2) (a store / near your school)

(3) (any students / in the room)

3 次の() 内の語(句) を用いて、「…にいくつの～がありますか [いますか]。』という疑問文と、その答えの文を書きなさい。

[各10点-20]

(例) (pencils, on the desk / two)
→ How many pencils are there on the desk?
- There are two.

(1) (girls, in the shop / ten)

(2) (comic books, in the bag / two)

テスト対策予想問題

8

英語 2年

不定詞 (名詞的用法)



学習日

月 日

100点

単語 日本語にしてください。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---------------|---|---|-----------------|---|---|
| (1) almost | [|] | (2) want | [|] | (3) young | [|] |
| (4) worry | [|] | (5) stranger | [|] | (6) comfortable | [|] |
| (7) glad | [|] | (8) fall | [|] | (9) enough | [|] |
| (10) ask | [|] | (11) baseball | [|] | (12) hear | [|] |

演習例題

1 次の英文を日本語にしてください。

[各4点-8]

(1) I want to be a doctor.

(2) I don't want to sing a song.

2 次の日本語の意味を表すように空所に適語を入れなさい。

[各5点-30]

(1) 妹の趣味はケーキ作りです。

My sister's hobby () () make a cake.

(2) 早く起きることは私たちの健康によいです。

() () up early is good for our health.

(3) タロウは先生に会わないようにしました。

Taro tried () () see his teacher.

(4) あなたはそれをやってみようと思いましたか。

Did you () () do it?

(5) あなたは何を買うことに決めましたか。

What did you () () () ?

(6) グリーンさんの夢は、先生になることでした。

Mr. Green's dream () () () a teacher.

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は～したいです。」という英文を書きなさい。

[各8点-24]

(例) (watch a baseball game)

→ I want to watch a baseball game.

(1) (play the guitar)

(2) (visit your city)

(3) (listen to the radio)

4 次の日本語を英文にしてください。

[各7点-14]

(1) トムは料理をすることが好きです。

(2) その男の子は泣き始めました。

テスト対策予想問題

9

英語 2年

不定詞と動名詞



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[(1)~(8)各2点, (9)~(12)各3点-28]

- | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|------------|---|--|---|-----------|---|--|---|
| (1) surprise | [| |] | (2) treat | [| |] | (3) local | [| |] |
| (4) happen | [| |] | (5) real | [| |] | (6) use | [| |] |
| (7) cellphone | [| |] | (8) while | [| |] | (9) 人々 | [| |] |
| (10) ~のように | [| |] | (11) 心配させる | [| |] | (12) 何か | [| |] |

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は~することが好きです。私は昨日~して楽しみました」という英文を書きなさい。 [各6点-18]

(例) (play soccer)

I like playing[to play] soccer.

I enjoyed playing soccer yesterday.

(1) (play the piano)

(2) (read books)

(3) (sing songs)

2 次の () 内の語を、不定詞 (to + 動詞の原形) または動名詞 (動詞の -ing 形) に直しなさい。両方あてはまる場合は両方書きなさい。 [各6点-36]

(1) Jun and Ken want (go) to Yokohama Stadium.

(2) We usually enjoy (watch) TV after lunch.

(3) Ms. Higashi stopped (read) the book and called a friend.

(4) My brother loves (sing) English songs.

(5) They started (study) English last year.

(6) I like (play) soccer.

3 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。 [各6点-18]

(1) 彼はいつギターを弾きはじめましたか。

When did he (to / the guitar / start / play) ?

When did he _____ ?

(2) 先生はマコトに話しかけ始めました。

The teacher (to / Makoto / started / talking) .

The teacher _____ .

(3) いつ雨は降り始めましたか。

When did (rain/ to /it /begin) ?

When did _____ ?

テスト対策予想問題

10

英語 2年

不定詞 (形容詞的用法)



学習日

月 日

100点

単語 日本語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--|---|------------------|---|--|---|------------|---|--|---|
| (1) though | [| |] | (2) shot | [| |] | (3) wear | [| |] |
| (4) practice | [| |] | (5) beautiful | [| |] | (6) corner | [| |] |
| (7) tired | [| |] | (8) direction(s) | [| |] | (9) second | [| |] |
| (10) swimming | [| |] | (11) left | [| |] | (12) fun | [| |] |

演習例題

1 下線部の不定詞の働きに注意して、次の英文を日本文にきなさい。

[各7点-28]

(1) Paul likes to read books.

