

テスト対策予想問題

1

英語 3年

受動態



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|-------------|--------------|---------------|----------|------------------|----------|
| (1) selfish | [利己的な、自分本位の] | (2) bus | [バス] | (3) seat | [座席] |
| (4) proud | [誇りに思う] | (5) flower | [花] | (6) baby | [赤ちゃん] |
| (7) heart | [心臓] | (8) confident | [自信を持った] | (9) unbelievable | [信じられない] |
| (10) ~をやめる | [stop] | (11) 正しい | [right] | (12) 最後の | [last] |

演習例題

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

[各4点-16]

- (1) 英語は世界中で話されています。
English (is) (spoken) all over the world.
- (2) この部屋は毎日そうじされます。
This room (is) (cleaned) every day.
- (3) これらの部屋は子供たちに使われています。
These rooms (are) (used) (by) children.
- (4) この本は若い人たちに読まれています。
This book (is) (read) (by) young people.

2 次の文の下線部を主語にして受動態の文を作りなさい。

[各6点-60]

- (1) My grandfather built this house.
This house was built by my grandfather.
- (2) She wrote this book.
This book was written by her.
- (3) They closed the store at seven o'clock.
The store was closed at seven o'clock.
- (4) Taro took these pictures.
These pictures were taken by Taro.
- (5) My father gave me an old camera.
An old camera was given to me by my father.
- (6) The children call the dog Pochi.
The dog is called Pochi by the children.
- (7) My mother made us some cakes.
Some cakes were made for us by my mother.
- (8) The boys broke that windows.
That windows were broken by the boys.
- (9) Her friends laughed at her.
She was laughed at by her friends.
- (10) We will finish this work by tomorrow morning.
This work will be finished by tomorrow morning.

テスト対策予想問題

英語 3年

2

tell・ask・want＋不定詞, look＋形容詞, may



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に, 日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- (1) nervous [不安な, びくびくして] (2) busy [忙しい] (3) vacation [休暇]
 (4) spring [春] (5) wake [目がさめる, 起きる] (6) grandmother [祖母]
 (7) 祖父 [grandfather] (8) 退屈な [boring] (9) 誕生日 [birthday]
 (10) 掃除する [clean] (11) famous [有名な] (12) against [～に反して]

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文に合う日本語になるように, [] にあてはまる日本語を書きなさい。 [各4点-8]

- (1) Did you tell her to sit down?
 あなたは (彼女に座るように) 言いましたか。
 (2) Let's ask Jimmy to open the window.
 (ジミーに窓を開けるように) 頼みましょう。

2 次の () 内の語 (句) を用いて, 「一は…に～するように言いました。」という英文を書きなさい。 [各6点-12]

- (例) (our teacher / us / study hard)
 → Our teacher told us to study hard.
 (1) (my father / me / get up early)
My father told me to get up early.
 (2) (Mr. Suzuki / us / be quiet in class)
Mr. Suzuki told us to be quiet in class.

3 次の英文を日本語にしなさい。 [各6点-12]

- (1) Your mother looks angry.
あなたのお母さんは怒っているように見えます。
 (2) That woman may be a famous person.
その女性は有名な人かもしれません。

4 次の語 (句) を用いて, 「一は…に～するように頼みました。」という英文を書きなさい。 [各6点-12]

- (例) (I / him / come with me)
 → I asked him to come with me.
 (1) (I / Mayumi / play the guitar)
I asked Mayumi to play the guitar.
 (2) (I / her / do that)
I asked her to do that.

5 次の英文を「～かもしれない」という意味の文に書きかえなさい。 [各8点-32]

- (1) Bob comes to the party.
Bob may come to the party.
 (2) It rains tonight.
It may rain tonight.
 (3) They win against France.
They may win against France.
 (4) I go to watch a movie.
I may go to watch a movie.

3

英語標3年

現在完了の継続用法 (肯定文)



学習日
月 日

100点

単語 日本語にきなさい。 [各2点-6]

- (1) visitor [訪問者, 来客] (2) anyone [だれか] (3) since [~以来, ~以後]

単語 過去分詞にきなさい。 [各2点-18]

- (1) work [worked] (2) study [studied] (3) use [used]
 (4) be [been] (5) know [known] (6) have [had]
 (7) live [lived] (8) keep [kept] (9) eat [eaten]

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各5点-20]

- (1) 私は2005年に東京に住んでいました。
I (lived) in Tokyo in 2005.
 (2) 私は今、東京に住んでいます。
I (live) in Tokyo now.
 (3) 私は2005年以来、東京に住んでいます。
I (have) (lived) in Tokyo since 2005.
 (4) 私たちは昨日からずっと忙しい。
We (have) (been) busy since yesterday.

2 文末に()内の語句を加えて、次の英文を現在完了の文に書きかえるとき、()にあてはまる語を書きなさい。 [各5点-20]

- (1) I want a new guitar. (since last year)
→ I (have) (wanted) a new guitar since last year.
 (2) We know John. (for two years)
→ We (have) (known) John for two years.
 (3) Ms. White is in India. (for two weeks)
→ Ms. White (has) (been) in India for two weeks.
 (4) Beth has her dog. (since 2010)
→ Beth (has) (had) her dog since 2010.

3 次の()内の語(句)を用いて、「私は…年間 […以来] ~に住んでいます。」という英文を書きなさい。 [各9点-36]

- (例) (Tokyo / for five years)
→ I've lived in Tokyo for five years.
 (1) (Sendai / for nine years)
I've lived in Sendai for nine years.
 (2) (New York / since 1996)
I've lived in New York since 1996.
 (3) (this village / since 2000)
I've lived in this village since 2000.
 (4) (Osaka / for two years)
I've lived in Osaka for two years.

テスト対策予想問題

英語 3年

4

現在完了の継続用法 (否定文・疑問文)



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- (1) Thailand [タイ] (2) Laos [ラオス] (3) Cambodia [カンボジア]
(4) Viet Nam [ベトナム] (5) 最初の [first] (6) 2番目の [second]
(7) 訪問 [visit] (8) 質問 [question] (9) 長い [long]
(10) 地面 [(the) ground] (11) 辞書 [dictionary] (12) 頭痛 [headache]

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文を日本語にしない。

[各7点-28]

(1) Have you used this dictionary for two years?

あなたは2年間この辞書を使っているのですか。

(2) How long have you used this dictionary?

あなたはどのくらい長くこの辞書を使っていますか。

(3) How long have you played the guitar ?

あなたはギターを始めてどのくらいになりますか。

(4) We haven't watched TV for two days.

