

テスト対策予想問題

英語 3年

1

受動態



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---------------|---|--|---|------------------|---|--|---|
| (1) selfish | [| |] | (2) bus | [| |] | (3) seat | [| |] |
| (4) proud | [| |] | (5) flower | [| |] | (6) baby | [| |] |
| (7) heart | [| |] | (8) confident | [| |] | (9) unbelievable | [| |] |
| (10) ~をやめる | [| |] | (11) 正しい | [| |] | (12) 最後の | [| |] |

演習例題

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

[各4点-16]

(1) 英語は世界中で話されています。

English () () all over the world.

(2) この部屋は毎日そうじされます。

This room () () every day.

(3) これらの部屋は子供たちに使われています。

These rooms () () () children.

(4) この本は若い人たちに読まれています。

This book () () () young people.

2 次の文の下線部を主語にして受動態の文を作りなさい。

[各6点-60]

(1) My grandfather built this house.

This house _____.

(2) She wrote this book.

This book _____.

(3) They closed the store at seven o'clock.

The store _____.

(4) Taro took these pictures.

These pictures _____.

(5) My father gave me an old camera.

An old camera _____.

(6) The children call the dog Pochi.

The dog _____.

(7) My mother made us some cakes.

Some cakes _____.

(8) The boys broke that windows.

That windows _____.

(9) Her friends laughed at her.

She _____.

(10) We will finish this work by tomorrow morning.

This work _____.

テスト対策予想問題

2

英語 3年

tell・ask・want + 不定詞, look + 形容詞, may



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- (1) nervous [] (2) busy [] (3) vacation []
(4) spring [] (5) wake [] (6) grandmother []
(7) 祖父 [] (8) 退屈な [] (9) 誕生日 []
(10) 掃除する [] (11) famous [] (12) against []

演習例題

1 次の英文に合う日本語になるように、[] にあてはまる日本語を書きなさい。

[各4点-8]

- (1) Did you tell her to sit down?
あなたは () 言いましたか。
(2) Let's ask Jimmy to open the window.
() 頼みましょう。

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「-は...に~するように言いました。」という英文を書きなさい。

[各6点-12]

- (例) (our teacher / us / study hard)
→ Our teacher told us to study hard.
(1) (my father / me / get up early)

(2) (Mr. Suzuki / us / be quiet in class)

3 次の英文を日本語にしないで。

[各6点-12]

- (1) Your mother looks angry.
(2) That woman may be a famous person.

4 次の語 (句) を用いて、「-は...に~するように頼みました。」という英文を書きなさい。

[各6点-12]

- (例) (I / him / come with me)
→ I asked him to come with me.
(1) (I / Mayumi / play the guitar)

(2) (I / her / do that)

5 次の英文を「~かもしれない」という意味の文に書きかえなさい。

[各8点-32]

- (1) Bob comes to the party.
(2) It rains tonight.
(3) They win against France.
(4) I go to watch a movie.

テスト対策予想問題

3

英語 3年

現在完了の継続用法（肯定文）



学習日

月 日

100点

単語 日本語にしてください。

[各2点-6]

(1) visitor [] (2) anyone [] (3) since []

単語 過去分詞にしてください。

[各2点-18]

(1) work [] (2) study [] (3) use []

(4) be [] (5) know [] (6) have []

(7) live [] (8) keep [] (9) eat []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-20]

(1) 私は 2005 年に東京に住んでいました。

I () in Tokyo in 2005.

(2) 私は今、東京に住んでいます。

I () in Tokyo now.

(3) 私は 2005 年以来、東京に住んでいます。

I () () in Tokyo since 2005.

(4) 私たちは昨日からずっと忙しい。

We () () busy since yesterday.

2 文末に () 内の語句を加えて、次の英文を現在完了の文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-20]

(1) I want a new guitar. (since last year)

→ I () () a new guitar since last year.

(2) We know John. (for two years)

→ We () () John for two years.

(3) Ms. White is in India. (for two weeks)

→ Ms. White () () in India for two weeks.

(4) Beth has her dog. (since 2010)

→ Beth () () her dog since 2010.

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は…年間 […以来] ～に住んでいます。」という英文を書きなさい。

[各9点-36]

(例) (Tokyo / for five years)

→ I've lived in Tokyo for five years.

(1) (Sendai / for nine years)

(2) (New York / since 1996)

(3) (this village / since 2000)

(4) (Osaka / for two years)

テスト対策予想問題

4

英語 3年

現在完了の継続用法 (否定文・疑問文)



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- (1) Thailand [] (2) Laos [] (3) Cambodia []
(4) Viet Nam [] (5) 最初の [] (6) 2番目の []
(7) 訪問 [] (8) 質問 [] (9) 長い []
(10) 地面 [] (11) 辞書 [] (12) 頭痛 []

演習例題

1 次の英文を日本語にしなさい。

[各7点-28]

(1) Have you used this dictionary for two years?

(2) How long have you used this dictionary?

(3) How long have you played the guitar ?

(4) We haven't watched TV for two days.

2 次の英文を疑問文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-24]

(1) You have been in London for a week.

→ () you () in London for a week?

(2) He has lived in Japan since July.

→ () he () in Japan since July?

(3) Those fans have been here since last night.

→ () those fans () here since last night?

(4) You and Mike have been classmates since last year.