(2) Paul has a lot of books to read.

(3) He has a lot of homework to do today.

(4) Mary has a chance to talk with Japanese.

2 次の () 内の語を用いて、「私は何か～するものが欲しいです。」という英文を書きなさい。

[各6点-18]

(例) drink

I want something to drink.

(1) eat

(2) wear

(3) read

3 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

[各6点-30]

(1) この町には見るべき場所がたくさんあります。

There are many (to / places / see) in this town.

There are many _____ in this town.

(2) 日本には驚くべきことがたくさんあります。

Japan has a lot of (surprise / things / to) us.

Japan has a lot of _____ us.

(3) 祖父は座るためのいすが一脚必要です。

My grandfather needs a chair (on / to / sit) .

My grandfather needs a chair _____ .

(4) 私は助けてくれる友達がほしいです。

I want a friend (to / me / help) .

I want a friend _____ .

(5) 私には今彼に話すことは何もありません。

I don't have (him / to / anything/ tell) now.

I don't have _____ now.

11

英語 2年

不定詞（副詞的用法）



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に，日本語は英語にしないで。 〔各2点－24〕

- | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|
| (1) learn | [|] | (2) library | [|] | (3) travel | [|] |
| (4) cool | [|] | (5) become | [|] | (6) practice | [|] |
| (7) 物事 | [|] | (8) 毎日 | [|] | (9) happen | [|] |
| (10) actress | [|] | (11) うれしい | [|] | (12) レストラン | [|] |

✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧

1 下線部の不定詞のはたらきに注意して，次の英文を日本語にしないで。 〔各5点－20〕

(1) I wanted to eat something.

(2) I wanted something to eat.

(3) I went to the kitchen to eat something.

(4) He went to the restaurant to have lunch.

2 次の（ ）内の語（句）を用いて，「私たちは～するために…へ行きました。」という英文を書きなさい。 〔各8点－32〕

（例）（Yokohama / see my grandmother）

→ We went to Yokohama to see my grandmother.

(1) （Tokyo / watch a concert）

(2) （the restaurant / have dinner）

(3) （theater / watch the movie）

(4) （Meg's house / talk with her）

3 次の日本語に合う英文になるように，（ ）にあてはまる語を書きなさい。 〔各6点－24〕

(1) 私たちは勉強をするために学校へ行きます。

We go to school () () .

(2) 私は野球をするために5時に起きました。

I got up at five () () baseball.

(3) 彼は医者になるために一生懸命勉強しています。

He studies hard () () a doctor.

(4) 先生はその知らせを聞いて悲しかったです。

Our teacher () sad () hear the news.

テスト対策予想問題

12

英語 2年

接続詞 when



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- (1) feel [] (2) CD [] (3) tournament []
(4) spirit [] (5) return [] (6) hamburger []
(7) まもなく [] (8) もっと(多く) [] (9) bread []
(10) rice [] (11) hungry [] (12) change []

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各6点-18]

(1) When did you go to Australia?

(2) When I went to Australia, I enjoyed swimming.

(3) When I was a child, I lived in Africa.

2 次の()内の語句を用いて、「あなたは～したいとき、どこへ行きますか。」という英文を書きなさい。[各6点-18]

(例) (you want to buy a book)

→ Where do you go when you want to buy a book?

(1) (you want to drink coffee)

(2) (you want to study hard)

(3) (you want to play the guitar)

3 日本文の意味を表すような接続詞を入れて空欄を埋めなさい。

[各4点-16]

(1) 私はねこと犬が好きです。

I like cats () dogs.

(2) 私は仕事がたくさんあります。だから彼とは遊べません。

I have a lot of work. () I can't play with him.

(3) 彼はギターはひきますが、ピアノはひきません。

He plays the guitar () doesn't play the piano.

(4) これはあなたの本ですか、それともお父さんの本ですか。

Is this your book () father's?

4 次の日本文は英文に、英文は日本文にしない。

[各8点-24]

(1) 家に帰ったら、シャワーを浴びるつもりです。

(2) 季節の変わり目に彼は風邪をひきました。

(3) When you join our club, you can make a lot of friends.