私たちは2日間テレビを見ていません。

2 次の英文を疑問文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-24]

(1) You have been in London for a week.

→ (Have) you (been) in London for a week?

(2) He has lived in Japan since July.

→ (Has) he (lived) in Japan since July?

(3) Those fans have been here since last night.

→ (Have) those fans (been) here since last night?

(4) You and Mike have been classmates since last year.

→ (Have) You and Mike (been) classmates (since) last year?

(5) You have had a headache since last night. (いつからかを問う文に)

→ (How) (long) have you (had) a headache ?

(6) She has been sick in bed for a week.

→ (Has) she (been) sick in bed for a week?

3 次の() 内の語(句)を用いて、「あなたはどのくらい長く…に住んでいますか。」という疑問文と、その答えの文を書きなさい。

[各8点-24]

(例) (Kobe / for three years)

→ How long have you lived in Kobe?

- I've lived here for three years.

(1) (Yokohama / for two years)

How long have you lived in Yokohama?

- I've lived here for two years.

(2) (this house / since last year)

How long have you lived in this house?

- I've lived here since last year.

(3) (Nara / since 2000)

How long have you lived in Nara?

- I've lived here since 2000.

5

英語 3年

現在完了の経験用法 (肯定文)



学習日
月 日

100点

単語 日本語にきなさい。 [各2点-24]

- (1) result [結果] (2) suffer [損害を受ける, 傷つく] (3) twice [2度, 2回]
 (4) unfortunately [不運にも, 不幸にも] (5) war [戦争] (6) send [~を送る]
 (7) landmine [地雷] (8) countryside [いなか] (9) injured [けがをした]
 (10) introduce [紹介する] (11) letter [手紙] (12) ever [今までに]

演習例題

1 次の英文を日本語にきなさい。 [各6点-30]

- (1) I've talked with Jimmy before.
 私は以前にジミーと話をしたことがあります。
- (2) My grandmother has been to Australia twice.
 私の祖母はオーストラリアに2回行ったことがあります。
- (3) I have eaten sashimi only once.
 一度だけさしみを食べたことがあります。
- (4) I have introduced myself in English.
 私は英語で自己紹介をしたことがあります。
- (5) I have listened to her songs many times.
 私は彼女の歌を何回も聞いたことがあります。

2 次の () 内の語 (句) を用いて, 「-は以前に~したことがあります。」という英文を書きなさい。 [各7点-28]

- (例) (I / visit China)
 → I've visited China before.
- (1) (I / make a cake)
 I've made a cake before.
- (2) (I / listen to this CD)
 I've listened to this CD before.
- (3) (Nancy / visit Kyoto)
 Nancy has visited Kyoto before.
- (4) (Mary / sing an English song)
 Mary has sung an English song before.

3 次の () 内の語 (句) を用いて, 「-は2回 [3回] ~に行ったことがあります。」という英文を書きなさい。 [各6点-18]

- (例) (I / Fukuoka / three times)
 → I've been to Fukuoka three times.
- (1) (Jun / New York / twice)
 Jun has been to New York twice.
- (2) (I / the / Imperial Palace / three times)
 I have been to the Imperial Palace three times.
- (3) (we / the zoo / twice)
 We have been to the zoo twice.

テスト対策予想問題

英語 3年

6

現在完了の経験用法 (否定文・疑問文)



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしてください。

[各2点-18]

- (1) month [月] (2) 答える [answer] (3) 悲しい [sad]
(4) まだ、今もなお [still] (5) 人々、人たち [people] (6) 人 [person]
(7) 有名な [famous] (8) たずねる、きく [ask] (9) 寺 [temple]

演習例題

1 次の英文を日本語にしてください。

[各4点-20]

- (1) I've been to California twice.

私はカリフォルニアに2回行ったことがあります。

- (2) Have you ever played the piano?

あなたは今までにピアノを弾いたことがありますか。

- (3) I have never eaten this.

私は一度もこれを食べたことはありません。

- (4) Have you ever talked with the singer?

あなたはその歌手と話をしたことがありますか。

- (5) How often has Ken been to America?

ケンはアメリカに行ったことが何回ありますか。

2 次の英文を「一は今までに～したことがありますか。」という疑問文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。 [各8点-32]

- (1) You have cooked for your wife.

→ (Have) you (ever) (cooked) for your wife?

- (2) John has been to Roma.

→ (Has) John (ever) (been) to Roma?

- (3) She has eaten *tempura* once.

→ (Has) she (ever) (eaten) *tempura*?

- (4) You have read *Momotaro*.

→ (Have) you (ever) (read) *Momotaro*?

3 次の()内の語(句)を用いて、「あなたは今までに～したことがありますか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。 [各10点-30]

(例) (send a love letter)

→ Have you ever sent a love letter?

- Yes, I have. / No, I haven't.

- (1) (visit temples of Kyoto)

Have you ever visited temples of Kyoto?

- Yes, I have. / No, I haven't.

- (2) (talk with Dr. Smith)

Have you ever talked with Dr. Smith?

- Yes, I have. / No, I haven't.

- (3) (see her picture)

Have you ever seen her picture?

- Yes, I have. / No, I haven't.

テスト対策予想問題

英語 3年

7

現在完了の完了用法



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------|------------|---------------|
| (1) farm | [農場(園), 農業をする] | (2) newspaper | [新聞] | (3) farmer | [農園主, 農場経営者] |
| (4) homework | [宿題] | (5) bath | [入浴] | (6) 祖父 | [grandfather] |
| (7) 祖母 | [grandmother] | (8) 料理する | [cook] | (9) clean | [掃除する] |
| (10) call | [電話する] | (11) 終える | [finish] | (12) 着く | [arrive] |

演習例題

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「-は~してしまいました。」「~したところです。」という英文を書きなさい。

[各7点-28]

(例) (I / finish the work)

→ I've finished the work.

(1) (she / clean her room)

She has cleaned her room.

(2) (I / arrive at the hospital)

I've arrived at the hospital.

(3) (he / finish the problem)

He has finished the problem.

(4) (Ken / read the book)

Ken has read the book.

2 次の日本文にあう英文になるように () に適する語を書きなさい。

[各8点-16]

(1) 私は子どもの頃から彼女を知っています。

I (have) (known) her (since) she was a child.

(2) あなたは今までに中国へ行ったことがありますか。

(Have) you (ever) (been) to China?

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「-はもう~してしまいましたか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

[各8点-32]

(例) (you / finish the homework)

→ Have you finished the homework yet?

- Yes, I have. / No, I haven't.

(1) (Bob / have breakfast)

Has Bob had breakfast yet?