→ () You and Mike () classmates () last year?

(5) You have had a headache since last night. (いつからかを問う文に)

→ () () have you () a headache ?

(6) She has been sick in bed for a week.

→ () she () sick in bed for a week?

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「あなたはどのくらい長く…に住んでいますか。」という疑問文と、その答えの文を書きなさい。

[各8点-24]

(例) (Kobe / for three years)

→ How long have you lived in Kobe?

- I've lived here for three years.

(1) (Yokohama / for two years)

(2) (this house / since last year)

(3) (Nara / since 2000)

テスト対策予想問題

5

英語 3年

現在完了の経験用法（肯定文）



学習日

月 日

100点

単語 日本語にきなさい。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|-----------------|---|--|---|-------------|---|--|---|
| (1) result | [| |] | (2) suffer | [| |] | (3) twice | [| |] |
| (4) unfortunately | [| |] | (5) war | [| |] | (6) send | [| |] |
| (7) landmine | [| |] | (8) countryside | [| |] | (9) injured | [| |] |
| (10) introduce | [| |] | (11) letter | [| |] | (12) ever | [| |] |

演習例題

1 次の英文を日本語にきなさい。

[各6点-30]

(1) I've talked with Jimmy before.

(2) My grandmother has been to Australia twice.

(3) I have eaten sashimi only once.

(4) I have introduced myself in English.

(5) I have listened to her songs many times.

2 次の（ ）内の語（句）を用いて、「-は以前に～したことがあります。」という英文を書きなさい。 [各7点-28]

(例) (I / visit China)

→ I've visited China before.

(1) (I / make a cake)

(2) (I / listen to this CD)

(3) (Nancy / visit Kyoto)

(4) (Mary / sing an English song)

3 次の（ ）内の語（句）を用いて、「-は2回 [3回] ～に行ったことがあります。」という英文を書きなさい。

[各6点-18]

(例) (I / Fukuoka / three times)

→ I've been to Fukuoka three times.

(1) (Jun / New York / twice)

(2) (I / the / Imperial Palace / three times)

(3) (we / the zoo / twice)

テスト対策予想問題

6

英語 3年

現在完了の経験用法 (否定文・疑問文)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-18]

- (1) month [] (2) 答える [] (3) 悲しい []
(4) まだ、今もなお [] (5) 人々、人たち [] (6) 人 []
(7) 有名な [] (8) たずねる、きく [] (9) 寺 []

演習例題

1 次の英文を日本語にしなさい。

[各4点-20]

(1) I've been to California twice.

(2) Have you ever played the piano?

(3) I have never eaten this.

(4) Have you ever talked with the singer?

(5) How often has Ken been to America?

2 次の英文を「ーは今までに~したことがありますか。」という疑問文に書きかえるとき、() にあてはまる語を書きなさい。

[各8点-32]

(1) You have cooked for your wife.

→ () you () () for your wife?

(2) John has been to Roma.

→ () John () () to Roma?

(3) She has eaten *tempura* once.

→ () she () () *tempura*?

(4) You have read *Momotaro*.

→ () you () () *Momotaro*?

3 次の() 内の語(句)を用いて、「あなたは今までに~したことがありますか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

[各10点-30]

(例) (send a love letter)

→ Have you ever sent a love letter?

- Yes, I have. / No, I haven't.

(1) (visit temples of Kyoto)

(2) (talk with Dr. Smith)

(3) (see her picture)

テスト対策予想問題

7

英語 3年

現在完了の完了用法



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- (1) farm [] (2) newspaper [] (3) farmer []
(4) homework [] (5) bath [] (6) 祖父 []
(7) 祖母 [] (8) 料理する [] (9) clean []
(10) call [] (11) 終わる [] (12) 着く []

演習例題

1 次の () 内の語 (句) を用いて、「-は~してしまいました。」「~したところです。」という英文を書きなさい。

[各7点-28]

(例) (I / finish the work)

→ I've finished the work.

(1) (she / clean her room)

(2) (I / arrive at the hospital)

(3) (he / finish the problem)

(4) (Ken / read the book)

2 次の日本文にあう英文になるように () に適する語を書きなさい。

[各8点-16]

(1) 私は子どもの頃から彼女を知っています。

I () () her () she was a child.

(2) あなたは今までに中国へ行ったことがありますか。

() you () () to China?

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「-はもう~してしまいましたか。」という疑問文と、その2通りの答えの文を書きなさい。

[各8点-32]

(例) (you / finish the homework)

→ Have you finished the homework yet?

- Yes, I have. / No, I haven't.