テスト対策予想問題

13

英語 2年

フィードバックテスト (2)



学習日
月 日

100点

単語 日本語にきなさい。 [各1点-18]

- | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------|---|---|---------------|---|---|
| (1) moon | [|] | (2) full | [|] | (3) September | [|] |
| (4) celebrate | [|] | (5) beauty | [|] | (6) special | [|] |
| (7) cake | [|] | (8) round | [|] | (9) nut | [|] |
| (10) fruit | [|] | (11) ago | [|] | (12) garden | [|] |
| (13) tea | [|] | (14) poem | [|] | (15) lantern | [|] |
| (16) depart | [|] | (17) bird | [|] | (18) dance | [|] |

演習例題

1 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-28]

- 彼女は猫の写真の撮ることが好きです。 She () () pictures of cats.
- たくさんの映画を見ることは非常に重要です。 () a lot of movies () very important.
- 私は彼らに何かあげたかったです。 I () () () something to them.
- フランス語を話すことは私には難しい。 () () French () difficult for me.
- あなたはなぜ図書館に行ったのですか。 - 勉強をするためです。
() did you go to a library? - () () .
- 彼らは野球をするためにグラウンドへ行きました。
They went to the playground () () baseball.
- 彼女には昼食をとる時間が少しもありませんでした。
She had no () () () lunch.

2 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-8]

- We started studying Japanese two years ago.
We started () () Japanese two years ago.
- I have to answer a lot of questions.
I have a lot of questions () () .

3 次の日本語を英文にきなさい。 [各8点-24]

- 私の姉は仕事をするためにアメリカへ行きました。

- 私はそのニュースを聞いて驚きました。

- 彼はいつ出発したいのですか。

4 あとの(1)・(2)の日本語に合う英文になるように、次の2文を1文にきなさい。 [各5点-10]

- He went to Osaka. / He was seventeen.
- 彼は大阪へ行ったとき、17歳でした。

 - 彼は17歳のとき、大阪へ行きました。

5 次の(1)から(6)の文に続く文を後から選びなさい。ただし、同じものを2度選べません。 [各2点-12]

- I would like
 - There are a lot of famous places
 - To see is
 - I have something
 - We were surprised
 - She is going to the lake
- ア to see in Kyoto. イ to hear the news. ウ to believe.
エ to swim. オ to study mathematics. カ to worry about.
- (1) () (2) () (3) () (4) () (5) () (6) ()

テスト対策予想問題

14

英語 2年

比較級 more, as ~ as



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-26]

- | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|----------|---|---|----------------|---|---|
| (1) scary | [|] | (2) hot | [|] | (3) keep | [|] |
| (4) than | [|] | (5) warm | [|] | (6) Halloween | [|] |
| (7) pumpkin | [|] | (8) both | [|] | (9) やさしい, 容易な | [|] |
| (10) 涼しい | [|] | (11) 寒い | [|] | (12) difficult | [|] |
| (13) mean | [|] | | | | | | |

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-18]

- この学校は古いです。
This school is () .
- この学校はあの学校よりも古いです。
This school is () () that one.
- ボブは背が高いです。
Bob is () .
- ボブは彼のお兄さんよりも背が高いです。
Bob is () () his brother.
- ボブはお父さんほど背が高くありません。
Bob is () () () () his father.
- この本はあの本よりも面白いです。
This book is () () than that one.

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「一は…よりも～です。」という英文を書きなさい。

[各8点-56]

(例) (this bag / nice / that one)

→ This bag is nicer than that one.

(1) (Michael / old / this cat)

(2) (Judy / young / Kitty)

(3) (your pen / new / mine)

(4) (he / busy / you)

(5) (playing tennis / interesting / swimming)

(6) (baseball / popular / basketball)

(7) (science / difficult / English)

テスト対策予想問題

15

英語 2年

比較級 like ~ better



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|-------------|---|--|---|--------------|---|--|---|
| (1) situation | [| |] | (2) sense | [| |] | (3) terrible | [| |] |
| (4) 一緒に | [| |] | (5) 訊ねる, 聞く | [| |] | (6) テスト | [| |] |
| (7) 興味のある | [| |] | (8) 秋 | [| |] | (9) 時, 時期 | [| |] |
| (10) complicated | [| |] | (11) ニューヨーク | [| |] | (12) 寒い | [| |] |

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-25]

- (1) サムはジョージよりも年上です。
Sam is () () George.
- (2) この車とあの車とでは、どちらのほうが新しいですか。
Which is (), this car or that one?
- (3) 数学と英語とでは、どちらのほうが難しいですか。
Which is () (), math or English?
- (4) 夏と冬では、どちらのほうが好きですか。
Which do () () (), summer or winter?
- (5) 東京と北海道では、どちらのほうが寒いですか。
Which () (), Tokyo or Hokkaido?