- Yes, he has. / No, he hasn't.

(2) (you / see the teacher)

Have you seen the teacher yet?

- Yes, I have. / No, I haven't.

(3) (Meg / cook lunch)

Has Meg cooked lunch yet?

- Yes, she has. / No, she hasn't.

(4) (he / do his homework)

Has he done his homework yet?

- Yes, he has. / No, he hasn't.

8

英語 3年

フィードバックテスト (1)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各1点-18]

- | | | | | | |
|--------------|----------|-------------|------------|---------------|-------------|
| (1) market | [市場] | (2) among | [~の中に] | (3) wash | [~を洗う] |
| (4) dish | [皿] | (5) during | [~の間ずっと] | (6) group | [グループ] |
| (7) light | [明かり] | (8) o'clock | [~時] | (9) volunteer | [ボランティアの] |
| (10) college | [大学の] | (11) become | [~になる] | (12) India | [インド] |
| (13) 昼間 | [day] | (14) 学習 | [study] | (15) ~を見つける | [find] |
| (16) ~でさえ | [even] | (17) 生活 | [life] | (18) 場所 | [place] |

演習例題

1 次の英文の () 内の語を、必要に応じて適当な形に直しなさい。 [各2点-12]

- | | |
|--|--------------|
| (1) My brother (take) some pictures in Nara last week. | (took) |
| (2) This doll was (buy) by my sister in Kyoto. | (bought) |
| (3) My mother has (be) to New York before. | (been) |
| (4) They (go) to Tokyo two years ago. | (went) |
| (5) Has Shinichi (clean) his room? | (cleaned) |
| (6) Is Shinichi still (clean) his room now? | (cleaning) |

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-20]

- | |
|---|
| (1) その説明は4ヶ国語で書かれています。
The commentary (is) (written) in four languages. |
| (2) その飛行機はもう到着しましたか。
(Has) the airplane (arrived) (yet) ? |
| (3) 彼女は昨年フランス語を勉強しています。
She (has) (studied) French (since) last year. |
| (4) 私は一度も野球をしたことがありません。
I (have) (never) (played) baseball. |
| (5) あなたはこの有名な絵を見たことが何回ありますか。
(How) (many) (times) have you (seen) this famous picture? |

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語(句)と符号を並べかえなさい。 [各5点-25]

- | | |
|--|--|
| (1) 彼はまだ宿題を終えていません。(hasn't / his homework / he / yet / finished / .) | He hasn't finished his homework yet. |
| (2) あなたはどのくらい長く東京に住んでいますか。(lived / how / you / long / in Tokyo / have / ?) | How long have you lived in Tokyo? |
| (3) 彼は以前彼女に手紙を書いたことがあります。(has / letter / to / a / her / written / before / . / he) | He has written a letter to her before. |
| (4) 私たちはちょうど夕食を食べ終えたところです。(eaten / we / just / have / dinner / .) | We have just eaten dinner. |
| (5) 私はちょうど駅に着いたところです。(the station / have / I / arrived / at / just / .) | I have just arrived at the station. |

4 次の日本語を英文にしなさい。 [各5点-25]

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| (1) あなたは今までに中国に行ったことがありますか。 | Have you ever been to China? |
| (2) その猫はみんなに可愛がられています。 | The cat is loved by everybody. |
| (3) 私の弟はクジラを一度も見ることがありません。 | My brother has never seen a whale. |
| (4) 父はまだ帰宅していません。 | My father has not come home yet. |
| (5) これらのかばんはあの店で売られていました。 | These bags were sold at that store. |

テスト対策予想問題

9

英語 3年

It is... [for] to ~



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|-------------|----------|---------------|----------|----------|-------------------|
| (1) protect | [守る] | (2) careless | [不注意な] | (3) hurt | [傷つける] |
| (4) mud | [どろ] | (5) bare | [裸の] | (6) rice | [米] |
| (7) foot | [足] | (8) deep | [深く] | (9) push | [~を押す] |
| (10) 背中 | [back] | (11) 上手に, うまく | [well] | (12) 長距離 | [long distance] |

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文を日本語にしなさい。

[各4点-12]

- (1) It's interesting to sing a trendy song.

はやりの歌を歌うのはおもしろいです。

- (2) It's easy for me to run long distances.

長距離を走るのには私には容易です。

- (3) It was hard for her to leave Japan.

彼女にとって日本を去るのはつらいことでした。

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「~するのは…です。」という英文を書きなさい。

[各7点-28]

(例) (easy / get up early) → It's easy to get up early.

- (1) (fun / play the guitar)

It's fun to play the guitar.

- (2) (important / learn cooking)

It's important to learn cooking.

- (3) (good / to do so)

It's good to do so.

- (4) (hard / to save money)

It's hard to save money.

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「~が~するのは…です。」という英文を書きなさい。

[各7点-21]

(例) (good / you / go to bed)

→ It's good for you to go to bed.

- (1) (easy / him / swim fast)

It's easy for him to swim fast.

- (2) (difficult / me / speak in public)

It's difficult for me to speak in public.

- (3) (boring / us / hear his story)

It's boring for us to hear his story.

4 次の日本語にある英文になるように () の中から適切な語を選び、○で囲みなさい。

[各5点-15]

- (1) 私たちにとって地球を守ることが大切です。

It is important (for, of, from) us to protect the earth.

- (2) そのようなことをするなんて、彼は不注意だ。

It is careless (for, of, from) him to do such a thing.

- (3) 散歩に出かけるには寒すぎます。

It is (too, very, over) cold to go out for a walk.

テスト対策予想問題

10

英語 3年

疑問詞 + to ~



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|--------------|----------|--------------|-----------------|----------|----------------|
| (1) train | [電車] | (2) station | [駅] | (3) off | [離れて] |
| (4) draw | [~を描く] | (5) passport | [パスポート] | (6) 飲み物 | [drink] |
| (7) 食べ物 | [food] | (8) ~を持ってくる | [bring] | (9) ~と会う | [meet [see]] |
| (10) ~を持っていく | [take] | (11) 観光 | [sightseeing] | (12) 選ぶ | [choose] |

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各7点-35]

- (1) I don't know what to read.

何を読んだらよいか

- (2) I want to learn how to grow this flower.

この花の育て方

- (3) Do you know where to go for sightseeing?

観光でどこに行ったらよいか

- (4) I don't know which cake to choose.

どちらのケーキを選んだらよいか

- (5) Please tell me which to buy.

どちらを買えばよいか

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は何を~したらよいかわかりません。」という英文を書きなさい。 [各7点-21]

(例) (say to her) → I don't know what to say to her.