(1) (Bob / have breakfast)

(2) (you / see the teacher)

(3) (Meg / cook lunch)

(4) (he / do his homework)

テスト対策予想問題

8

英語 3年

フィードバックテスト (1)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各1点-18]

- | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------------|---|---|---------------|---|---|
| (1) market | [|] | (2) among | [|] | (3) wash | [|] |
| (4) dish | [|] | (5) during | [|] | (6) group | [|] |
| (7) light | [|] | (8) o'clock | [|] | (9) volunteer | [|] |
| (10) college | [|] | (11) become | [|] | (12) India | [|] |
| (13) 昼間 | [|] | (14) 学習 | [|] | (15) ~を見つける | [|] |
| (16) ~でさえ | [|] | (17) 生活 | [|] | (18) 場所 | [|] |

演習例題

1 次の英文の () 内の語を、必要に応じて適当な形に直しなさい。

[各2点-12]

- (1) My brother (take) some pictures in Nara last week. ()
- (2) This doll was (buy) by my sister in Kyoto. ()
- (3) My mother has (be) to New York before. ()
- (4) They (go) to Tokyo two years ago. ()
- (5) Has Shinichi (clean) his room? ()
- (6) Is Shinichi still (clean) his room now? ()

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

- (1) その説明は4ヶ国語で書かれています。
The commentary () () in four languages.
- (2) その飛行機はもう到着しましたか。
() the airplane () () ?
- (3) 彼女は昨年フランス語を勉強しています。
She () () French () last year.
- (4) 私は一度も野球をしたことがありません。
I () () () baseball.
- (5) あなたはこの有名な絵を見たことが何回ありますか。
() () () have you () this famous picture?

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語 (句) と符号を並べかえなさい。

[各5点-25]

- (1) 彼はまだ宿題を終えていません。 (hasn't / his homework / he / yet / finished / .)
- (2) あなたはどのくらい長く東京に住んでいますか。 (lived / how / you / long / in Tokyo / have / ?)
- (3) 彼は以前彼女に手紙を書いたことがあります。 (has / letter / to / a / her / written / before / . / he)
- (4) 私たちはちょうど夕食を食べ終えたところです。 (eaten / we / just / have / dinner / .)
- (5) 私はちょうど駅に着いたところです。 (the station / have / I / arrived / at / just / .)

4 次の日本語を英文にしなさい。

[各5点-25]

- (1) あなたは今までに中国に行ったことがありますか。

- (2) その猫はみんなに可愛がられています。

- (3) 私の弟はクジラを一度も見たことがありません。

- (4) 父はまだ帰宅していません。

- (5) これらのかばんはあの店で売られていました。

テスト対策予想問題

9

英語 3年

It is... [for] to ~



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--------------|---|--|---|----------|---|--|---|
| (1) protect | [| |] | (2) careless | [| |] | (3) hurt | [| |] |
| (4) mud | [| |] | (5) bare | [| |] | (6) rice | [| |] |
| (7) foot | [| |] | (8) deep | [| |] | (9) push | [| |] |
| (10) 背中 | [| |] | (11) 上手に、うまく | [| |] | (12) 長距離 | [| |] |

演習例題

1 次の英文を日本語にしないで。

[各4点-12]

(1) It's interesting to sing a trendy song.

(2) It's easy for me to run long distances.

(3) It was hard for her to leave Japan.

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「~するのは…です。」という英文を書きなさい。

[各7点-28]

(例) (easy / get up early) → It's easy to get up early.

(1) (fun / play the guitar)

(2) (important / learn cooking)

(3) (good / to do so)

(4) (hard / to save money)

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「~が~するのは…です。」という英文を書きなさい。

[各7点-21]

(例) (good/ you / go to bed)

→ It's good for you to go to bed.

(1) (easy / him / swim fast)

(2) (difficult / me / speak in public)

(3) (boring / us / hear his story)

4 次の日本語にある英文になるように () の中から適切な語を選び、○で囲みなさい。

[各5点-15]

(1) 私たちにとって地球を守ることが大切です。

It is important (for, of, from) us to protect the earth.

(2) そのようなことをするなんて、彼は不注意だ。

It is careless (for, of, from) him to do such a thing.

(3) 散歩に出かけるには寒すぎます。

It is (too, very, over) cold to go out for a walk.

テスト対策予想問題

10

英語 3年

疑問詞 + to ~



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしない。

[各2点-24]

- (1) train [] (2) station [] (3) off []
(4) draw [] (5) passport [] (6) 飲み物 []
(7) 食べ物 [] (8) ~を持って来る [] (9) ~と会う []
(10) ~を持っていく [] (11) 観光 [] (12) 選ぶ []

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各7点-35]

(1) I don't know what to read.

(2) I want to learn how to grow this flower.

(3) Do you know where to go for sightseeing?

(4) I don't know which cake to choose.

(5) Please tell me which to buy.

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は何を~したらよいかわかりません。」という英文を書きなさい。 [各7点-21]

(例) (say to her) → I don't know what to say to her.

(1) (make tonight)

(2) (buy for my mother)

(3) (see in Kyoto)

3 次の () 内の語 (句) を用いて、「私は~のしかたを知っています。」という英文を書きなさい。 [各5点-20]

(例) (use this computer)

→ I know how to use this computer.

(1) (drive a car)

(2) (answer the question)

(3) (use this dictionary)

(4) (skate well)

11

英語 3年

単語・長文読解 (1)



学習日

月 日

100点

単語 日本語にきなさい。

[各2点-24]

- (1) plane [] (2) succeed [] (3) herself []
 (4) storm [] (5) sky [] (6) sun []
 (7) decide [] (8) wing [] (9) above []
 (10) hour [] (11) suddenly [] (12) air []

演習例題

1 次の熟語を日本語にきなさい。

[各2点-12]

- (1) give up () (2) manage to ~ ()
 (3) one after another ~ () (4) set off ()
 (5) between ~ and... () (6) for sure ()

2 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

- (1) 彼は一人でその宿題を終えました。
 He finished the homework () himself.
 (2) その飛行機は離陸しました。
 The airplane () ().
 (3) その男の子は泣き続けましたか。
 Did the boy () () ?
 (4) 彼に何が起こりましたか。
 What () () him?
 (5) 私達の学校とそのホールの上に湖があります。
 There's a lake () our school () the hall.