2 次の()内の語(句)を用いて、「-は…よりも~です。」という英文を書きなさい。

[各5点-10]

- (例) (this song / interesting / that one)
→ This song is more interesting than that one.
- (1) (this cake / good / that one)

(2) (a white shirt / expensive / a blue shirt)

3 次の日本語の意味を表すように空所に適語を書きなさい。

[各5点-20]

- (1) トシコはねこよりも犬が好きです。
Toshiko likes dogs () () cats.
- (2) ビーフとチキンではどちらのほうが好きですか?
() do you like (), beef or chicken?
- (3) だんだん寒くなりつつあります。
It is getting () () colder.
- (4) 彼はDVDを100枚以上持っています。
He has () () 100 DVDs.

4 次の日本語を英文にしないで。

[各7点-21]

- (1) 私の兄は数学よりも英語のほうが好きです。
- (2) この本とあの本では、どちらのほうが面白いですか。
- (3) 私はりんごよりオレンジが好きです。

テスト対策予想問題

16

英語 2年

最上級 most



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-18]

- (1) winter [] (2) information [] (3) house []
(4) earth [] (5) away [] (6) large []
(7) mountain [] (8) bad [] (9) Mars []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各7点-28]

- (1) 彼は彼のお兄さんよりも背が高いです。
He's () () his brother.
(2) 彼は彼のクラス中で一番背が高いです。
He's () () in his class.
(3) 私にとって英語が一番難しい科目です。
English is the () () subject for me.
(4) 私はこれが一番美しい絵だと思います。
I think this is the () () picture.

2 () 内の語句を文末に加えて、次の英文を「いちばん～です [いちばん～な…です]。」という意味の文に書きかえなさい。

[各6点-12]

- (例) This river is long. (in Japan) → This river is the longest in Japan.
(1) This mountain is high. (in the world)

(2) Miho is young. (in my family)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語を並べかえなさい。

[各6点-18]

- (1) 私はこの花が一番美しいと思います。
I think this flower is (beautiful / the / most) .
I think this flower is _____ .
(2) サッカーは私達の学校では一番人気があります。
Soccer is (most / popular / the / sport) in our school.
Soccer is _____ in our school.
(3) これは一番おもしろい番組です。
This is (most / the / program / interesting) .
This is _____ .

4 次の英文は日本語に、日本語は英文にしないで。

[各8点-24]

- (1) She is the cleverest girl in our class.

(2) This is the oldest building in the town.

(3) この車はその店で一番高価です。

テスト対策予想問題

17

英語 2年

最上級 like ~ best



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-18]

- (1) ever [] (2) question [] (3) honest []
(4) subject [] (5) 正しい [] (6) けんか []
(7) まだ, 今もなお [] (8) ~を理解する [] (9) 恥 []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

- (1) 私の兄が私の家族の中で一番背が高い。
My brother is the () in my family.
(2) 家族で一番料理がうまいのは誰ですか。
() () the best cook in your family?
(3) あなたが一番好きな花は何ですか。
() () do you like the best?
(4) 世界で一番小さな国はどこですか。
What's the () country in the world?
(5) アメリカで一番人気のあるスポーツは何ですか。
What's the () () sport in America?

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語を並べかえなさい。

[各9点-18]

- (1) 私はすべての季節の中で冬が一番好きです。
(seasons / all / the best / of / winter / like / I) .

(2) あなたはすべての花のうちで何が一番好きですか。
(do / all / flowers / the best / what / like / of / you) ?
_____?