- (1) (make tonight)

I don't know what to make tonight.

- (2) (buy for my mother)

I don't know what to buy for my mother.

- (3) (see in Kyoto)

I don't know what to see in Kyoto.

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は~のしかたを知っています。」という英文を書きなさい。 [各5点-20]

(例) (use this computer)

→ I know how to use this computer.

- (1) (drive a car)

I know how to drive a car.

- (2) (answer the question)

I know how to answer the question.

- (3) (use this dictionary)

I know how to use this dictionary.

- (4) (skate well)

I know how to skate well.

11

英語 3年

単語・長文読解 (1)



学習日	
月 日	
100点	

単語 日本語にきなさい。 [各2点-24]

- | | | | | | |
|------------|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) plane | [飛行機] | (2) succeed | [成功する] | (3) herself | [彼女自身を[に]] |
| (4) storm | [あらし, 暴風雨] | (5) sky | [空] | (6) sun | [太陽] |
| (7) decide | [決心する] | (8) wing | [つばさ] | (9) above | [~より上に[へ]] |
| (10) hour | [時間] | (11) suddenly | [突然に, 急に] | (12) air | [空気] |

演習例題

1 次の熟語を日本語にきなさい。 [各2点-12]

- | | | | |
|-------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| (1) give up | (あきらめる) | (2) manage to ~ | (何とかうまく~する) |
| (3) one after another ~ | (次から次へと) | (4) set off | (出発する) |
| (5) between ~ and... | (~と...の間で) | (6) for sure | (はっきりと) |

2 次の日本語に合う英文になるように, () にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-20]

- (1) 彼は一人でその宿題を終えました。
He finished the homework (by) himself.
- (2) その飛行機は離陸しました。
The airplane (took) (off) .
- (3) その男の子は泣き続けましたか。
Did the boy (keep) (crying) ?
- (4) 彼に何が起こりましたか。
What (happened) (to) him?
- (5) 私達の学校とそのホールの間に湖があります。
There's a lake (between) our school (and) the hall.

3 次の英文の意味を日本語で書きなさい。 [各8点-24]

- (1) She must be tired.
彼女は疲れているにちがいありません。
- (2) No one knows her name.
誰も彼女の名前を知りません。
- (3) America must be near now.
アメリカはもう近くにあるにちがいありません。

4 次の対話文を読んで, 後の問いに答えなさい。 [各5点-20]

Yumi : OK, everyone, I've finished.
Daisuke : Look at Kazu.
①(doing / great / he's / job / a).
Hiro : I'm not ②(surprise) .
He's going to be a farmer.
He'll take over his grandfather's farm in Niigata.
Daisuke : You're kidding. Farming is no fun.
Jenny : Well, I don't know about ③ that. But it's an important job.
Daisuke : Yeah, I guess ④ so.

- (1) 下線部①が対話文中の英文として適当なものになるように () 内の語を並べかえなさい。
He's doing a great job.
- (2) ②の () 内の語を適当な形に直しなさい。
(surprised)
- (3) 下線部③はどんなことをさしていますか。日本語で答えなさい。
農業をすることが楽しくないかどうかということ。
- (4) 下線部④はどんなことをさしていますか。日本語で答えなさい。
農業をすることが重要な仕事であるということ。



単語 日本語にきなさい。

[各1点-18]

(1) strong	[強い, 丈夫な]	(2) quickly	[すぐに, 直ちに]	(3) flight	[空の旅, 飛行]
(4) fly	[飛ぶ]	(5) sea	[海]	(6) cloud	[雲]
(7) smell	[~のにおいがする]	(8) gasoline	[ガソリン]	(9) tank	[タンク]
(10) land	[陸]	(11) field	[畑, 牧草地]	(12) far	[遠くへ]
(13) minute	[分]	(14) record	[記録]	(15) challenge	[挑戦]
(16) between	[~の間に]	(17) island	[島]	(18) fail	[失敗する]

✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文を日本語にきなさい。

[各3点-12]

- (1) I didn't know where to go.
私はどこへ行けばいいのかわかりませんでした。
- (2) Ken must be busy today.
今日、健は忙しいにちがいありません。
- (3) Tell me how to play tennis.
テニスのしかたを私に教えてください。
- (4) It is difficult to teach children English.
子どもたちに英語を教えるのは難しいです。

2 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-12]

- (1) 私は彼は正直だと思う。 I think (that) he (is) honest.
- (2) 私は彼女が犬を飼っているのを知っている。 I know (that) she (has) a dog.
- (3) ケンはギターを練習しなければならない。 Ken (must) practice the guitar.
- (4) この川で泳ぐのは危険です。 (It) is dangerous (to) swim in this river.

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-12]

- (1) He doesn't know what he should do.
= He doesn't know what (to) (do) .
- (2) Writing a letter in Japanese isn't difficult for me.
= (It's) not difficult for me (to) (write) a letter in Japanese.
- (3) To eat breakfast is important for us.
= It is (important) (for) us (to) eat breakfast.
- (4) Mike couldn't move the car.
= It was (impossible) for Mike (to) (move) the car.

4 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

[各4点-16]

- (1) ジェン、中国では今、何時ですか。 Jun, (it / time / China / what / is / in) now?
Jun, what time is it in China now?
- (2) ユウキ、あなたは自分が何をすべきか知っていますか。 Yuki, (what / do / to / you / do / know) ?
Yuki, do you know what to do ?
- (3) ちょうどお昼を食べ終えたところです。 I (finished / just / have / lunch) .
I have just finished lunch .
- (4) ヒロキ、彼女と映画に行ってはどうか。 Hiroki, (with / why / her / you / watch / don't / go / movie / a / to) ?
Hiroki, why don't you go to watch a movie with her ?

5 次の日本語を英文にきなさい。

[各6点-30]

- (1) 私が起きたとき、雪が降っていました。
When I got up, it was snowing. [It was snowing when I got up.]
- (2) 私が本を書くのは難しいです。(Itではじめて)
It's [It is] difficult for me to write a book.
- (3) あなたはケーキの作り方を知っていますか。(howを使って)
Do you know how to make cakes?
- (4) 早起きすることは簡単です。(Itではじめて)
It is easy to get up early.
- (5) あんなことを言うなんて私がばかでした。
It was foolish of me to say that.