3 次の英文の意味を日本語で書きなさい。

[各8点-24]

- (1) She must be tired.

 (2) No one knows her name.

 (3) America must be near now.

4 次の対話文を読んで、後の問いに答えなさい。

[各5点-20]

Yumi : OK, everyone, I've finished.
 Daisuke : Look at Kazu.
 ①(doing / great / he's / job / a).
 Hiro : I'm not ②(surprise) .
 He's going to be a farmer.
 He'll take over his grandfather's farm in Niigata.
 Daisuke : You're kidding. Farming is no fun.
 Jenny : Well, I don't know about ③that. But it's an important job.
 Daisuke : Yeah, I guess ④so.

- (1) 下線部①が対話文中の英文として適当なものになるように () 内の語を並べかえなさい。

 (2) ②の () 内の語を適当な形に直しなさい。
 ()
 (3) 下線部③はどんなことをさしていますか。日本語で答えなさい。

 (4) 下線部④はどんなことをさしていますか。日本語で答えなさい。

テスト対策予想問題

12

英語 3年

フィードバックテスト (2)



学習日

月 日

100点

単語 日本語にきなさい。

[各1点-18]

- | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|--------------|---|---|----------------|---|---|
| (1) strong | [|] | (2) quickly | [|] | (3) flight | [|] |
| (4) fly | [|] | (5) sea | [|] | (6) cloud | [|] |
| (7) smell | [|] | (8) gasoline | [|] | (9) tank | [|] |
| (10) land | [|] | (11) field | [|] | (12) far | [|] |
| (13) minute | [|] | (14) record | [|] | (15) challenge | [|] |
| (16) between | [|] | (17) island | [|] | (18) fail | [|] |

演習例題

1 次の英文を日本語にきなさい。

[各3点-12]

(1) I didn't know where to go.

(2) Ken must be busy today.

(3) Tell me how to play tennis.

(4) It is difficult to teach children English.

2 次の日本語に合う英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-12]

(1) 私は彼は正直だと思う。 I think () he () honest.

(2) 私は彼女が犬を飼っているのを知っている。 I know () she () a dog.

(3) ケンはギターを練習しなければならない。 Ken () practice the guitar.

(4) この川で泳ぐのは危険です。 () is dangerous () swim in this river.

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各3点-12]

(1) He doesn't know what he should do.

= He doesn't know what () () .

(2) Writing a letter in Japanese isn't difficult for me.

= () not difficult for me () () a letter in Japanese.

(3) To eat breakfast is important for us.

= It is () () us () eat breakfast.

(4) Mike couldn't move the car.

= It was () for Mike () () the car.

4 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語を並べかきなさい。

[各4点-16]

(1) ジュン、中国では今、何時ですか。 Jun, (it / time / China / what / is / in) now?

Jun, _____ now?

(2) ユウキ、あなたは自分が何をすべきか知っていますか。 Yuki, (what / do / to / you / do / know) ?

Yuki, _____ ?

(3) ちょうどお昼を食べ終えたところです。 I (finished / just / have / lunch) .

I _____ .

(4) ヒロキ、彼女と映画に行つてはどうですか。 Hiroki, (with / why / her / you / watch / don't / go / movie / a / to) ?

Hiroki, _____ ?

5 次の日本語を英文にきなさい。

[各6点-30]

(1) 私が起きたとき、雪が降っていました。

(2) 私が本を書くのは難しいです。(It ではじめて)

(3) あなたはケーキの作り方を知っていますか。(how を使って)

(4) 早起きすることは簡単です。(It ではじめて)

(5) あんなことを言うなんて私がばかでした。

テスト対策予想問題

13

英語 3年

関係代名詞 (1)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各2点-24]

- (1) exercise [] (2) son [] (3) weekday []
 (4) exam [] (5) company [] (6) conductor []
 (7) tour [] (8) 時々 [] (9) 望み []
 (10) 意義, 目的 [] (11) ~の間ずっと [] (12) 出版する []

演習例題

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を用いて1文にするとき、()にあてはまる語句を書きなさい。 [各6点-18]

(例) I know a girl. She speaks French well.
 → I know a girl who speaks French well.

- (1) There is a boy. He is running in the park.
 → There is a boy () () () in the park.
 (2) The girl looked very happy.
 She heard the good news yesterday.
 → The girl () () the good news yesterday looked very happy.
 (3) I have a son. He lives in Australia.
 → I have a son () () () ().

2 次の()内の語(句)を用いて、「~している少年[少女]は…です。」という英文を書きなさい。 [各8点-16]

(例) (the girl / watch TV / Rieko)
 → The girl who is watching TV is Rieko.

- (1) (the boy / work in this hospital / Masao)

 (2) (the girl / sing a song / Megumi)

3 次の英文の()にあてはまる関係代名詞を、who, which から選んで書きなさい。 [各6点-18]

- (1) The woman () is playing the violin is Ms. Tanaka.
 (2) I saw a cat () had long tail.
 (3) English is the language () is used in many countries.