3 次の英文を () 内の語句を使って「~が一番好きです。」という意味を表す文に書き換えなさい。

[各5点-20]

- (1) I like green. (of all colors)

(2) Tom likes Ichiro. (of all baseball players)

(3) We like basketball. (of all sports)

(4) Kate likes Japan. (in the world)

4 次の日本語を英文にしなさい。

[各8点-24]

- (1) トムはクラスで一番上手に歌を歌うことができます。

(2) あなたはどの教科が一番好きですか。

(3) 彼は全員の中で一番上手に絵を描きました。

テスト対策予想問題

18

英語 2年

have to ~



学習日
月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各2点-22]

- (1) before [] (2) side [] (3) anyway []
- (4) tea [] (5) even [] (6) early []
- (7) guess [] (8) earth [] (9) ~の後に []
- (10) ~よりも [] (11) 大きい,大きくて広い []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各6点-48]

- (1) 私は今、勉強をしなければなりません。
I () () study now.
- (2) 私は今、勉強をする必要がありません。
I () () () study now.
- (3) あなたは今、勉強をしなければなりませんか。
() you () () study now?
- (4) ユウジは今日は英語を勉強する必要はありません。
Yuji () () to study English today.
- (5) 彼女は早く帰らなければなりませんか。
() she () to go home early?
- (6) ((5)を受けて) はい、帰らなければなりません。
Yes, she () .
- (7) ヒロミは明日、宿題をしなければなりません。
Hiromi will () () () his homework tomorrow.
- (8) 彼は昨日、学校に行く必要はなかった。
He did not () () () to school yesterday.

2 次の()内の語(句)を用いて、「-は~しなければなりません。」「-は~する必要がありません。」という2通りの英文を書きなさい。 [各6点-18]

(例) (I / study Japanese now)
→ I have to study Japanese now.
I don't have to study Japanese now.

- (1) (we / get up at five)

- (2) (Hide / go to church today)

- (3) (I / do this work at once)

3 次の日本語を英文にしなさい。 [各6点-12]

- (1) ユリは今夜、私に電話をする必要はありません。

- (2) 彼女は今日、スーパーでトマトを何個か買わねばなりません。

19

英語 2年

接続詞 if, that



学習日

月 日

100 点

単語 日本語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---------------|---|---|------------|---|---|
| (1) tired | [|] | (2) hungry | [|] | (3) cook | [|] |
| (4) disaster | [|] | (5) win | [|] | (6) person | [|] |
| (7) famous | [|] | (8) important | [|] | (9) awful | [|] |
| (10) if | [|] | (11) same | [|] | (12) rain | [|] |

✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各8点-16]

(1) If you are tired, we will go home.

(2) If you don't have any money, I can lend you.

2 次の2つの英文を用いて、「もしも…が～ならば、(どうぞ) …してください。」という英文を書きなさい。

[各10点-30]

(例) You're my friend. Please help me.

→ If you're my friend, please help me.

(1) John calls. Please give a message to him.

(2) You're tired. Please go home.

(3) You have a cold. Go to bed early.

3 次の2つの英文を用いて、「もしも明日～ならば、私は…します。」という英文を書きなさい。

[各7点-14]

(例) I'll play tennis. It's sunny.

→ I'll play tennis if it's sunny tomorrow.

(1) I'll go to a movie. It rains.

(2) I'll play in a house. It's cold.

4 次の日本語の意味を表すように空所に適語を書きなさい。

[各4点-16]

(1) 私は、彼女はよい生徒だと思います。

I think () she is a good student.

(2) 私は、この本は面白いと思います。

() () that this book is interesting.

(3) もし彼が学校へ行けば、先生に会うでしょう。

() he goes to school, he () see his teacher.

(4) もし明日暖かければ、私は泳ぎに行くでしょう。

() it is warm tomorrow, () go swimming.

テスト対策予想問題

20

英語 2年

フィードバックテスト (3)



学習日
月 日

100点

単語 次の英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各1点-18]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-------------|---|--|---|-------------|---|--|---|
| (1) across | [| |] | (2) river | [| |] | (3) wolf | [| |] |
| (4) goat | [| |] | (5) basket | [| |] | (6) cabbage | [| |] |
| (7) leave | [| |] | (8) answer | [| |] | (9) finally | [| |] |
| (10) 物 | [| |] | (11) わずか~しか | [| |] | (12) 最初に | [| |] |
| (13) それから | [| |] | (14) 次に | [| |] | (15) 起こる | [| |] |
| (16) ~を発見する | [| |] | (17) 考える | [| |] | (18) ~する間に | [| |] |

演習例題

1 次の英文の () 内の語を、必要に応じて適当な形に直しなさい。 [各2点-10]

- America is (large) than Japan. ()
- What's the (large) lake in the world? ()
- I can swim as (well) as John. ()
- I think this book is (difficult) than that one. ()
- Kyoto is one of the (beautiful) cities in Japan. ()

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。 [各4点-20]

- どの指輪が一番高価ですか。
(is / most / which / the / expensive / ring) ?
_____ ?
- 横浜は日本で最も大きな都市の一つです。
(one / cities / Yokohama / of / is / the / biggest) in Japan.
_____ in Japan.
- この山は富士山ほど高くありません。
This mountain (as / as / Mt. Fuji / is / high / not) .
This mountain _____ .
- この本はすべての中でいちばん面白いです。
This book (most / the / interesting / is) of all.
This book _____ of all.
- ジュンコはクラスの中で一番ピアノが上手です。
Junko (the / best / piano / the / plays) in our class.
Junko _____ in our class.