13

英語 3年

関係代名詞 (1)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------|---|-------------|---|-----------|---|---------------|---|---------|---|
| (1) exercise | [| 運動 |] | (2) son | [| 息子 |] | (3) weekday | [| 平日 |] |
| (4) exam | [| 試験 |] | (5) company | [| 会社 |] | (6) conductor | [| 添乗員 |] |
| (7) tour | [| 旅行 |] | (8) 時々 | [| sometimes |] | (9) 望み | [| hope |] |
| (10) 意義, 目的 | [| point |] | (11) ~の間ずっと | [| during |] | (12) 出版する | [| publish |] |

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を用いて1文にすると、()にあてはまる語句を書きなさい。 [各6点-18]

(例) I know a girl. She speaks French well.
→ I know a girl who speaks French well.

- (1) There is a boy. He is running in the park.
→ There is a boy (who) (is) (running) in the park.
- (2) The girl looked very happy.
She heard the good news yesterday.
→ The girl (who) (heard) the good news yesterday looked very happy.
- (3) I have a son. He lives in Australia.
→ I have a son (who) (lives) (in) (Australia) .

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「~している少年[少女]は…です。」という英文を書きなさい。 [各8点-16]

(例) (the girl / watch TV / Rieko)
→ The girl who is watching TV is Rieko.

- (1) (the boy / work in this hospital / Masao)
The boy who is working in this hospital is Masao.
- (2) (the girl / sing a song / Megumi)
The girl who is singing a song is Megumi.

3 次の英文の () にあてはまる関係代名詞を、who, which から選んで書きなさい。 [各6点-18]

- (1) The woman (who) is playing the violin is Ms. Tanaka.
- (2) I saw a cat (which) had long tail.
- (3) English is the language (which) is used in many countries.

4 次の2つの英文を関係代名詞 that を用いて1文にすると、()にあてはまる語句を書きなさい。 [各6点-24]

(例) He has a watch. It is better than mine.
→ He has a watch that is better than mine.

- (1) John bought a ring.
It was sold at an internet auction.
→ John bought a ring (that) (was) (sold) at an internet auction.
- (2) That cat is Kitty. It is sleeping on the bed.
→ That cat (that) (is) (sleeping) on the bed is Kitty.
- (3) I want to stay in a room. It has a lot of windows.
→ I want to stay in a room (that) (has) a lot of windows.
- (4) You made the cake yesterday. It was delicious.
→ The cake (that) you made yesterday (was) delicious.

14

英語 3年

関係代名詞 (2)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|------------|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|
| (1) invite | [~を招待する] | (2) teach | [教える] | (3) interested | [興味をもった] |
| (4) future | [将来] | (5) event | [行事] | (6) 先生 | [teacher] |
| (7) 場所 | [place] | (8) 授業, クラス | [class] | (9) 春 | [spring] |
| (10) 仕事 | [job [work]] | (11) 庭 | [garden] | (12) 与える | [give] |

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各5点-20]

- (1) This is the picture that my grandmother took.

祖母が撮った写真

- (2) Please show me the car you bought last week.

あなたが先週買った車

- (3) The woman that you saw yesterday is my music teacher.

あなたが昨日見た女性

- (4) This is the fish that he caught in the river.

彼が川で捕まえた魚

2 次の2つの英文を、関係代名詞を用いて1文にするとき、()にあてはまる語句を書きなさい。

[各6点-24]

(例) This is the doll. I made it this afternoon.

→ This is the doll that I made this afternoon.

- (1) This is the bag. I bought it yesterday.

This is the bag (that / which) (I) (bought) yesterday.

- (2) He's a honest boy. We like him very much.

He's a honest boy (that / which) (we) (like) very much.

- (3) The ring is very beautiful. I got it from George.

The ring (that / which) (I) (got) (from) (George) is very beautiful.

- (4) Yoko gave me a picture. She painted it yesterday.

Yoko gave me a picture (that / which) (she) (painted) yesterday.

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

[各8点-32]

- (1) 彼らは、朝、庭を掃除した生徒たちです。

They're (that / the students / the garden / cleaned) in the morning.

They're the students that cleaned the garden in the morning.

- (2) これは、彼らが朝掃除した庭です。

This is (that / cleaned / the garden / they) in the morning.

This is the garden that they cleaned in the morning.

- (3) 昨日トムが訪ねた家は私の家です。

The house (Tom / is / mine / visited / yesterday).

The house Tom visited yesterday is mine .

- (4) 何かお手伝いすることがありますか。

Is (I / you / can / anything / with / there / help) ?

Is there anything I can help you with ?

15

英語 3年

間接疑問文



学習日	
月 日	
100点	

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。 [各1点-12]

- | | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------------|-------------|--------------|
| (1) silly | [ばかげた] | (2) social | [社会の] | (3) worker | [労働者] |
| (4) apologize | [謝る, わびる] | (5) grow | [~を栽培する, 育てる] | (6) let | [~に(…)させる] |
| (7) upset | [~を怒らせる] | (8) ~として | [as] | (9) 米 | [rice] |
| (10) 農園, 農場 | [farm] | (11) 世界 | [world] | (12) ~を建設する | [build] |

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。 [各7点-14]

- (1) Who is that teacher, Yuriko?
あの先生はだれですか
- (2) I don't know who that teacher is.
あの先生がだれであるか

2 次の疑問文を, Do you know や I don't know で始まる間接疑問文に書きかえるとき, () にあてはまる語を書きなさい。 [各9点-54]

- (1) What are they singing there?
 Do you know what (they) (are) singing there?
- (2) Where does Mary live?
 I don't know where (Mary) (lives) .
- (3) When did she go to Yokohama?
 I don't know when (she) (went) to Yokohama.
- (4) What can I say for you?
 I don't know what (I) (can) (say) for you.
- (5) Where is she?
 I don't know (where) (she) (is) .
- (6) Who gave me this CD?
 I don't know (who) (gave) (me) this CD.

3 次の日本語に合う英文になるように, () 内の語を並べかえなさい。 [各5点-20]

- (1) この工場でのどのくらい多くの女性が働いているか知っていますか。
 Do you know (how / women / for / many / this / work / factory) ?
Do you know how many women work for this factory ?
- (2) 彼女がなぜ不幸なのか私は知りません。
 I don't know (she / unhappy / why / is) .
I don't know why she is unhappy .
- (3) あなたはいつ戻ってくるのか私に教えてください。
 Tell me when you (come / will / back) .
Tell me when you will come back .
- (4) 私はだれがそのようなことを言ったのか知りません。
 I don't (who / know / said) such a thing.
I don't know who said such a thing.