4 次の2つの英文を関係代名詞 that を用いて1文にするとき、()にあてはまる語句を書きなさい。 [各6点-24]

(例) He has a watch. It is better than mine.
 → He has a watch that is better than mine.

- (1) John bought a ring.
 It was sold at an internet auction.
 → John bought a ring () () () at an internet auction.
 (2) That cat is Kitty. It is sleeping on the bed.
 → That cat () () () on the bed is Kitty.
 (3) I want to stay in a room. It has a lot of windows.
 → I want to stay in a room () () a lot of windows.
 (4) You made the cake yesterday. It was delicious.
 → The cake () you made yesterday () delicious.

テスト対策予想問題

英語 3年

14

関係代名詞 (2)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- (1) invite [] (2) teach [] (3) interested []
 (4) future [] (5) event [] (6) 先生 []
 (7) 場所 [] (8) 授業, クラス [] (9) 春 []
 (10) 仕事 [] (11) 庭 [] (12) 与える []

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各5点-20]

(1) This is the picture that my grandmother took.

(2) Please show me the car you bought last week.

(3) The woman that you saw yesterday is my music teacher.

(4) This is the fish that he caught in the river.

2 次の2つの英文を、関係代名詞を用いて1文にするとき、()にあてはまる語句を書きなさい。

[各6点-24]

(例) This is the doll. I made it this afternoon.

→ This is the doll that I made this afternoon.

(1) This is the bag. I bought it yesterday.

This is the bag () () () yesterday.

(2) He's a honest boy. We like him very much.

He's a honest boy () () () very much.

(3) The ring is very beautiful. I got it from George.

The ring () () () () () is very beautiful.

(4) Yoko gave me a picture. She painted it yesterday.

Yoko gave me a picture () () () yesterday.

3 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

[各8点-32]

(1) 彼らは、朝、庭を掃除した生徒たちです。

They're (that / the students / the garden / cleaned) in the morning.

They're _____ in the morning.

(2) これは、彼らが朝掃除した庭です。

This is (that / cleaned / the garden / they) in the morning.

This is _____ in the morning.

(3) 昨日トムが訪ねた家は私の家です。

The house (Tom/ is / mine / visited / yesterday).

The house _____.

(4) 何かお手伝いすることができますか。

Is (I / you / can / anything / with /there / help) ?

Is _____ ?

テスト対策予想問題

15

英語 3年

間接疑問文



学習日

月 日

100 点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各1点-12]

- | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------|---|---|-------------|---|---|
| (1) silly | [|] | (2) social | [|] | (3) worker | [|] |
| (4) apologize | [|] | (5) grow | [|] | (6) let | [|] |
| (7) upset | [|] | (8) ~として | [|] | (9) 米 | [|] |
| (10) 農園, 農場 | [|] | (11) 世界 | [|] | (12) ~を建設する | [|] |

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各7点-14]

(1) Who is that teacher. Yuriko?

(2) I don't know who that teacher is.

2 次の疑問文を, Do you know や I don't know で始まる間接疑問文に書きかえるとき, () にあてはまる語を書きなさい。

[各9点-54]

(1) What are they singing there?

Do you know what () () singing there?

(2) Where does Mary live?

I don't know where () () .

(3) When did she go to Yokohama?

I don't know know when () () to Yokohama.

(4) What can I say for you?

I don't know what () () () for you.

(5) Where is she?

I don't know () () () .

(6) Who gave me this CD?

I don't know () () () this CD.

3 次の日本文に合う英文になるように, () 内の語を並べかえなさい。

[各5点-20]

(1) この工場でのどのくらい多くの女性が働いているか知っていますか。

Do you know (how / women / for / many / this / work / factory) ?

Do you know _____ ?

(2) 彼女がなぜ不幸なのか私は知りません。

I don't know (she / unhappy / why / is) .

I don't know _____ .

(3) あなたはいつ戻ってくるのか私に教えてください。

Tell me when you (come / will / back) .

Tell me when you _____ .

(4) 私はだれがそのようなことを言ったのか知りません。

I don't (who / know / said) such a thing.

I don't _____ such a thing.

テスト対策予想問題

16

英語 3年

フィードバックテスト (3)



学習日

月 日

100点

単語 次の日本語を英語にしなさい。

[各1点-18]

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--------------|---|--|---|---------------|---|--|---|
| (1) 試験 | [| |] | (2) 平日 | [| |] | (3) インストラクター | [| |] |
| (4) 添乗員 | [| |] | (5) 運動 | [| |] | (6) 息子 | [| |] |
| (7) 旅行 | [| |] | (8) 体育館 | [| |] | (9) 会社 | [| |] |
| (10) 謝る | [| |] | (11) 社会の | [| |] | (12) 労働者 | [| |] |
| (13) ～を怒らせる | [| |] | (14) ばかげた | [| |] | (15) ～に(…)させる | [| |] |
| (16) ～を栽培する | [| |] | (17) ジャーナリスト | [| |] | (18) 音が大きい | [| |] |

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

1 次の英文を日本語にしなさい。

[各5点-25]

(1) I cannot find the watch which I bought last week.

(2) Do you know a doctor who can visit my house?

(3) I want to know how I can speak English well.

(4) There are a lot of people who need help.

(5) I have lost the ring Takeshi bought for me last year.