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各3点-15]

- 東京は大阪よりも大きいですか。 Is Tokyo () () Osaka?
- 私はこれが一番役に立つ本だと思います。 I think this is the () () book.
- 彼女はあなたと同じくらい速く泳ぐことができます。 She can swim () () () you.
- あなたにとって、数学と英語とでは、どちらのほうが重要ですか。 () is () important for you, math () English?
- この映画は3つの中で最も面白い。 This movie () () () interesting of the three.

4 次の日本語を英文にしなさい。 [各7点-21]

- 彼女は昨日母親を手伝わなければなりませんでした。

- このことを彼は説明する必要がありません。

- 彼らはそんなに長く待たなければならなかったのですか。

5 次の日本語を英文にしなさい。 [各8点-16]

- 私は彼はよい選手だと信じています。

- もしあなたが走れば、電車に間に合うでしょう。

テスト対策予想問題

21

英語 2年

目的語を2つとる動詞



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-26]

- | | | | | | | | | |
|------------|---|---|-------------|---|---|------------|---|---|
| (1) bench | [|] | (2) tail | [|] | (3) pass | [|] |
| (4) loudly | [|] | (5) kick | [|] | (6) chance | [|] |
| (7) coach | [|] | (8) half | [|] | (9) open | [|] |
| (10) wave | [|] | (11) number | [|] | (12) relax | [|] |
| (13) 上手に | [|] | | | | | | |

演習例題

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「わたしは一に…をあげるつもりです。」という英文を書きなさい。 [各8点-24]

(例) (Miyuki / a music DVD) → I'm going to give

Miyuki a music DVD.

(1) (him / a toy)

(2) (Hiroshi / a basketball)

(3) (Yuki / a birthday card)

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。

[各6点-30]

(1) メアリー、彼女にボールをパスしなさい。

Mary, (her / pass / the ball) .

Mary,

(2) 私に彼女の名前を教えてくださいませんか。

Can you (tell / her name / me) ?

Can you

(3) 私は先生にいくつか質問をしました。

I (some questions / asked / a teacher) .

I

(4) なぜあなたは彼に、あなたのギターを与えたのですか。

Why did you (him / give / your guitar) ?

Why did you

(5) 彼女にいくつか質問をしていいですか。

Can I (her / some questions / ask) ?

Can I

3 次の日本語を英文にしなさい。

[各5点-20]

(1) 私達は先週北海道に行きました。

(2) 私にグラス一杯の牛乳をいただけませんか。

(3) 彼らはブラウンさんを知っていました。

(4) 私の父は私にすてきな人形を買ってくれました。

テスト対策予想問題

22

英語 2年

受身の文



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-36]

- | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|
| (1) joke | [|] | (2) puppy | [|] | (3) lemon | [|] |
| (4) the Olympics | [|] | (5) living | [|] | (6) forever | [|] |
| (7) alone | [|] | (8) precious | [|] | (9) story | [|] |
| (10) write | [|] | (11) 感じる | [|] | (12) 甘い | [|] |
| (13) 熱い | [|] | (14) 飲み物 | [|] | (15) わずか~しか | [|] |
| (16) ~まで(ずっと) | [|] | (17) ~のような | [|] | (18) (~で) さえ | [|] |

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-25]

- ポールはこの歌を愛しています。
Paul () this song.
- この歌はポールによって愛されています。
This song () () by Paul.
- 私達は毎日これらの道具を使います。
We () these tools every day.
- これらの道具は毎日、使われます。
These tools () () every day.
- これらの道具は昨日使われました。
These tools () () yesterday.

2 次の英文を疑問文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。

[各6点-12]

- The songs are loved by everyone.
() the songs () by everyone?
- English was taught in the class.
() English () in the class?