16

英語 3年

フィードバックテスト (3)



学習日	
月 日	
	100 点

単語 次の日本語を英語にしなさい。 [各1点-18]

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) 試験 [exam] | (2) 平日 [weekday] | (3) インストラクター [instructor] |
| (4) 添乗員 [conductor] | (5) 運動 [exercise] | (6) 息子 [son] |
| (7) 旅行 [tour] | (8) 体育館 [gym] | (9) 会社 [company] |
| (10) 謝る [apologize] | (11) 社会の [social] | (12) 労働者 [worker] |
| (13) ~を怒らせる [upset] | (14) ばかげた [silly] | (15) ~に(...)させる [let] |
| (16) ~を栽培する [grow] | (17) ジャーナリスト [journalist] | (18) 音が大きい [loud] |

演習例題

1 次の英文を日本文にしなさい。 [各5点-25]

- I cannot find the watch which I bought last week.
先週買った時計が見つかりません。
- Do you know a doctor who can visit my house?
私の家に来てくれる医者を知りませんか。
- I want to know how I can speak English well.
私はどうしたら英語を上手に話せるかが知りたいです。
- There are a lot of people who need help.
助けを必要としている人々は大勢います。
- I have lost the ring Takeshi bought for me last year.
私はタケシが昨年買ってくれた指輪をなくしてしまいました。

2 次の2つの英文を, that 以外の関係代名詞を用いて1文にするとき, () にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-20]

- That's the bus. It goes to Tokyo Station.
That's the bus (which) (goes) (to) Tokyo station.
- I met a woman. She lives next door.
I met a woman (who) (lives) (next) (door) .
- Look at the big dog. It is running over there.
Look at the big dog (which) (is) running over there.
- This is the book. It was read by my sister.
This is the book (which) (was) (read) by my sister.
- This is a train. It goes to Sapporo.
This is a train (which) (goes) (to) Sapporo.

3 次の疑問文を, () 内の書き出しに続く間接疑問文に書きかえなさい。 [各3点-12]

- Where does Yuki live? (I don't know)
I don't know where Yuki lives.
- What is he making? (Do you know)
Do you know what he is making?
- Why did he say so? (Do you know)
Do you know why he said so?
- Who painted the wall? (I don't know)
I don't know who painted the wall.

4 次の日本文の意味を表す英文になるように, () 内の語を並べかえなさい。 [各5点-25]

- 私はトムに何か間違っただけをたずねましたか。 (I / wrong / did / something / ask) to Tom?
Did I ask something wrong to Tom?
- 私はその店でどの花を買えばいいですか。 (I / flower / buy / which / should) in the shop?
Which flower should I buy in the shop?
- ケンは何で大学に行くべきなのかわかっていません。 (doesn't / to / go / he / university / why / he / a / know / should) .
He doesn't know why he should go to a university .
- 何時か私に教えてください。 Please tell me (time / what / is / it) .
Please tell me what time it is .
- なぜ彼女が泣いているのか、とたずねられました。 I was asked (was / she / crying / why) .
I was asked why she was crying .

17

英語 3年

現在分詞の形容詞的用法



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|------------|--------------|----------|
| (1) photo | [写真] | (2) kiss | [キス] | (3) quick | [すばやい] |
| (4) cheek | [ほお] | (5) juice | [ジュース] | (6) drink | [~を飲む] |
| (7) ~を着る | [wear] | (8) 有名な | [famous] | (9) 缶 | [can] |
| (10) 薬 | [medicine] | (11) かわいい | [cute] | (12) 声を出して泣く | [cry] |

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各5点-20]

- (1) Look at that boy running over there.

向こうで走っているあの少年

- (2) The girl playing the piano is my sister.

ピアノを弾いている少女

- (3) I have a sister working in Tokyo.

東京で働いている姉(妹)

- (4) The crying girl is Kayoko.

泣いている少女

2 次の2つの英文を、例にならって1文にしなさい。

[各7点-28]

- (例) Look at the dog. It's sleeping under the tree.

→ Look at the dog sleeping under the tree.

- (1) The lady is a guide. She is standing over there.

The lady standing over there is a guide.

- (2) Do you know the girl? She's singing English songs.

Do you know the girl singing English songs?

- (3) Look at the birds. These are flying in the sky.

Look at the birds flying in the sky.

- (4) The boy is Ken. He wears glasses.

The boy wearing glasses is Ken.

3 次が意味の通る正しい英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

[各7点-28]

- (1) 私は向こうでテニスをしている少年たちを知っています。

I know (playing tennis / the boys / over there) .

I know the boys playing tennis over there .

- (2) あなたは教室で本を読んでいる女性を知っていますか。

Do you know (the woman / in the classroom / reading a book) ?

Do you know the woman reading a book in the classroom ?

- (3) ベッドで寝ている赤ちゃんは可愛かったです。

(sleeping / the baby / in bed) was cute.

The baby sleeping in bed

was cute.

- (4) あなたはプールで泳いでいる男の子たちを知っていますか。

Do you know (the pool /swimming/ in / the boys) ?

Do you know the boys swimming in the pool

?

18

英語 3年

過去分詞の形容詞的用法



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|
| (1) lovely | [美しい, きれいな] | (2) handmade | [手製の] | (3) kitchen | [台所] |
| (4) pendant | [ペンダント] | (5) package | [包み] | (6) stole | [盗む] |
| (7) useful | [役に立つ] | (8) toy | [おもちゃ] | (9) 丸い | [round] |
| (10) 小さくてかわいい | [little] | (11) 壊す | [break] | (12) 場所 | [place] |

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各7点-28]

- (1) This is a picture taken by my sister last week.

姉(妹)が先週撮った写真

- (2) The old story told by my mother is very interesting.

母が語った昔話(母によって語られた昔話)

- (3) The languages spoken in Canada are English and French.

カナダで話されている言語

- (4) Whose is this broken chair?

このこわれた(こわされた)イスは誰のものですか。

2 次の2つの英文を、例にならって1文にしなさい。

[各5点-20]

- (例) This is a computer. It was used by Taro.

→ This is a computer used by Taro.

- (1) He has a watch. It was made in Japan.

He has a watch (made) (in) (Japan) .

- (2) This is a song. It was written in English.

This is a (song) (written) in English.

- (3) I like the picture. It was taken by Koji.

I like the (picture) (taken) by Koji.

- (4) My bicycle was stolen by someone. It was found yesterday.

My bicycle (stolen) by someone (was) (found) yesterday.

3 次が意味の通る正しい英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

[各7点-28]

- (1) This is (by old people / a book / read) .

This is a book read by old people .

- (2) Do you know (called / Shibuya / a place) ?

Do you know a place called Shibuya ?

- (3) (by Mary / the picture / painted) is very nice.

The picture painted by Mary is very nice.

- (4) Kyoto is a city (many /by/ visited/ people) .