2 次の2つの英文を, that 以外の関係代名詞を用いて1文にするとき, () にあてはまる語を書きなさい。

[各4点-20]

(1) That's the bus. It goes to Tokyo Station.
That's the bus () () () Tokyo station.

(2) I met a woman. She lives next door.
I met a woman () () () () .

(3) Look at the big dog. It is running over there.
Look at the big dog () () running over there.

(4) This is the book. It was read by my sister.
This is the book () () () by my sister.

(5) This is a train. It goes to Sapporo.
This is a train () () () Sapporo.

3 次の疑問文を, () 内の書き出しに続く間接疑問文に書きかえなさい。

[各3点-12]

(1) Where does Yuki live? (I don't know)

(2) What is he making? (Do you know)

(3) Why did he say so? (Do you know)

(4) Who painted the wall? (I don't know)

4 次の日本語の意味を表す英文になるように, () 内の語を並べかえなさい。

[各5点-25]

(1) 私はトムに何か間違ったことをたずねましたか。 (I / wrong / did / something / ask) to Tom?
_____ to Tom?

(2) 私はその店でどの花を買えばいいですか。 (I / flower / buy / which / should) in the shop?
_____ in the shop?

(3) ケンは、なぜ大学に行くべきなのかわかっていません。 (doesn't / to / go / he / university / why / he / a / know / should) .

(4) 何時か私に教えてください。 Please tell me (time / what / is / it) .
Please tell me _____ .

(5) なぜ彼女が泣いているのか、とたずねられました。 I was asked (was / she / crying / why) .
I was asked _____ .

テスト対策予想問題

17

英語 3年

現在分詞の形容詞的用法



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-24]

- (1) photo [] (2) kiss [] (3) quick []
(4) cheek [] (5) juice [] (6) drink []
(7) ~を着る [] (8) 有名な [] (9) 缶 []
(10) 薬 [] (11) かわいい [] (12) 声を出して泣く []

✧✧✧✧✧✧✧✧ 演習例題 ✧✧✧✧✧✧✧✧

1 英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各5点-20]

(1) Look at that boy running over there.

(2) The girl playing the piano is my sister.

(3) I have a sister working in Tokyo.

(4) The crying girl is Kayoko.

2 次の2つの英文を、例にならって1文にしなさい。

[各7点-28]

(例) Look at the dog. It's sleeping under the tree.

→ Look at the dog sleeping under the tree.

(1) The lady is a guide. She is standing over there.

(2) Do you know the girl? She's singing English songs.

(3) Look at the birds. These are flying in the sky.

(4) The boy is Ken. He wears glasses.

3 次が意味の通る正しい英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。

[各7点-28]

(1) 私は向こうでテニスをしている少年たちを知っています。

I know (playing tennis / the boys / over there) .

I know _____ .

(2) あなたは教室で本を読んでいる女性を知っていますか。

Do you know (the woman / in the classroom / reading a book) ?

Do you know _____ ?

(3) ベッドで寝ている赤ちゃんは可愛かったです。

(sleeping / the baby / in bed) was cute.

_____ was cute.

(4) あなたはプールで泳いでいる男の子たちを知っていますか。

Do you know (the pool / swimming / in / the boys) ?

Do you know _____ ?

18

英語 3年

過去分詞の形容詞的用法



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点-24]

- (1) lovely [] (2) handmade [] (3) kitchen []
 (4) pendant [] (5) package [] (6) stole []
 (7) useful [] (8) toy [] (9) 丸い []
 (10) 小さくてかわいい [] (11) 壊す [] (12) 場所 []

演習例題

1 次の英文の下線部の意味を日本語で書きなさい。

[各7点-28]

(1) This is a picture taken by my sister last week.

(2) The old story told by my mother is very interesting.

(3) The languages spoken in Canada are English and French.

(4) Whose is this broken chair?

2 次の2つの英文を、例にならって1文にしなさい。

[各5点-20]

(例) This is a computer. It was used by Taro.

→ This is a computer used by Taro.

(1) He has a watch. It was made in Japan.

He has a watch () () ().

(2) This is a song. It was written in English.

This is a () () in English.

(3) I like the picture. It was taken by Koji.

I like the () () by Koji.

(4) My bicycle was stolen by someone. It was found yesterday.

My bicycle () by someone () () yesterday.

3 次の意味の通る正しい英文になるように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。

[各7点-28]

(1) This is (by old people / a book / read) .

This is _____ .

(2) Do you know (called / Shibuya / a place) ?

Do you know _____ ?

(3) (by Mary / the picture / painted) is very nice.

_____ is very nice.

(4) Kyoto is a city (many /by/ visited/ people) .

Kyoto is a city _____ .



単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各2点-24]

- (1) lobby [] (2) floor [] (3) hotel []
- (4) front [] (5) 変わる [] (6) ほとんど []
- (7) すわる [] (8) ~以来 [] (9) 夏 []
- (10) 雨(降り)の [] (11) 大学 [] (12) 高価な []

演習例題

1 ①・②の意味の違いに注意して、次の英文を日本語にしなさい。 [各7点-28]

- (1)① I use this pen every day.

- ② This is the pen I use every day.

- (2)① I watched a movie yesterday.

- ② The movie I watched yesterday was interesting.