3 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を適当な2語に直して、文全体を書き直しなさい。

[各5点-15]

- 私の部屋は母によって掃除されました。
My room (clean) up by my mother.

- 窓ガラスが割られました。
The window (break) by someone.

- ピヨは私の妹によって家に連れてこられました。
Piyo (bring) home by my sister.

4 次の英文の下線部が答えの中心になる疑問文をつくる時、() にあてはまる語を書きなさい。

[各6点-12]

- This flower is called Sakura.
→ What () this flower () ?
- This language is spoken in Japan.
→ Where () this language () ?

テスト対策予想問題

23

英語 2年

助動詞 must



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-30]

- | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---------------|---|---|----------------|---|---|
| (1) language | [|] | (2) invent | [|] | (3) exciting | [|] |
| (4) zoo | [|] | (5) slowly | [|] | (6) skateboard | [|] |
| (7) area | [|] | (8) clean | [|] | (9) quiet | [|] |
| (10) drive | [|] | (11) ~を連れていく | [|] | (12) 図書館 | [|] |
| (13) 生命, 命 | [|] | (14) [雨などが]降る | [|] | (15) 最後の | [|] |

演習例題

1 次の () 内の語句を用いて、「あなたは～しなければなりません。」という英文を書きなさい。 [各6点-18]

(例) (wait your turn) → You must wait your turn.

(1) (study English hard)

(2) (stop smoking)

(3) (come by five o'clock)

2 次の () 内の語句を用いて、「あなたは～してはいけません。」という英文を書きなさい。 [各5点-10]

(例) (use this pen) → You must not use this pen.

(1) (smoke here)

(2) (break your promise)

3 次の日本語は英文に、英文は日本語にしない。 [各8点-24]

(1) 私は早く起きなければなりません。

(2) You must not sing here.

(3) He must find a job by summer.

4 次の日本語の意味になるように、空所に適語を書きなさい。 [各6点-18]

(1) 彼らは今日、サッカーをするかもしれません。

They () () soccer today.

(2) 彼はアメリカで英語を話さなければなりません。

He () () English in America.

(3) ケイコは夕食を作らなければなりませんか。

() Keiko () dinner?

テスト対策予想問題

24

英語 2年

フィードバックテスト (4)



学習日

月 日

100点

単語 次の英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各1点-18]

- | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------|---|---|--------------|---|---|
| (1) scientist | [|] | (2) decide | [|] | (3) village | [|] |
| (4) dry | [|] | (5) exam | [|] | (6) 世界 | [|] |
| (7) Canadian | [|] | (8) lake | [|] | (9) fog | [|] |
| (10) water | [|] | (11) carry | [|] | (12) truck | [|] |
| (13) little | [|] | (14) 場所 | [|] | (15) 川 | [|] |
| (16) 山 | [|] | (17) ~の近くに | [|] | (18) いつも, 常に | [|] |

演習例題

1 次の英文を日本語にしなさい。 [各4点-20]

- I'll give you a chance in the next exam.
- She showed us some rooms of her house.
- The potatoes were cooked by my sister.
- What languages are spoken in Finland?
- Mary showed me her video.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。 [各5点-10]

- I'll (you / give / a / chocolate / of / hot / cup) .
I'll _____ .
- Could you (something / tell / your favorite thing / us / about) ?
Could you _____ ?

3 次の日本語の意味になるように空所に適語を書きなさい。 [各3点-12]

- このあたりで泳いではいけません。 You () () swim around here.
- マイクは今日、宿題をしなければなりませんか。 Does Mike () () () his homework today?
- 私は明日の朝、早く家を出なければなりません。 I'll () () () home early morning tomorrow.
- あなたはかぜをひくにちがいません。 You () catch a cold.

4 次の英文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。 [各4点-20]

- Old people love this song. (下線部の語句を主語にして、受け身の文に)

- Did Mayumi sing this song? (下線部の語句を主語にして、受け身の疑問文に)

- He gave his mother a carnation. (下線部の語句を主語にして、受け身の文に)

- I use the computer everyday. (下線部の語句を主語にして、受け身の文に)

- They study English and math on Monday. (下線部の語句を主語にして、受け身の文に)

5 次の日本語を英文にしなさい。 [各5点-20]

- 私は彼にこのチョコレートをあげるつもりです。

- あなたに少し仕事を頼んでもいいですか。

- パソコンは世界の多くの人々によって使われています。

- もう寝てもいいですよ。