Kyoto is a city visited by many people .

19

英語 3年

名詞を修飾する節 (文)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|----------------|-----------|---------------|
| (1) lobby | [ロビー] | (2) floor | [床, 階] | (3) hotel | [ホテル] |
| (4) front | [前部, フロント] | (5) 変わる | [change] | (6) ほとんど | [almost] |
| (7) すわる | [sit] | (8) ~以来 | [since] | (9) 夏 | [summer] |
| (10) 雨 (降り) の | [rainy] | (11) 大学 | [university] | (12) 高価な | [expensive] |

演習例題

1 ①・②の意味の違いに注意して、次の英文を日本文にしない。

[各7点-28]

(1)① I use this pen every day.

私は毎日このペンを使います。

② This is the pen I use every day.

これは私が毎日使うペンです。

(2)① I watched a movie yesterday.

私は昨日映画を見ました。

② The movie I watched yesterday was interesting.

私が昨日見た映画はおもしろかったです。

2 次の英文をもとにして、「-が~した [~する] ...」という語句をつかって、() に書きなさい。 [各4点-16]

(例) John took the picture in Kyoto.

→ This is the picture John took in Kyoto.

(1) My brother cooked lunch.

We enjoyed (lunch) my brother (cooked).

(2) I got the ring from Paul.

This is (the) (ring) (I) (got) from Paul.

(3) My sister made the cakes.

I ate (the) (cakes) my sister (made).

(4) I saw the cat in the school.

This is (the) (cat) (I) (saw) in the school.

3 次の日本文に合う英文になるように、単語を並べ替えなさい。

[各8点-32]

(1) これは、私が妹と昨日読んだ本です。

This is the book (with / read / sister / I / my) yesterday.

This is the book I read with my sister yesterday.

(2) 父が買ったがっている車はとても高い。

(to / my father / wants / the car / buy) is very expensive.

The car my father wants to buy is very expensive.

(3) キョウコが公園で会った女の人は、とても親切でした。

(saw / the woman / Kyoko) in the park was very kind.

The woman Kyoko saw in the park was very kind.

(4) ここに私たちが大学で撮った写真があります。

(we / is / the picture / took / here) at the university.

Here is the picture we took at the university.

テスト対策予想問題

20

英語 3年

give + (人) + (物)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-18]

- (1) colorful [色彩豊かな] (2) spell [~をつづる] (3) traditional [伝統的な]
 (4) ~をあける [open] (5) stapler [ホチキス] (6) 紙 [paper]
 (7) 美しい [beautiful] (8) 一度も~したことがない [never] (9) 贈り物 [present]

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 父はわたしにケーキを買ってくれました。

My father (me / bought / a cake) .

My father bought me a cake .

- (2) その写真をわたしに見せてください。

Please (the picture / me / show) .

Please show me the picture .

- (3) わたしはマイクに本をあげました。

I (Mike / a book / gave) .

I gave Mike a book .

- (4) 田中先生はわたしたちに数学を教えてください。

Mr. Tanaka (us / math / teaches) .

Mr. Tanaka teaches us math .

2 () 内に to または for を入れて英文を書きかえなさい。

- (1) I'll give you a flower.

→ I'll give a flower (to) you.

- (2) Kumi made me a delicious cake.

→ Kumi made a delicious cake (for) me .

3 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) My mother gave me a cute doll.

母はわたしにかわいい人形をくれました。

- (2) I taught English to Kumi three years ago.

3年前、わたしは久美に英語を教えていました。

- (3) Cook dinner for me.

わたしに夕食を作ってください。

- (4) I'll show you an interesting picture.

あなたにおもしろい写真を見せてあげましょう。

- (5) My grandfather made my brother and me a big desk.

祖父はわたしと弟に、大きな机を作ってくれました。

- (6) Tony didn't give the letter to Kumi.

トニーは久美にその手紙をわたしませんでした。

21

英語 3年

make + A + B



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- | | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-----------|--------------|----------|
| (1) departure | [出発] | (2) forget | [~を忘れる] | (3) actually | [実は] |
| (4) treasure | [~を大切に作る] | (5) limited | [限られた] | (6) edition | [版] |
| (7) 物語 | [story] | (8) 怒った | [angry] | (9) 生活, 暮らし | [life] |
| (10) 不安な | [nervous] | (11) 選出する | [elect] | (12) 忙しい | [busy] |

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文に合う日本語になるように () にあてはまる日本語を書きなさい。 [各4点-12]

- (1) I want to make this room clean.
私は (この部屋をきれいに) したいです。
- (2) The movie made her happy.
その映画は (彼女を幸せにしました) 。
- (3) Reading this book makes me happy.
(この本を読むことは) 私を幸せにします。

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「一は~を…にしました。」という英文を書きなさい。 [各7点-28]

- (例) (The English class / me / tired)
→ The English class made me tired.
- (1) (Flowers / a room / more cheerful)
Flowers made a room more cheerful.
- (2) (his mother / happy / his words)
His words made his mother happy.
- (3) (they / the lake / clean)
They made the lake clean.
- (4) (the song / me / happy)
The song made me happy.

3 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。 [各6点-36]

- (1) 音楽を聞くと私はいつも楽しくなります。
Music (happy / always / me / makes) .
Music always makes me happy .
- (2) 私の返事は彼を怒らせた。
My answer (made / angry / him) .
My answer made him angry .
- (3) 何が彼をそんなに忙しくしたのですか。
What (made / busy / so / him) ?
What made him so busy ?
- (4) さよならをいうのは私を悲しくさせます。
Saying goodbye (sad / me / makes) .
Saying goodbye makes me sad .
- (5) 私はこの部屋をもっと広くしたい。
I want (room / larger / this / make / to) .
I want to make this room larger .
- (6) 彼の手紙は私をうれしくさせました。
His (made / happy / letter / me) .
His letter made me happy .