2 次の英文をもとにして、「-が~した [~する] ...」という語句をつくって、() に書きなさい。 [各4点-16]

- (例) John took the picture in Kyoto.
→ This is the picture John took in Kyoto.
- (1) My brother cooked lunch.
We enjoyed () my brother () .
- (2) I got the ring from Paul.
This is () () () () from Paul.
- (3) My sister made the cakes.
I ate () () my sister () .
- (4) I saw the cat in the school.
This is () () () () in the school.

3 次の日本語に合う英文になるように、単語を並べ替えなさい。 [各8点-32]

- (1) これは、私が妹と昨日読んだ本です。
This is the book (with / read / sister / I / my) yesterday.
This is the book _____ yesterday.
- (2) 父が買ったがっている車はとても高い。
(to / my father / wants / the car / buy) is very expensive.
_____ is very expensive.
- (3) キョウコが公園で会った女の方は、とても親切でした。
(saw / the woman / Kyoko) in the park was very kind.
_____ in the park was very kind.
- (4) ここに私たちが大学で撮った写真があります。
(we / is / the picture / took / here) at the university.
_____ at the university.

テスト対策予想問題

20

英語 3年

give + (人) + (物)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしないで。

[各2点×18]

- (1) colorful [] (2) spell [] (3) traditional []
(4) ～をあける [] (5) stapler [] (6) 紙 []
(7) 美しい [] (8) 一度も～したことがない [] (9) 贈り物 []

演習例題

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 父はわたしにケーキを買ってくれました。

My father (me / bought / a cake) .

My father _____ .

- (2) その写真をわたしに見せてください。

Please (the picture / me / show) .

Please _____ .

- (3) わたしはマイクに本をあげました。

I (Mike / a book / gave) .

I _____ .

- (4) 田中先生はわたしたちに数学を教えてください。

Mr. Tanaka (us / math / teaches) .

Mr. Tanaka _____ .

2 () 内に to または for を入れて英文を書きかえなさい。

- (1) I'll give you a flower.

→ I'll give a flower () you.

- (2) Kumi made me a delicious cake.

→ Kumi made a delicious cake () me .

3 次の英文を日本語にしないで。

- (1) My mother gave me a cute doll.

- (2) I taught English to Kumi three years ago.

- (3) Cook dinner for me.

- (4) I'll show you an interesting picture.

- (5) My grandfather made my brother and me a big desk.

- (6) Tony didn't give the letter to Kumi.

テスト対策予想問題

21

英語 3年

make + A + B



学習日
月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各2点-24]

- | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|
| (1) departure | [|] | (2) forget | [|] | (3) actually | [|] |
| (4) treasure | [|] | (5) limited | [|] | (6) edition | [|] |
| (7) 物語 | [|] | (8) 怒った | [|] | (9) 生活, 暮らし | [|] |
| (10) 不安な | [|] | (11) 選出する | [|] | (12) 忙しい | [|] |

演習例題

1 次の英文に合う日本語になるように () にあてはまる日本語を書きなさい。 [各4点-12]

- I want to make this room clean.
私は () したいです。
- The movie made her happy.
その映画は () 。
- Reading this book makes me happy.
() 私を幸せにします。

2 次の () 内の語 (句) を用いて、「一は～を…にしました。」という英文を書きなさい。 [各7点-28]

- (例) (The English class / me / tired)
→ The English class made me tired.
- (Flowers / a room / more cheerful)

 - (his mother / happy / his words)

 - (they / the lake / clean)

 - (the song / me / happy)

3 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。 [各6点-36]

- 音楽を聞くと私はいつも楽しくなります。
Music (happy / always / me / makes) .
Music _____ .
- 私の返事は彼を怒らせた。
My answer (made / angry / him) .
My answer _____ .
- 何が彼をそんなに忙しくしたのですか。
What (made / busy / so / him) ?
What _____ ?
- さよならをいうのは私を悲しくさせます。
Saying goodbye (sad / me / makes) .
Saying goodbye _____ .
- 私はこの部屋をもっと広くしたい。
I want (room / larger / this / make / to) .
I want _____ .
- 彼の手紙は私をうれしくさせました。
His (made / happy / letter / me) .
His _____ .

テスト対策予想問題

22

英語 3年

単語・長文読解 (2)



学習日

月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

[各2点-42]

- | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|--------------|---|--|---|-------------|---|--|---|
| (1) million | [| |] | (2) gently | [| |] | (3) power | [| |] |
| (4) myself | [| |] | (5) sunlight | [| |] | (6) silence | [| |] |
| (7) bright | [| |] | (8) save | [| |] | (9) 回転する | [| |] |
| (10) ~を押す | [| |] | (11) 機会 | [| |] | (12) 最後の | [| |] |
| (13) 空 | [| |] | (14) ゆっくりと | [| |] | (15) 閉じる | [| |] |
| (16) ~を移動させる | [| |] | (17) 忙しい | [| |] | (18) 雨降りの | [| |] |
| (19) 場所 | [| |] | (20) くつろぐ | [| |] | (21) 送る | [| |] |

演習例題

1 次の英文に合う日本文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。

[各5点-15]

- (1) I had a chance to meet the Beatles.
私は () がありました。
- (2) I was thinking of my friend then.
私はその時 () 。
- (3) It was the first snow he ever saw.
それは () でした。

2 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。

[各5点-15]

- (1) 私達は文化祭の準備をしています。
We're (for / getting / the school festival / ready) .
We're _____.
- (2) 彼は貧しいので何も買えません。
He is (so / that / poor / can't / he / buy) anything.
He is _____ anything.
- (3) その本は、とても簡単なので私は読むことができます。
The book is (can / so / that / I / easy / read) it.
The book is _____ it.

3 次の英文は Yuki さんが書いたものです。これを読んで、次の問いに答えなさい。

[各7点-28]

- ① The school event I remember most is Chorus Contest. It (②) me very excited.
We had it on October 15th. I got up at six that day, because we had to come to school early and practice.
- ③ When I arrived at school, more than half of my classmates were already there.
- (1) 下線部①の英文を途中1箇所区切って読むとしたら、どこが最も適当ですか。区切る箇所の前後の語を1語ずつ抜き出さなさい。 () ()
- (2) (②) にあてはまる、つづりが m で始まる語を書きなさい。 ()
- (3) Yuki さんは合唱コンクールの日に6時に起きました。その理由を日本語で答えなさい。

- (4) 下線部③の英文を日本文にしなさい。

テスト対策予想問題

23

英語 3年

フィードバックテスト (4)



学習日
月 日

100点

単語 英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。 [各1点-18]

- | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--------------|---|---|---------------|---|---|
| (1) save | [|] | (2) prison | [|] | (3) gently | [|] |
| (4) heartbeat | [|] | (5) sunlight | [|] | (6) own | [|] |
| (7) observation | [|] | (8) space | [|] | (9) spaceship | [|] |
| (10) million | [|] | (11) planet | [|] | (12) 指さす | [|] |
| (13) 雪 | [|] | (14) 冬 | [|] | (15) 違った | [|] |
| (16) 同じ | [|] | (17) 秋 | [|] | (18) 最初の | [|] |

演習例題

1 次の英文を日本語にしなさい。 [各3点-12]

- (1) We arrived at the station, and started work.

- (2) Today I'm so busy that I can't play tennis with Yoko.

- (3) One day, I got up early and went for a walk.

- (4) The story told by Tom was very interesting.

2 次の日本語の意味を表す英文になるように、() にあてはまる語を書きなさい。 [各4点-20]

- (1) 私は私自身の力でそれをやりたい。
I want to do it with () () power.
- (2) 「明日彼に理由を話そう。」と私は自分に言い聞かせました。
"I'll tell the reason to him tomorrow", I () () () .
- (3) 彼は船からさらに遠くへ遠くへと離れていきました。
He moved farther () () away () the ship.
- (4) 赤いくつをはいた女の子は私の妹です。
The girl () () () () my sister.
- (5) 英語で弓道をなんと言いますか。
() () () () Kyudo in English?

3 次の日本語の意味を表す英文になるように、() 内の語を並べかえなさい。 [各4点-20]

- (1) 私はそれが音楽家になる私の最後のチャンスかもしれないと思いました。
I (that / might / my / last / thought / be / to / chance) be a musician.
I _____ be a musician.
- (2) あなたはその時、何をしていたのですか、ユミ。 (you / what / were / doing) then, Yumi?
_____ then, Yumi?
- (3) これは私が今まで見た中で一番美しい景色です。 This is (most / the / ever / beautiful / seen / I've / scenery) .
This is _____ .
- (4) 彼は今、宿題をするのに忙しい。 He is (his / doing / homework / busy) now.
He is _____ now.
- (5) 私の言葉が彼を怒らせました。 My words (angry / made / him) .
My words _____ .

4 次の文の空白に、[] 内の語を適する形に変えて入れなさい。 [各5点-30]

- (1) Who is the man () at the door? [stand]
- (2) My teacher has a lot of books () in English. [write]
- (3) Roger kept () for her for a long time. [wait]
- (4) I couldn't answer the question () by my teacher. [ask]
- (5) The dog () there is very cute. [sleep]
- (6) Mrs.Yamamoto is a teacher () in my school. [like]

24

英語 3年

まとめの問題



学習日

月 日

100点

1 次の英文を日本語に訳しなさい。

(1) This window was broken by Tom.

(2) They have just arrived at the station.

(3) I want you to help me with my homework.

(4) Ms. Green made Kenta a captain of our team.

(5) I don't know the boy running in the park.

(6) I like the song made by Mr. Brown.

(7) It's difficult for me to understand English.

(8) Please tell me what to do next.

2 () 内に適切な単語を入れなさい。

(1) 私はケンがいつ英語を勉強し始めたか知っています。

I know () () () to study English.

(2) 私はあなたが何をほしいのかわかりません。

I don't know () () () .

(3) ユミと話している男はヒロシです。

The man () with Yumi is Hiroshi.

(4) ユミによって作られたケーキはおいしい。

The cake () by Yumi is delicious.

3 () 内から適切な単語を選びなさい。

(1) This is the book (who , which) made me sad.

(2) I know the students (who , which) collected used stamps.

(3) I know the boy (who , which) Ms. Green gave the book.

4 次の2文が同じ意味になるように () 内に適する語句を入れなさい。

(1) I made Kaori some cookies.

→ I made some cookies () Kaori.

(2) I sent Takashi an e-mail.

→ I sent an e-mail () Takashi.

(3) I taught Takashi how to fix the situation.

→ I taught how to fix the situation () Takashi.