単語 英語は日本語に、日本語は英語にきなさい。

[各2点-42]

(1) million	[100万, 100万の]	(2) gently	[穏やかに, 優しく]	(3) power	[力]
(4) myself	[私自身を [に]]	(5) sunlight	[日光]	(6) silence	[静けさ]
(7) bright	[輝いている]	(8) save	[~を救う]	(9) 回転する	[turn]
(10) ~を押す	[push]	(11) 機会	[chance]	(12) 最後の	[last]
(13) 空	[sky]	(14) ゆっくりと	[slowly]	(15) 閉じる	[close]
(16) ~を移動させる	[move]	(17) 忙しい	[busy]	(18) 雨降りの	[rainy]
(19) 場所	[place]	(20) くつろぐ	[relax]	(21) 送る	[send]

✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧ 演習例題 ✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧・✧

1 次の英文に合う日本語になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-15]

- (1) I had a chance to meet the Beatles.
私は (ビートルズに会う機会) がありました。
- (2) I was thinking of my friend then.
私はその時 (友人のことを考えていました) 。
- (3) It was the first snow he ever saw.
それは (彼が今までに見た最初の雪) でした。

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

[各5点-15]

- (1) 私達は文化祭の準備をしています。
We're (for / getting / the school festival / ready) .
We're getting ready for the school festival .
- (2) 彼は貧しいので何も買えません。
He is (so / that / poor / can't / he / buy) anything.
He is so poor that he can't buy anything.
- (3) その本は、とても簡単なので私は読むことができます。
The book is (can / so /that/I/ easy/read) it.
The book is so easy that I can read it.

3 次の英文は Yuki さんが書いたものです。これを読んで、次の問いに答えなさい。

[各7点-28]

① The school event I remember most is Chorus Contest. It (②) me very excited.
We had it on October 15th. I got up at six that day, because we had to come to school early and practice.

② When I arrived at school, more than half of my classmates were already there.

- (1) 下線部①の英文を途中1箇所ですべて区切って読むとしたら、どこが最も適当ですか。区切る箇所の前後の語を1語ずつ抜き出さなさい。 (most) (is)
- (2) (②) にあてはまる、つづりが m で始まる語を書きなさい。 (made)
- (3) Yuki さんは合唱コンクールの日に6時に起きました。その理由を日本語で答えなさい。

学校へ早く行き、練習をしなければならなかったから。

(4) 下線部③の英文を日本語にきなさい。

私が学校に着いたとき、クラスメートの半分以上がすでにそこにいました。



単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各1点-18]

- | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------|-------------|---------------|----------------|
| (1) save | [~を救う] | (2) prison | [牢獄, 刑務所] | (3) gently | [穏やかに, 優しく] |
| (4) heartbeat | [心臓の鼓動] | (5) sunlight | [日光] | (6) own | [自分自身の, 自身の] |
| (7) observation | [観察] | (8) space | [宇宙] | (9) spaceship | [宇宙船] |
| (10) million | [100万] | (11) planet | [惑星] | (12) 指さす | [point] |
| (13) 雪 | [snow] | (14) 冬 | [winter] | (15) 違った | [different] |
| (16) 同じ | [same] | (17) 秋 | [autumn] | (18) 最初の | [first] |

演習例題

1 次の英文を日本語にしないで。

[各3点-12]

(1) We arrived at the station, and started work.

私たちは駅に到着し、作業を開始しました。

(2) Today I'm so busy that I can't play tennis with Yoko.

今日私は(とても)忙しいので、ヨーコとテニスをするできません。

(3) One day, I got up early and went for a walk.

ある日、私は早起きして散歩に出ました。

(4) The story told by Tom was very interesting.

トムが話してくれた話は、とても面白かった。

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

(1) 私は私自身の力でそれをやりたい。

I want to do it with (my) (own) power.

(2) 「明日彼に理由を話そう。」と私は自分に言い聞かせました。

"I'll tell the reason to him tomorrow", I (said) (to) (myself) .

(3) 彼は船からさらに遠くへ遠くへと離れていきました。

He moved farther (and) (farther) away (from) the ship.

(4) 赤いくつをはいた女の子は私の妹です。

The girl (wearing) (red) (shoes) (is) my sister.

(5) 英語で弓道をなんと言いますか。

(What) (do) (you) (call) Kyudo in English?

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

[各4点-20]

(1) 私はそれが音楽家になる私の最後のチャンスかもしれないと思いました。

I (that / might / my / last / thought / be / to / chance) be a musician.

I thought that might be my last chance to _____ be a musician.

(2) あなたはその時、何をしていたのですか、ユミ。(you / what / were / doing) then, Yumi?

What were you doing _____ then, Yumi?

(3) これは私が今まで見た中で一番美しい景色です。 This is (most / the / ever / beautiful / seen / I've / scenery) .

This is the most beautiful scenery I've ever seen _____ .

(4) 彼は今、宿題をするのに忙しい。 He is (his / doing / homework / busy) now.

He is busy doing his homework _____ now.

(5) 私の言葉が彼を怒らせました。 My words (angry / made / him) .

My words made him angry _____ .

4 次の文の空白に、[] 内の語を適する形に変えて入れなさい。

[各5点-30]

(1) Who is the man (standing) at the door? [stand]

(2) My teacher has a lot of books (written) in English. [write]

(3) Roger kept (waiting) for her for a long time. [wait]

(4) I couldn't answer the question (asked) by my teacher. [ask]

(5) The dog (sleeping) there is very cute. [sleep]

(6) Mrs.Yamamoto is a teacher (liked) in my school. [like]



1 次の英文を日本語に訳しなさい。

(1) This window was broken by Tom.

この窓はトムによって壊された。

(2) They have just arrived at the station.

彼らはちょうど今駅に着いたところだ。

(3) I want you to help me with my homework.

わたしはあなたに宿題を手伝ってほしいです。

(4) Ms. Green made Kenta a captain of our team.

グリーン先生は健太をわたしたちのチームのキャプテンにした。

(5) I don't know the boy running in the park.

わたしは公園で走っている少年を知りません。

(6) I like the song made by Mr. Brown.

わたしはブラウンさんが作った歌が好きです。

(7) It's difficult for me to understand English.

わたしにとって、英語を理解するのは難しい。

(8) Please tell me what to do next.

次に何をしたらいいか教えてください。

2 () 内に適切な単語を入れなさい。

(1) 私はケンがいつ英語を勉強し始めたか知っています。

I know (when) (Ken) (started) to study English.

(2) 私はあなたが何をほしいのかわかりません。

I don't know (what) (you) (want) .

(3) ユミと話している男はヒロシです。

The man (talking) with Yumi is Hiroshi.

(4) ユミによって作られたケーキはおいしい。

The cake (made) by Yumi is delicious.

3 () 内から適切な単語を選びなさい。

(1) This is the book (who , which) made me sad.

(2) I know the students (who , which) collected used stamps.

(3) I know the boy (who , which) Ms. Green gave the book.

4 次の2文が同じ意味になるように () 内に適する語句を入れなさい。

(1) I made Kaori some cookies.

→ I made some cookies (for) Kaori.

(2) I sent Takashi an e-mail.

→ I sent an e-mail (to) Takashi.

(3) I taught Takashi how to fix the situation.

→ I taught how to fix the situation (to) Takashi.